



Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Møde nr. 30-08-2016

Mødet blev holdt tirsdag den 30. august 2016 på Rådhuset i Mødelokale C.
Mødet begyndte kl. 07:30 og sluttede kl. 12:45.

Medlemmer: Formand - Miki Dam Larsen (A), Næstformand - Lars Bacher (C), Marie Kirk Andersen (C), John Køhler (UP), Klaus Fisker (B), Nikolaj Bührmann (F)

Afbud: Jesper Hammer (D)

1. Bemærkninger til dagsordenen	1
2. Meddelelser	2
3. Foretræde for udvalget	4
4. Udbygning af Blovstrød	5
5. Allerød Service ny organisering	11
6. Kvalitetsrapport på 0-6 års området	13
7. Initiativsag nr. 84 vedr. klasseloft i indskolingen	17
8. Initiativsag nr. 27.d , 75.f. og 85 vedrørende digitalisering	19
9. Skolehave	29
10. Opfølgning vedr. ombudsmandens besøg på Skovvangskolen	34
11. Børn- og Skoleudvalgets møder i 2017	36
12. Budget 2017-20: Omlægning af puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud	37
13. Sag fra Marie Kirk Andersen vedr. skoledagens længde	39
14. Strategi for modtagelse og integration af flygtninge	40
15. Initiativsag nr. 27c og 83 vedr. tidlig indsats på børneområdet	47
16. Retningslinjer for vedligeholdstræning og genoptræning	55
17. Rammeaftale 2017	57
18. ADHD projekt 2016-2019	61

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017

1. Bemærkninger til dagsordenen

Sagsnr.: 16/163

Punkttype	-
Tema	-
Sagsbeskrivelse	-
Administrationens forslag	-
Afledte konsekvenser	-
Økonomi og finansiering	-
Dialog/høring	-
Bilag	Nej

**Beslutning Børn-
og Skoleudvalget
2014-2017 den 30-
08-2016**

Fraværende

Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**2. Meddelelser**

Sagsnr.: 16/163

Punkttype

-

Tema

-

Sagsbeskrivelse*Vedrørende måltidsordning i dagtilbud*

”Jf. Dagtilbudslovens §16a. skal alle børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner tilbydes et sundt frokostmåltid (måltidsordning). Mindst hvert andet år og højst en gang om året har forældrebestyrelsen mulighed for at fravælge måltidsordningen. Den nuværende valgperiode i Allerød løber til 31. juli 2017. Der skal være foretaget valg for en ny periode inden udgangen af januar 2017.

Det er kommunalbestyrelsen, som fastsætter rammerne for forældrenes valg. I indeværende valgperiode er det besluttet at:

- Måltidsordningen er 100% forældrefinansieret
- Måltidsordningen består af morgenmad, et frokostmåltid og frugt. Maden produceres dagligt i institutionens køkken
- I Lyng og Skovvang distrikter er der forsøgsvist tilbudt en måltidsordning med mad, der tilberedes i et områdekøkken i lokalområdet (ordningen er fravalgt i begge områder)
- Der foretages valg for hver aldersgruppe (vuggestue og børnehave) og for hvert hus/hver afdeling i institutionen. I den sammenhæng er f.eks. Ravnsholt Børnehus én institution, og der foretages dermed et samlet valg.
- Der er givet dispensation (jf. Dagtilbudslovens §16a stk. 4) til skovbørnehaven, som ikke indgår i måltidsordningen
- Såfremt forældre ønsker at arrangere deres egen måltidsordning (jf. Dagtilbudslovens § 17), tilbyder kommunen at varetage og afholde udgiften til administration af ordningen.

Forud for valget i januar 2017, rejses en sag i Børn- og Skoleudvalget, som fastlægger rammerne for måltidsordningen i den kommende valgperiode”.

Vedrørende fagsystemet DUBU.

Familieafdelingen benytter DUBU (Digitalisering – udsatte Børn og Unge) som IT løsning i forhold til arbejdet med børn, unge og familier i udsatte positioner. Brugen af IT systemet skal fremme sammenhæng og kvalitet på området. Pt. anvender 76 kommuner systemet, og kommunerne har dermed opnået en større ensartethed i sagsbehandlingen, ligesom der er oparbejdet et godt tværgående kommunalt samarbejde.

Den nuværende leverandørkontrakt udløber ultimo 2017, og systemet

skal derfor i genudbud. KOMBIT (kommunernes IT fællesskab) har anmodet alle DUBU kommuner om at tilslutte sig en samarbejdsaftale således, at KOMBIT har et grundlag for at gå i udbud. KOMBIT har stillet som betingelse for genudbud, at der også fremadrettet er 76 kommuner tilsluttet aftalen.

Allerød Kommune tilsluttede sig samarbejdsaftalen den 19. maj 2016.

Den 20 maj oplyser KOMBIT, at alle 76 kommuner har tilsluttet sig samarbejdsaftalen, og man nu påbegynder en proces om genudbud.

Program 3. kvartalsmøde:

Udvalget orienteres om forslag til program for det kommende kvartalsmøde på Børne- og Ungeområdet den 29. september 2016.

Status Allerød Privatskole

Udvalget orienteres om status for og konsekvenser af antallet af elever, der er skiftet fra Allerød Kommunes skoler til Allerød Privatskole.

Status vedrørende nyt privat dagtilbud i Allerød (LykkeLy)

Forvaltningen orienterer om antallet af indskrevne børn til det nye tilbud og konsekvenser heraf.

Status etablering af de to nye distriktsskoler

Forvaltningen orienterer om aktuel status.

KL har inviteret til politiske møder i efteråret 2016

Mødet på Sjælland afholdes i Køge den 28. november kl. 13-16 2016. Invitationen er vedlagt som bilag.

**Administrationens
forslag
Bilag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager meddelelserne til efterretning
Invitation.pdf

**Beslutning Børn-
og Skoleudvalget
2014-2017 den 30-
08-2016**

Udvalget tog meddelelserne til efterretning

Fraværende

Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**3. Foretræde for udvalget**

Sagsnr.: 16/163

Punkttype	Orientering
Tema	Skolebestyrelsen på Blovstrød Skole, forældrebestyrelsen i Blovstrød Børnehus, bestyrelsen for klubtilbuddet i Blovstrød og bestyrelsen for Daglejen i Blovstrød er inviteret til at foretræde for Børn- og Skoleudvalget.
Sagsbeskrivelse	Bestyrelsesformanden og en ledsager fra hver bestyrelse er inviteret til kl. 7.40. På baggrund af befolkningsprognosen for 2016-23, behandler Børn- og Skoleudvalget i øjeblikket spørgsmålet om kapacitetstilpasning på skole-, klub- og dagtilbudsområdet i Blovstrød. Udvalget behandlede en sag om udbygning af Blovstrød på udvalgsmødet den 21. juni 2016, hvor udvalget besluttede at besigtige forholdene i Blovstrød og at invitere forældrebestyrelserne til foretræde for udvalget. Hensigten er at få lejlighed til at drøfte visioner og muligheder for udbygning, indretning og sambrug. Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.
Administrationens forslag	Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.
Bilag	Nej
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	Udvalget tog orienteringen til efterretning.
Fraværende	Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**4. Udbygning af Blovstrød**

Sagsnr.: 16/5052

Punkttype

Beslutning.

Tema

Børn- og Skoleudvalget har ønsket en samlet fremstilling af kapaciteten på 0-18 års området i Blovstrød.

I sagen fremlægges en redegørelse for trufne beslutninger i lyset af udviklingen på daginstitutions-, skole- og klubområdet. Udvalget skal beslutte om der er behov for yderligere scenarier i lyset af udviklingen.

Genoptages på Børn- og Skoleudvalgsmødet den 30. august 2016

På baggrund af udvalgets behandling den 21. juni 2016 genoptages sagen efter udvalget har gennemført besigtigelsestur til Blovstrød og drøftet udviklingen i Blovstrød med de relevante skole-, klub- og dagtilbudsbestyrelser.

Sagsbeskrivelse

Børn- og Skoleudvalget har ønsket en samlet fremstilling af kapaciteten på 0-18 års området i Blovstrød.

I lyset af udviklingen på daginstitutions-, skole- og klubområdet i Blovstrød, fremlægges de trufne beslutninger og mulige alternativer.

Trufne beslutninger

På baggrund af dagtilbudsprognosen 2013 vedtog byrådet et budget for 2014-17, hvoraf der fremgår en model for den nødvendige kapacitetsudvidelse af dagtilbudsområdet i Blovstrød. Den vedtagne model omfattede en udvidelse af Børnehuset Tusindbassen på Byagervej 4A, 8A og 8B samt en satellitbygning til ca. 60 børn.

Beslutningen var ”at om- og tilbygge Tusindbassen (Blovstrød børnehus), således at der er det fornødne antal pladser, når det ny Blovstrød-byggeri etableres. Det blev pointeret, at udvidelsen skal ske, så det er muligt at udvide byggeriet, såfremt der bliver behov herfor”.

I budget 2016-19 blev det besluttet at afsætte 4,5 mio. kr. på investeringsoversigten i 2017 til at igangsætte 1. del af kapacitetsudvidelsen i kraft af renovering og ombygning af pensionistboligerne på Byagervej 8B (Længen).

Vurdering af udvikling i kapacitetsbehov***Dagtilbud***

Den nuværende maksimale pladskapacitet på dagtilbudsområdet i Blovstrød er 99 pladser. Derudover har dagplejen 12 pladser til 0-2 år.

Befolkningsprognosen danner baggrund for en dagtilbudsprognose. På baggrund af denne er det samlede pladsbehov i Blovstrød beregnet til

204 pladser frem til 2023. Der er naturlig knyttet en del usikkerhed til prognosen, herunder til hvornår nye boliger sælges og indflyttes. Der er ikke beregnet prognoser for efterspørgslen på dagtilbudspladser efter 2023. Den forventede øgede efterspørgsel på dagtilbudspladser vil ikke kunne dækkes i Blovstrød inden for den eksisterende bygningsmasse.

Årstal	Kapacitetsbehov (0-2/3-6)	Udvidelsesbehov
2016	47/64	-
2017	50/69	8 pladser
2018	63/88	32 pladser
2019	82/106	37 pladser
2020	99/127	38 pladser
2021	110/143	27 pladser
2022	121/164	32 pladser
2023	133/182	30 pladser
I alt		204 pladser

Dagtilbudsprognosen viser med de givne usikkerheder en øget efterspørgsel af dagtilbudspladser i 2017 og 2018 på 40 dagtilbudspladser. Fra 1.1.2018 vil det være nødvendigt at inddrage yderligere kapacitet for at dække behovet.

Fra 1.1.2019 viser prognosen behov for yderligere 37 dagtilbudspladser, hvilket betyder, at der vil være yderligere behov for fysisk kapacitet for at kunne imødekomme den forventede efterspørgsel.

Om- og tilbygning af Byagervej 4A og 8A og B

De truffne beslutninger indeholder følgende løsningsforslag:

- Renovering af Længen, Byagervej 8B med 30 pladser. Der er i 2017 afsat 4,5 mio. kr. til renovering og ombygning. Projektet skal skitseres yderligere for at det kan vurderes om beløbet er tilstrækkeligt.
- Lejemålet for de nuværende beboere i Længen, Byagervej 8B skal opsiges i sommeren 2016 og lejerne genplaceres. Dette er under alle omstændigheder hensigtsmæssigt, da naboskabet har vist sig uhensigtsmæssigt.
- Der opføres tilbygning(er) på 880 m² (85 pladser) på grunden mellem Byagervej 4A og 8A + legestue til dagplejen.
- Renovering af eksisterende

institutionsbygninger

- Det nuværende byggeri på Byagervej 4A, 8A og 8B udgør ca. 1.370 m² plus kælderareal.
- Grundarealet er ca. 7.200 m²
- Selve legepladsarealet udgør ca. 4.500 m², hertil kommer øvrige udearealer, der ikke aktuelt er en del af legepladsområdet – primært omkring Byagervej 8B.

Samlet institutionsstørrelse: 214 pladser. Principperne i Den fysiske udviklingsplan taler om en idealstørrelse på max. 180 pladser.

Et groft anslået skøn over byggesum for dette er på ca. 30 mio. kr. inkl. renovering af de to eksisterende institutionsbygninger.

Før endelig prissætning skal der foretages nærmere undersøgelser af forholdene og afgrænsning af kvalitets- og funktionskrav.

Alternativer

Set i lyset af udviklingen af bl.a. behovet for kapacitet i Blovstrød samt i lyset af en bygningsgennemgang af en af de eksisterende bygninger, har formanden bedt om at få belyst yderligere muligheder.

Et alternativ kunne være at undersøge, om der helt (eller delvist) kunne opføres en ny institution i stedet. Det indbefatter:

- Bygningerne på Byagervej 4A og 8A rives ned
- Der opføres en ny institution på 2.170 m² til 214 børn + legestue til dagplejen
- Det afsatte anlægsbudget på 4,5 mio.kr. til renovering af Længen kan indgå i byggesummen
- Eksisterende bebygget areal ca. 1.000 m² heraf en del i to planer.
- Grundareal er ca. 5.900 m². Forudsat at institutionen etableres i ét plan, vil der være et udeareal på ca. 3.500 m².
- Der vil være behov for genhusning i byggeperioden – med dertilhørende udgifter.

Samlet institutionsstørrelse: 214 pladser. Det skal her bemærkes, at størrelsen afviger fra idealstørrelse på max. 180 pladser jf. principperne fra Den fysiske Udviklingsplan.

Groft anslået byggesum: 50 mio. kr. inkl. nedrivning af eksisterende bygninger. Før endelig prissætning skal der foretages nærmere undersøgelser af planforhold, andre forhold og afgrænsning af

kvalitets- og funktionskrav.

Der er naturligvis også andre modeller og mellemløsninger.

Daginstitution Forslag 1:

Det indstilles til Økonomiudvalg og byråd at oversende til budgetforhandlingerne for 2017-2020, at der fremlægges en sag om færdiggørelsen af Tusindbassen som planlagt i 2018-19.

Daginstitution Forslag 2:

Det indstilles til Økonomiudvalg og byråd at oversende til budgetforhandlingerne for 2017-2020, at der fremlægges en sag om en ny institution til hel (eller delvis) erstatning for Brumbassen og Tusindbassen. Der skal bevilliges 0,5 mio. kr. til skitsering af forslaget.

Klub

I 2016 har Fritids- og Ungdomsklubben i Blovstrød 227 medlemmer. Klubben har til huse på Græsmarken 2-4. Det vurderes at være hensigtsmæssigt for både skole og klub at indgå i et tættere samarbejde, og muligheden for at flytte klubben til Blovstrød Skole er således undersøgt. Det er opgjort, at der findes 22 basislokaler på Blovstrød Skole.

Det vurderes, at der i skoleåret 2016/17 vil være 19 klasser på skolen. Fra skoleåret 2018/2019 vil der være 20 klasser og fra skoleåret 2020/2021 21 klasser. Frem til skoleåret 2021/2022 viser opgørelsen, at der vil være overskydende basislokaler. Fra august 2018 begynder skolen at vokse i stigende grad frem til skoleåret 2021/2022. Det vurderes derfor, at det er muligt at indrette klubben på skolen i en midlertidig årrække. Lokalebehov afhænger af mange faktorer herunder om der etableres lokalefællesskab mellem klubareal og skoleareal. Der vil skulle arbejdes med at vurdere, hvor langt denne midlertidige mulighed rækker, samt om der er mulighed for at løsningen kan være permanent.

På grund af skolens aktuelle lokaleudnyttelse, vil en relevant placering af klubben på Blovstrød Skole skulle foregå i dialog mellem klub og skole.

Det vurderes med de givne usikkerheder, at senest fra skoleåret 2020/2021 vil skolen skulle bruge størstedelen af de ledige basislokaler.

Klub: Forslag 1

Det indstilles til Økonomiudvalg og byråd at oversende til budgetforhandlingerne for 2017-2020, at der indledes dialog med skolebestyrelse og klub for at finde egnede lokaler til klubben på skolen snarest muligt. Der fremlægges en sag med beregnede udgifter til flytning og indretning. Mulige efterfølgende pladsudfordringer

vurderes i 2018.

Klub: Forslag 2

Det indstilles til Økonomiudvalg og byråd at oversende til budgetforhandlingerne for 2017-2020, at der fremlægges en sag om en bygning på ca. 200 m² til klubben i nær tilknytning til skolen. I denne sag vil bygningen skulle prisfastsættelse, og der vil skulle afsættes midler til at foretage undersøgelser af placeringsmuligheder for klubben samt afgrænsning af kvalitets- og funktionskrav.

En evt. udbygning vil skulle samordnes med skolens eventuelle behov, så byggeriet fremtidssikres. Det vil være nødvendigt at afsætte midler i størrelsesorden 0,5 mio. kr. til afdækning og projektering af et eventuelt byggeri.

Skole

Skoleprognosen for Blovstrød Skoles distrikt viser, at antallet af elever stiger frem mod 2026/2027. Jf. planstrategien siger prognosen, at der i 2020/2021 vil være 3 klasser mere end i dag, og frem til 2026/2027 vil der være behov for 16 klasser flere end i dag, i alt 35. Blovstrød Skole har basislokaler til 22 klasser. Behovsprognosen viser, at antallet af klasser på Blovstrød Skole bliver større end 22 med skoleåret 2021/2022.

Der er også naturligt tilknyttede usikkerheder til denne fremskrivning, herunder hvornår nye boliger sælges og indflyttes. Der er også knyttet en usikkerhed til hvor mange elever fra Blovstrød, der vælger Allerød Privatskole.

Endelig er der indbygget en forudsætning om, at de nuværende skoledistrikter fastholdes, og at man ikke udnytter overskydende kapacitet på midtbykolerne ved eksempelvis at rykke skoledistrikterne.

En evt. udbygning af Blovstrød Skole vil skulle samordnes med klubbens behov, så byggeriet fremtidssikres.

Det vil være nødvendigt at afsætte midler i størrelsesorden 0,5 mio. kr. til afdækning og projektering af et eventuelt byggeri.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler at udvalget godkender

Forslag 1 vedrørende dagtilbud

Økonomi og finansiering

Forslag 1 vedrørende klub

Daginstitution Forslag 1:

Der fremlægges en sag om færdiggørelsen af Tusindbassen som planlagt i 2018-19.

Daginstitution Forslag 2:

Der skal bevilliges 0,5 mio. kr. til skitsering af forslaget om en ny

institution.

Klub: Forslag 1

Der fremlægges en sag med beregnede udgifter til flytning og indretning.

Klub: Forslag 2

En evt. udbygning vil skulle samordnes med skolens eventuelle behov, så byggeriet fremtidssikres. Det vil være nødvendigt at afsætte midler i størrelsesorden 0,5 mio. til afdækning og projektering af et eventuelt byggeri.

Nej

Bilag**Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 21-06-2016**

Sagen genoptages, idet der gennemføres en besigtigelse af dagtilbud i Blovstrød (minus Græsmarken) og på Blovstrød Skole, hvor byrådet inviteres til at deltage. Forældrebestyrelser fra Blovstrød inviteres derudover til at foretræde for Børn- og Skoleudvalget.

Udvalget ønsker at kvalificere forslagene inden eventuel indstilling til budgetforhandlingerne.

Udvalget besluttede, at oversende følgende til budgetforhandlingerne:

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016

- At der afsættes 40-45 mio. kr. i budget 2017 til opførelse af nyt dagtilbud i Blovstrød, der kan stå klar i 2018/2019.
- At der afsættes 40-45 mio.kr i 2019 med henblik på etablering af endnu et dagtilbud til indflytning i 2020/2021.
- Det forudsættes, at der i de afsatte midler projekteres løsning af kapacitetsudfordring på klubområdet, og at der afsættes 10-15 mio. kr. til formålet i 2019.

Det er væsentligt for udvalget, at principperne i den fysiske udviklingsplan overholdes.

De hidtil truffe beslutning om at afsætte 4,5 mio. kr. til ombygning af Tusindbassen indgår i den samlede anlægssum, ligesom den hidtidig beslutning om at indtægter fra grundsalg indgår.

På baggrund af budgetforhandlingerne udarbejdes procesplan for placering, forslag til sambrug, inddragelsesproces mv

Fraværende

Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**5. Allerød Service ny organisering**

Sagsnr.: 14/8530

Punkttype

Orientering.

Tema

Udvalget orienteres om status for ændringen af Allerød Service.

Kultur- og Idrætsudvalget og Børn- og Skoleudvalget blev orienteret om ændringerne for Allerød Service på møderne i april 2016.

Børn- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning, idet udvalget ønskede, at få forelagt den gennemførte kortlægning på mødet i august 2016.

Supplerende Børn- og Skoleudvalgsmødet den 30. august 2016

Nærværende sag har været forelagt Kultur- og Idrætsudvalget på mødet den 8. august 2016 og videreføres til Børn- og Skoleudvalget.

Sagsbeskrivelse**Organisering**

Udvalget fik forelagt udkast til organisationsplan på mødet i april. Fra april til juni er den nye organisering fastlagt – se bilag 1. og der er arbejdet med afklaring af snitflader, samt med at informere og drøfte den nye organiserings implementering med brugerråd mv.

Kort skitseret betyder den nye organisering at

- Alle ”grønne opgaver” organiseres under Park & Vej
- Ejendomsdriftsopgaver, herunder pedelfunktioner organiseres under ejendomsområdet i Teknik & Drift
- Den administrative del af idrætsområdet og folkeoplysningsområdet organiseres under Teknik & Drift

Organiseringen skal understøtte, at effektiviseringer og besparelserne giver færrest mulige gener for brugerne. Den nye organisation fremgår ligeledes af bilag 1.

Der etables et nyt MED-udvalg pr. 1. august.

Styring af opgaver

Der er i juli 2016 udsendt nye retningslinjer for kontakt og bestilling af opgaver hos ejendomsdriften til brugerne. Denne information er genfremsendt i starten af august måned.

Der udarbejdes en ejendomsmanual for hver ejendom. Manualen vil indeholde, dels en opstilling af de opgaver, der løses på ejendommen, samt en vejledning for nye medarbejdere eller vikarer der skal

servicere ejendommen, om hvor tekniske installationer mv. er placeret.

For hver ejendom er de registrerede opgaver oplistet, herunder hvilke opgaver der ikke længere løses som følge af budgetreduktionen. Udkast til ejendomsmanualen gennemgås i efteråret med brugerne dvs. skoleledelse, områdeledelse eller brugerråd for at få afstemt, at ressourcerne udnyttes optimalt.

Der afholdes i løbet af efteråret tre møde med hver skole for at sikre implementeringen af den nye organisation og tilpasning af opgaveporteføljen. Det forventes at den nye organisation er implementeret primo 2017 og der vil her være arbejdsplaner for hver ejendom. Et nyt ydelseskatalog, udarbejdet i dialog med brugerne, vil blive forelagt udvalget til godkendelse primo 2017.

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Administrationens
forslag**

Bilag

Allerød Service - historik for organisationsudvikling
Praktiske forhold ved ny organisering efter nedlæggelse af Allerød Service
Bilag 1 Allerød Service organisation.

**Beslutning Kultur-
og Idrætsudvalget
2014-2017 den 08-
08-2016**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

**Beslutning Børn-
og Skoleudvalget
2014-2017 den 30-
08-2016**

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Fraværende

Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**6. Kvalitetsrapport på 0-6 års området**

Sagsnr.: 16/9151

Punkttype

Beslutning.

Tema

På Børn- og Skoleudvalgets møde den 31. maj 2016 behandlede udvalget initiativ sag nr. 86 vedr. årlig kvalitetsrapport på 0-6 års området.

Sagsbeskrivelse

Forvaltningen har på baggrund af beslutningen på dette møde udarbejdet et forslag til proces for arbejdet med kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet. Der fremlægges samtidig et estimat på de omkostninger, som er forbundet med udarbejdelse af kvalitetsrapport.

Udvalget anmodes om at tage stilling til, om nedenstående sag skal oversendes til budgetforhandlingerne 2017-20.

På folkeskoleområdet er kvalitetsrapporten et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Skolernes kvalitetsrapport udarbejdes hvert andet år og opsamler kvalitative og kvantitative resultater fra folkeskolerne i kommunen.

Historik

Forvaltningen har arbejdet med kvalitetsmålinger på dagtilbudsområdet. I 2013 i forbindelse med den tidligere regerings afbureaukratiseringsproces bortfaldt kravet om kvalitetsmålinger på dagtilbudsområdet, og Økonomiudvalget godkendte Forvaltningens forslag om, at kvalitetsmålingerne på dagtilbudsområdet udgik.

Den faglige kvalitet i den pædagogiske praksis på dagtilbudsområdet evalueres løbende i hvert dagtilbud. Dagtilbuddenes evaluering foregår med mange forskellige metoder – udvalgt ud fra den enkelte daginstitutioners præference, men samtidigt med en forankring i dagtilbuddenes fælles faglige grundlag (Det Fælles Grundlag). Der anvendes fx metoder som Aktionslæring, Marte Meo, Praksisfortællinger og en individuelt udviklet ”Allerød-metode”, som særligt anvendes i konsultative forløb.

Udarbejdelse af Børne- og Ungepolitik 2016-17

Udviklingsprocessen ”Fælles Afsæt – fælles udvikling” blev igangsat i foråret 2016 og fokuserer på udvikling af et fælles børne- og læringssyn på 0-18 års området. På baggrund heraf udarbejdes en samlet Børne- og Ungepolitik for 0-18 års området, som forventes afsluttet med byrådets vedtagelse løbet af 2017.

Visionerne i Børne- og Ungepolitikken samt målsætningerne i det fælles børne- og læringssyn vil danne grundlaget for fremtidige kvalitetsmålinger på dagtilbudsområdet.

For at sikre relevant sammenhæng mellem evalueringen af dagtilbuddenes faglige kvalitet og en tilbagevendende overordnet kvalitetsmåling, er det vigtigt, at ledere og medarbejdere i dagtilbuddene inddrages i at udarbejde konceptet.

Ønskes det at indføre en tilbagevendende kvalitetsrapportering på dagtilbudsområdet, foreslår Forvaltningen, at processen vedrørende dette tilrettelægges i forlængelse af ”Fælles afsæt – fælles udvikling”.

Forvaltningen foreslår, at der i lighed med skoleområdet gennemføres en kvalitetsrapportering på dagtilbudsområdet hvert andet år i de år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapport på skoleområdet.

Udarbejdelse af kvalitetsmålingskoncept

Umiddelbart efter byrådets vedtagelse af den ny Børn og Ungepolitik på 0-18 års området, kan der indledes en proces med lederne på dagtilbudsområdet, og et forslag til overordnede kvalitetsmålinger på dagtilbudsområdet kan udarbejdes og afprøves. Ligesom på skoleområdet er det vigtigt, at kvalitetsrapporten og målinger, vurderinger og evalueringer giver mening for dagtilbuddene, således at arbejdet hermed understøtter den kvalitetsudvikling, som foregår lokalt

Forslag til proces

- Forvaltningen udarbejder sammen med en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra dagtilbudsledelserne et oplæg til kvalitetsmålingskoncept for dagtilbud. I dette arbejde inddrages erfaringer fra andre kommuner
- Forvaltningens oplæg til et kvalitetsmålingskoncept for dagtilbudsområdet præsenteres for dagtilbudsledelserne og de faglige organisationer
- Det fremlagte materiale bearbejdes ift. indkomne kommentarer
- Dagtilbudsledelserne gennemgår materialet med personalet i dagtilbuddene
- Endelig afklaring af begrebsdefinitioner, relevante fokuspunkter og udviklingsmål med dagtilbudsledelserne
- Forvaltningen udarbejder et samlet forslag til kvalitetsrapportering
- Behandling i Børn- og Skoleudvalget
- Høring i dagtilbuddenes

forældrebestyrelser

- Endelig vedtagelse i Børn- og Skoleudvalget og byråd

Det anslås, at et kvalitetsrapporteringskoncept kan være klar til afprøvning ½ år efter en byrådsbeslutning. Det forventes dermed, at Allerød Kommune kan have første version af kvalitetsrapporter på dagtilbudsområdet i første halvår af 2018.

Anslået udgift

Det er beregnet, at der anvendes 150 arbejdstimer til udarbejdelse af skolernes kvalitetsrapport. Det antages, at samme timetal skal anvendes på opgaven på dagtilbudsområdet. Dertil kommer den arbejdstid, som dagtilbuddene bruger på at opsamle og indsende deres evalueringer, beregninger og resultater til Forvaltningen.

Såfremt en kvalitetsrapport ønskes udgivet i fysisk form skal udgifter til trykning lægges til. Den årlige udgift vurderes til at udgøre ca. 69.000 kr. pr. år.

I forbindelse med udarbejdelse af et koncept for kvalitetsrapporter i Allerød Kommune er der beregnet et behov for 100 arbejdstimer. I denne udviklingsproces, skal der afholdes udgift til et fællesmøde med dagtilbudsledelserne. Udgiften til udviklingsarbejdet anslås til at udgøre ca. 54.000 kr.

Forslag 1: Udvalget oversender forslag 86 til byrådets budgetforhandlinger 2017 – 20, idet udvalget godkender beslutningsgrundlaget som tilstrækkeligt i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2: Udvalget tager Forvaltningens orientering til efterretning og henlægger sagen.

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag 1.

**Administrationens
forslag
Afledte
konsekvenser
Økonomi og
finansiering**

-

Den årlige udgift til udarbejdelse af kvalitetsrapportering på dagtilbudsområdet er anslået til:

Arbejdstimer (150 x 360 kr.)	= 54.000 kr. pr. år
Evt. trykning af rapport:	= 15.000 kr. pr. år
Samlet årlig udgift	= 69.000 kr.pr. år

Udgift til udarbejdelse af et kvalitetsudviklingskoncept

Arbejdstimer, koncept (100 x 350 kr.)	= 35.000 kr.
Studietur til relevante samarbejdspartnere	= 7.000 kr.
Afholdelse af udviklingskonference	= 12.000 kr.

Dialog/høring	Samlet udviklingsudgift = 54.000 kr For at sikre en faglig begrebsafklaring, forventningsafstemning samt ejerskab blandt medarbejdere og ledere i dagtilbuddene, skal der afsættes tid og ressourcer til bearbejdning af et koncept, som giver mening for dem, der måles og inddrager børnenes perspektiv.
Bilag	Dagtilbuddenes forældrebestyrelser sikres inddraget i form af en høring af det endelige koncept. Nej
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	Udvalget godkendte Forvaltningens forslag 1, med bemærkning om, at i fald udgiften indarbejdes i budgettet, skal udvalget involveres tidligt i processen, og at tidsplanen fremrykkes med et pilotprojekt, hvor erfaring fra andre kommuner inddrages.
Fraværende	Lars Bacher Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**7. Initiativ sag nr. 84 vedr. klasseloft i indskolingen**

Sagsnr.: 16/6533

Punkttype

Beslutning

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 19. april 2016 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2017-20.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående sag skal oversendes til budgetforhandlingerne 2017 – 20.

Supplerende tema

Sagen genoptages på Børn og Skoleudvalget den 30. august 2016, idet Udvalget ønsker at forvaltningen præsenterer uddybende handlemuligheder for lavere klasseloft i indskolingen forud.

Sagsbeskrivelse

Socialdemokratiet har fremsendt følgende: Omkostninger ved klasseloft i indskolingen på 24, samt anvisning af finansiering fra de ældre elever og senere indsatser. Omkostninger ved flere tildelingsmodeller for 2-voksenter i indskolingen

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Det er vanskeligt at sige i hvilket omfang ændring i klasseloftet fra de nuværende 28 elever pr. klasse, eller 26 elever pr. klasse for at sikre plads til tilflyttede, til 24 elever med 22 elever for at sikre plads til tilflyttere vil påvirke tildelingen midler til skolerne.

Med udgangspunkt i indeværende år, hvis vi ser bort fra privatskolen, ville det have betydet 2 ekstra klasser. Det svarer til en årlig ekstraudgift på 600.000 kr. Andre år vil det måske ikke påvirke antallet af klasser.

Det er næppe hensigtsmæssigt, at gennemføre et klasseloft for hele indskolingen på én gang, men ændringen kan ske gennem ny praksis i indskrivningen.

Det er skolelederen, der ud fra principper vedtaget i skolebestyrelsen vurderer og tildeler alle timer ud over de fastlagte gennem lovgivningen.

Hvis man ønsker at styrke den tidlige indsats i skoleforløbet, kan dette ske gennem beslutninger i BSU om krav til skolernes brug af holdtimer i indskolingen. Besparelserne på de andre elever sker automatisk, når midlerne tildeles indskolingen og rammen fastholdes.

Ønsket om flere modeller for to-voksenter i indskolingen kræver mere uddybning af forudsætningerne for at kunne udarbejde sådanne modeller. En to-voksenter koster årligt ca. 18.500 for en lærer og 14.300 for en pædagog. Det betyder, at hvis der eksempelvis ønskes en opnormering med f.eks. to lærere i to lektioner på en årgang bliver

udgiften ca. 416.250 kr. for et skoleår. Ønskes en styrelse af holddeling med 1 ekstra lærer (2 klasser 3 lærere – 3 klasser 4 lærere) på 1. -2. og 3. årgang i 10 ugentlige lektioner på de 6 matrikler beløber udgiften sig til ca. 2.497.500 kr. for et skoleår

Forslag 1: Udvalget oversender initiativsag nr. 84 til byrådets budgetforhandlinger 2017 – 20, idet udvalget godkender beslutningsgrundlaget som tilstrækkeligt i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2: Udvalget tager Forvaltningens orientering til efterretning og henlægger sagen.

Supplerende sagsbeskrivelse til mødet den 30. august

Sagen genoptages på Børn- og Skoleudvalget den 30. august 2016, idet udvalget ønsker at Forvaltningen præsenterer uddybende handlemuligheder for lavere klasseloft i indskolingen. Notat vedr. uddybende handlemuligheder er vedlagt som bilag til sagen.

Forvaltningen anbefaler forslag 2

Administrationens forslag

Økonomi og finansiering

Udgiften til to-voksentimer vurderes at udgøre 18.500 kr. pr årlig lektion for lærere og 14.300 kr. pr årlig lektion for pædagoger.

Dialog/høring

Notat vedr. uddybende handlemuligheder er vedlagt som bilag. Såfremt udvalget oversender sagen til budgetforhandlingerne 2017 – 20, vil den indgå i den planlagte høringsproces, som fastlagt i budgetstrategien.

Bilag

Notat om klasseloft

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 31-05-2016

Udvalget godkender forslag 1 med et ønske om yderligere uddybende handlemuligheder for lavere klasseloft i indskolingen.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag 2 – med bemærkning om, at den gennemsnitlige klassekvotient i kommunens folkeskoler generelt set er lav.

Fraværende

Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**8. Initiativsag nr. 27.d , 75.f. og 85 vedrørende digitalisering**

Sagsnr.: 16/6499

Punkttype

Beslutning.

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 19. april 2016 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2017-20.

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående sag skal oversendes til budgetforhandlingerne 2017 – 20.

Supplerende tema i forbindelse med Børn- og Skoleudvalgets møde den 30. august 2016

Sagen genoptages på udvalgsmødet den 30. august, idet udvalget har ønsket, at der beskrives forskellige scenarier for investering og drift forud for budgetforhandlingerne. Der præsenteres 3 investeringspakker i sagen.

Sagsbeskrivelse

Socialdemokraterne har fremsendt følgende:

27.d. Vurdering af investeringsbehov for: IT-investeringer i dagtilbud og skole

Venstre har fremsendt følgende:

Rammerne er sat med den nye skolestruktur. Venstre ønsker, at skolevæsenets kvalitet i Allerød også fremover skal ligge i top i forhold til andre kommuner, bedømt på prøveresultater, faglighed og trivsel. Venstre ønsker via dialog og involvering størst mulig tilfredshed blandt alle skolens interessenter: elever, forældre, personale og ledelse. Venstre prioriterer nærhed højt af hensyn til familiernes hverdag. Børns trivsel er en vigtig forudsætning for læring. Fagligt indhold og kvalitet i undervisningen skal udvikles ved at skabe gode rammer for at skoleledelserne i samarbejde med skolebestyrelser og andre interessenter.

Venstre foreslår derfor, at

75 f): Udvikling af digitale kompetencer hos eleverne øges målbart og indarbejdes i undervisningen, også på de yngste klassetrin. Desuden ønskes et estimat på yderligere IT investeringer på skolerne, dersom IT infrastrukturen ikke er up-to-date

SF har fremsendt følgende:

85): SF ønsker at digitalisere 0-6 årsområdet i Allerød kommune.

Dette for at understøtte de strukturer og investeringer, der er nødvendige for at kunne drive området mere effektivt og kvalitativt.

- Derfor ønskes en beregning på hvad det vil koste at skabe en fornuftig infrastruktur, inkl. trådløse netværk i samtlige huse (tilsvarende skolerne).

- Derfor ønskes en beregning på hvad det vil koste at hver stue

havde 2 iPads (samt tilbehør til disse), hvert hus havde en inforskærm og at alle Allerøds dagtilbud havde et informerende, dokumenterende og fagligt arbejdende intranet, ganske som på skolerne og i de fleste af landets andre kommuner.

- o SF ønsker IKKE at afvente 2019-20, hvor Brugerportalsinitiativet / Samarbejdsplatformen forventes at starte, men allerede nu sikre sig medarbejderes og lederes digitale forståelse, så fælles faglige og digitale niveauer på tværs af 0-6 års- og skoleområdet kan fuldt integreres, når dette er muligt.

Derfor ønskes en beregning på hvad det vil koste at kompetenceudvikle medarbejdere og ledere til dette, samt sikre en fælles forståelse på tværs af hele børne- og skoleområdet i arbejdet med 21st century skills, som præsenteret på Børnetopmødet, januar 2016.

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Kompetencer i en globaliseret, digitaliseret verden

Det overordnede argument for udbygning og intensivering af de digitale redskaber i skoler og daginstitutioner er en vurdering af ændrede kompetencebehov hos de opvoksede generationer. Der stilles nu ændrede krav til både digitale kompetencer og dannelse og til generelle medborgerkompetencer som: samarbejde, problemløsning, selvstændig kritisk tænkning, læring i fællesskab, projektarbejde, aktiv skabelse frem for passivt forbrug samt en undersøgende tilgang til omverdenen ("Det 21. århundredes kompetencer") - her præciseret i de fire K'er:

- **Kommunikation**
at udtrykke ideer, beherske forskellige platforme, bruge forskellige udtryk, at lytte
- **Kritisk tænkning**
at forholde sig til omverden, være problemløsende, analysere, evaluere, stille spørgsmål, kildekritik
- **Kreativitet**
at skabe og innovere, være iderig, opfindsom, lære af erfaringer, udvise originalitet
- **Kollaboration**
at samarbejde, deltage ligeværdigt i processer, udvise ansvarlighed, være åben

Elektroniske devises er en del af børnenes hverdag, og de kan understøtte det pædagogiske arbejde i højere grad og på nye måder, der også tilgodeser forskellige behov og undervisningsdifferentiering. Styrken i digitale læremidler er bl.a. de mange udtryksformer som lyd, billeder, film og umiddelbar aktualitet samt særligt potentiale til

differentiering, selvproduktion og interaktivitet. Daginstitutionerne vil kunne inddrage visse af skolernes digitale læremidler i leg og læring – og derudover kunne anskaffe særligt relevante programmer for mindre børn.

Dette munder ud i følgende mulige handlinger for området:

1. Overordnet strategi og handleplan for digital dannelse og integration af digitale læremidler på hele børn og ungeområdet
2. Finansiering af realiseringen af Brugerportalsinitiativet
3. Finansiering til 1:1 computere i skolen
4. Investering i tablets, inforskærme og intranet samt opdateret IT-infrastruktur i daginstitutionerne
5. Kompetenceudvikling af medarbejderne i dagtilbud og skoler

Ad 1) overordnet strategi og handleplan for digital dannelse og integration af digitale læremidler i Allerød Kommunes dagtilbud og skoler

Den kommende proces omkring skabelsen af et fælles børne- og læringssyn på hele 0-18 års området kan indeholde fokus på digital dannelse og digitale kompetencer som vigtige kompetencer, som børn og unge skal tilegne sig. Derfor også arbejdsområder, som dagtilbud og skoler skal indarbejde i arbejdet med børn og unge. En efterfølgende udarbejdelse af en strategi og handleplan for digital dannelse og eller integration af digitale læremidler i dagtilbud og skoler, kunne således være en af udløberne af en kommende børne- og ungepolitik. Erfaringen fra skoleområdet viser, at der er behov for en pædagogisk IT-konsulent til at drive denne proces. Det samme vil være gældende på dagtilbudsområdet, hvorfor et estimat på udarbejdelse af strategi og handleplan, samt implementering er ca. 0,5 mio. kr. årligt i 2 år. Midlerne skal finansiere ansættelsen af en pædagogisk it-konsulent til at drive denne udvikling.

Ad 2) Finansiering af realiseringen af Brugerportalsinitiativet

Der blev i juni 2014 indgået en fælles aftale mellem regeringen og KL om Brugerportalinitiativet. Fremtidens læring finder sted på digitale platforme. Brugerportalsinitiativet adresserer nødvendige løsninger i form af læringsværktøjer for de professionelle i skoler og dagtilbud og samarbejdet imellem dagtilbud, skole og hjem. Udviklingen tilsiger væsentlige investeringer i netværk, hardware og software. Det er Allerød Kommune godt på vej med – men yderligere prioriteringer vil være nødvendige.

Brugerportalsinitiativet skal bringe folkeskolen videre via etableringen af tidssvarende digitale platforme, som kan understøtte kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen. De tidssvarende platforme udgøres af en samarbejdsplatform og en læringsplatform.

Samarbejdsplatformens formål er at sikre kommunikation mellem medarbejdere, forældre og børn via mail, chat, fildeling etc. Det nuværende skole-intra (eller børneintra) lever ikke op til de præmisser, en kommende samarbejdsplatform skal kunne. Som noget nyt vil man via samarbejdsplatform kunne anskaffe informationer om det enkelte barn fra andre systemer.

Det kan f.eks. være barnets læringsproces eller trivselsmålinger. Målet med samarbejdsplatformen er, at platformen skal lette kommunikationen, forbedre dialog og samarbejde for alle brugere – og både inden for institutionen, inden for kommunen og på tværs af kommunerne. Samarbejdsplatformen er tænkt som den fælles platform, som både dagtilbud, skoler og forældre anvender. Samarbejdsplatformen bliver landsdækkende.

Samarbejdsplatformen er pt under udvikling. Adgang bliver med uni-login. Samarbejdsplatformen vil blive bygget, så den også over tid kan benyttes af daginstitutioner.

SkoleIntra, som i dag er fuldt ud implementeret på alle skoler i Allerød Kommune er også en platform for samarbejde, kommunikation, videndeling og planlægning. SkoleIntra vil inden for de kommende 3-4 år blive afviklet og erstattet af en ny, landsdækkende samarbejdsplatform samt af forskellige læringsplatforme.

Allerød Kommune har meddelt det valgte firma, at kommunens platform skal omfatte både skoler og daginstitutioner. Indtil platformen er klar fortsættes med SkoleIntra og ”BørneIntra”.

Samarbejdsplatformen vil blive bygget, så den også over tid kan benyttes af daginstitutioner.

KL og KOMBIT (det fælles kommunale IT-selskab) har dog pr. mail 27. maj 2016 orienteret kommunerne om samarbejdsplatformen bliver ca. 1 år forsinket. De har således meddelt, at det ikke længere er realistisk at overholde den tidsplan, der er meldt ud for projektet. I stedet forventer KOMBIT, at løsningen vil være klar til brug året efter – i august 2019 – og at løsningen for dagtilbud vil komme i umiddelbar forlængelse af udrulningen af løsningen på skoleområdet, dvs. i 2020.

Daginstitutionerne i Allerød vil i perioden frem til den ny samarbejdsplatform er udrullet, blive tilbudt et tilpasset ”BørneIntra”, som er en light-version af SkoleIntra. Dette er netop ved at blive udviklet i forbindelse med opstart af den nye institution ”Ravnsholtklyngen” i foråret 2016. Oprettelsen på de restende daginstitutioner (ca. 125.000 kr) finansieres af central pulje i Skole og Dagtilbud. De løbende udgifter skal børnehusene dække.

Læringsplatformen udgør den digitale understøttelse af børnenes læring. Gennem denne platform sikres det, at børn, forældre og pædagogisk personale får adgang til elevplan, elevportfolio, digitale værktøjer, læremidler og andet indhold, som børnene arbejder i. Børn og pædagogisk personale kan endvidere se, planlægge, gemme og dele

læringsforløb ud fra bl.a. Fælles Mål og individuelle læringsmål, ligesom ledelsen har adgang til relevante områder.

Der er gennem aftale mellem regeringen og KL fra 2014 et krav om implementering af læringsplatformen på landets skoler senest 31. december 2017. Læringsplatformen ”Min Uddannelse” fra UV Data er anskaffet for de næste 4 år. Opsætning er nu foretaget i samarbejde med it-afdelingen og 26 superbrugere er i april 2016 blevet uddannet i brugen af læringsplatformen. Implementering på alle skoler sker i skoleåret 2016/17. 2016 er finansieret af centrale midler i Skole og Dagtilbud. Den årlige fremadrettede udgift skal finansieres. Der er ikke afsat midler hertil fra 2017 og frem. Pris omkring 260.000 kr. årligt.

Læringsplatformen er ikke landsdækkende. Hver kommune vælger den mest hensigtsmæssige løsning.

Dagtilbuddene vil kunne udnytte mulighederne i læringsplatformen, men implementeringen sker i første fase på skolerne og efterfølgende på dagtilbuddene på baggrund af indvundne erfaringer. Udvidelsen til dagtilbudsområdet er ikke finansieret. Pris skønnes at blive omkring 260.000 kr. årligt fra år 2018.

Den samlede udgift til læringsplatformsdelen i brugerportalsinitiativet, som endnu ikke er finansieret er årligt på ca. 0,26 mio.kr. i 2017 og herefter 0,51 mio. kr. årligt herefter. Dette dækker investeringer i både hardware og software til både skoler og dagtilbud med henblik på, at udvikle de nye redskaber i forbindelse med Brugerportalsinitiativets 1. etape og anvende dem i både forberedelsen og gennemførelsen af aktiviteter samt i kontakten med både børn, unge og deres forældre.

Ad 3) Finansiering af 1:1 computere i skolerne

Den nyligt anskaffede læringsplatform (”Min Uddannelse” *) og den kommende Samarbejdsplatform vil først kunne udnytte sine fulde potentialer ved elevens mulighed for hurtig og direkte adgang til computer/tablet for skolernes vedkommende. Der er en lang række funktionaliteter som understøtter såvel pædagoger, lærere som børn, hvorfor det er vigtigt at der er adgang til tablets/computere.

Styrken i digitale læremidler er bl.a. de mange udtryksformer som lyd, billeder, film og umiddelbar aktualitet samt særligt potentiale til differentiering, selvproduktion og interaktivitet. Digitale læremidler anskaffes allerede i betydeligt omfang, men den reelle anvendelse begrænses af manglende udstyr i form af elevcomputere. I skolerne anvendes de digitale læremidler i vidt omfang på klassernes Smartboards, men kun i mindre omfang til selvstændigt elevarbejde, selvom potentialet her er betydeligt.

Erfaringer fra de seneste 3-4 års iPad-projekt på specialområdet viser tydeligt, at elever passer langt bedre på eget udstyr end på ”dele-udstyr”. Der har været ganske beskedne udgifter forbundet med reparation/udskiftning af iPads i forhold til reparation af skoloernes

dele-computere.

For skolerne gælder, at der skal udarbejdes et prisoverslag for opnåelse af nødvendig kapacitet af IT. Ønsket om understøttelse af iPads, infoskærme og 1:1 på skoleområdet stiller krav til infrastrukturen på området. Dagtilbudsområdet skal sikres samme niveau som skolerne og på skoleområdet skal man sikre sig, at det store antal devises understøttes af infrastrukturen.

It-afdelingen vil forud for budgetforhandlingerne kunne udarbejde et estimat på, om der er behov for yderligere investeringer i infrastrukturen for at kunne understøtte det større antal devises på både dagtilbuds- og skoleområdet, men det vil være nødvendigt med en mere konkret projektbeskrivelse før et mere præcist beløb kan beregnes.

Ad 1:1 computere på skoleområdet

Et foreløbig skøn foretaget af Forvaltningen er, at udgiften til 4.100 cromebooks vil være på ca. 8,4 mio. kr. i 2017 med et genanskaffelsesbudget i 2021 på samme beløb. Det gøres opmærksom på, at der i budget 2018 er afsat 6,8 millioner kr. til udskiftning af it-udstyr og desuden at en businesscase sandsynligvis vil pege på en række afledte besparelser pga. reducerede udgifter til papir, tonere og i et vis omfang boglige og andre fysiske materialer. Der skal ligeledes laves beregninger på konsekvensen for drift og support, med det større antal maskiner.

Forvaltningen kan udarbejde en mere konkret businesscase på denne investering til udvalgets møde i august 2016.

Ad 4) Finansiering af tablets, infoskærme og intranet samt opdateret IT-infrastruktur i dagtilbud

På dagtilbudsområdet indkøbes (alle beløb er estimeret):

- 2 devices pr. stue, i alt 130 stk., eventuelt iPads: 600.000 + genfinansiering og drift
- 21 infoskærme a 10.000 kr.: 210.000 + genfinansiering og drift
- Desuden indkøbes børneintra: 125.000 + 75.000 årligt drift
- Fiber til resterende 3 børnehuse og 1 klub: 800.000 kr. hvoraf 700.000 kr. findes på restbudget for 2016
- Udvidelse af accesspoints i fht. infrastruktur: 500.000 kr.

Ad 5) kompetenceudvikling af medarbejdere på dagtilbud og skoler

Behovet for kompetenceudvikling vil være 2 dage til alle

medarbejdere på dagtilbuds- og skoleområdet og 5 dage til medarbejdere med særligt ansvar for den pædagogiske indsats. Ved fuld kompensation vil det dreje sig om 625*2 dage til alle - plus 50*5 dage til 50 med særlig ansvar for opgaven.
Estimeret pris: 3,3 mio. kr. over 2 år.

Ud over behovet for kompetenceudvikling, er der også brug for personalekræfter til at forestå implementeringen og koordinering af kompetenceudviklingen. Dette arbejde kan forestås af den pædagogiske it-konsulent, som ligeledes er nævnt under punkt 1. Dvs. en 2 årig bevilling på 0,5 mio. kr. årligt, som nævnt under punkt 1.

Forslag 1: Udvalget oversender det samlede forslag om strategi og handleplan for digitalisering, finansiering af brugerportalinitiativet, finansiering af 1:1 computere samt understøttende infrastruktur på skoleområdet, finansiering af infrastruktur og Ipads + infoskærme til dagtilbud til byrådets budgetforhandlinger 2017 – 20.

Desuden kan der udarbejdes en konkret businesscase for elevcomputere 1:1 samt et estimat for de afhængige infrastrukturelle udgifter til udvalgets møde i august 2016.

Forslag 2: Udvalget tager Forvaltningens orientering til efterretning og henlægger sagen.

Supplerende sagsfremstilling i forbindelse med udvalget møde den 30. august 2016.

Forvaltningen har sammensat 3 investeringspakker, som præsenteres nedenfor. Investeringspakkerne er sammensat således at grundpakken er basis og skolepakken og dagtilbudspakken er således tænkt som en investeringspakke, som kan lægges oveni grundpakken. De samlede økonomiske konsekvenser af de tre investeringspakker fremgår af bilag 1.

1. Grundpakken:

Grundpakken er en grundlæggende investering, der kan understøtte brugen af digitale læremidler på både dagtilbuds- og skoleområdet samt overholde de kommunale aftaler, der er indgået med Brugerportalsinitiativet.

Grundpakken indeholder udarbejdelsen af en overordnet strategi og implementerings- og handleplan for digital dannelse og integration af digitale læremidler på hele børn og ungeområdet. Der skal her afsættes midler til en 2 årig projektansættelse i skole og dagtilbudsafdelingen der skal drive dette udviklingsarbejde i samarbejde med dagtilbud og skoler. Endvidere afsættes midler til kompetenceudvikling af medarbejdere på hele børn og ungeområdet.

Nedenfor er en oversigt over investeringspakkens investerings- og driftsudgifter:

- Brugerportalsinitiativet for skoler og dagtilbud :0,5 mio. kr. årligt
- Pædagogisk IT-konsulent i 2 år: 0,5 mio. kr. årligt i 2017-18
- Uddannelse af medarbejdere over 2 år: 0,2 mio. kr. årligt i 2017-18

Samlet investering er 1,4 mio.kr. i 2017 og i 2018 og herefter 0,5 mio.kr. i løbende drift til finansiering af brugerportalsinitiativet.

2. Skolepakken:

I skolepakken beskrives en 1:1 løsning for alle elever i Allerøds kommunale skoler. Som udgangspunkt for den tænkte elev-løsning er en web-baseret arbejdsplads, hvor programmer og data ligger i ”skyen”. Der er derfor tale om en meget enkelt løsning, leveret med en standardkonfiguration, hvor eneste applikation er den valgte internet browser. Det økonomiske oplæg baserer sig på den billigste løsning, der i dag findes på markedet, men som samtidig lever op til kommunens minimumskrav til kvalitet og robusthed.

Det nuværende netværk på skolerne er bygget til at kunne supportere elevernes mobile enheder via WiFi, men det er uvist, hvad belastningsgraden bliver, når alle elever intensivt benytter den nye skole løsning. På den baggrund vurderer forvaltningen, at det er overvejende sandsynligt, at nettet skal opdateres med nye AP’ere. Til afløsning af en teknologi der blev besluttet i 2012.

I denne investeringspakke, vil der være et behov for yderligere kompetenceudvikling af medarbejdere på skoleområdet ud over de 2 timer, der ligger i grundpakken. Her vil der være behov for yderligere 2 dage til alle medarbejdere og 5 dage til 30 medarbejdere med særligt ansvar.

Investeringen består af:

- Computer til alle elever og lærere: 2,7 mio. kr. over fire år inkl. opbevaring og beskyttelse
- Netværksudstyr og opsætning: 1,6 mio. kr. over to år
- Kompetenceudvikling: 1,7 mio. kr. over to år

Projekt 1:1 vil skulle starte med et pilotprojekt i mindre skala så det endelige projekt optimeres. Udgiften til dette er indeholdt i projektet.

I skolepakken vil det være muligt at skalere antallet af elever der skal have stillet egen device til rådighed, dog således at der skal indkøbes

klasesæt til de årgange som ikke modtager en computer. Det vil også være muligt at skalere omfanget af kompetenceudviklingen

3. Dagtilbudspakken

Denne investeringspakke indeholder de af SF foreslåede elementer i en digitalisering af dagtilbudsområdet jf. initiativforslag nr. 85.

Etableringen af trådløst netværk på dagtilbudsområdet vil afsluttet i indeværende år og udgiften er indregnet i nuværende budgetter.

Arbejdet med digitaliseringen af dagtilbudsområdet understøttes af kompetenceudvikling ud over de to timer for hver medarbejder der ligger i grundpakken. Kompetenceudviklingsbehovet er på samlet 2 dage pr. medarbejder samt 5 dage til 20 medarbejdere med særligt ansvar.

Investeringen indeholder

- 2 devices pr. stue, i alt 130 stk.: 0,5 mio. kr.
- 21 infoskærme inklusiv software: 0,2 mio. kr.
- Kompetenceudvikling: 1,15 mio. kr. over 2 år

Der skal herudover fra 2019 afsættes ca. 200.000 kr. årligt i drift til løbende udskiftning og genanskaffelse.

I dagtilbudspakken vil det være muligt at skalere kompetenceudviklingen og udstyrmængden

Forvaltningen anbefaler forslag 1

**Administrationens
forslag
Økonomi og
finansiering**

Udgifterne til investeringerne vil skulle kvalificeres yderligere af Forvaltningen med henblik på samlet estimat forud for budgetforhandlingerne.

På dagtilbudsområdet indkøbes:

- Pædagogisk it-konsulent: 500.000 kr. årligt i 2 år: 1 mio. kr.
- 2 devices pr. stue, i alt 130 stk.: 600.000 kr. + genfinansiering og drift
- 21 infoskærme a 10.000 kr.: 210.000 kr. + genfinansiering og drift

Desuden indkøbes

- Børneintra: 125.000 kr. + 75.000 kr. årligt drift
- Fiber til resterende 3 børnehuse og 1 klub: 800.000 kr. hvoraf 700.00 kr. findes på

restbudget 2016.

- Test ”Proof og Concept: 500.000 kr.

Tilpasning af infrastruktur på skoleområdet (pris ukendt)

På skoleområdet indkøbes:

- 1:1 computere fx cromebooks: 8,4 mio. kr.
- Finansiering af 1. etape af brugerportalsinitiativet: 0,5 mio. kr. årligt
- Kompetenceudvikling af medarbejdere: 3,3 mio. kr. over 2 år.

Samtlige øvrige udgifter til investeringer på dagtilbuds- og skoleområdet vil blive valideret inden budgetforhandlingerne.

Supplerende oplysninger

De samlede økonomiske konsekvenser af de tre investeringspakker fremgår af det vedlagte bilag.

Notat om pakker og økonomi

Bilag

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 21-06-2016

Udvalget godkendte forslag 1, idet udvalget ønsker, at der beskrives forskellige scenarier for investering og drift forud for budgetforhandlingerne.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag 1 og oversender sagen til budgetforhandling med en indstilling om, at der afsættes budget til grundpakken i 2017 og til de øvrige elementer i de følgende år.

Fraværende

Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**9. Skolehave**

Sagsnr.: 16/2125

Punkttype

Beslutning

Tema

På Børn- og Skoleudvalgets møde den 24. november 2015 havde Marianne Thorsø foretræde for udvalget for at fremlægge sine idéer om etablering af "Skolehaver" i Allerød Kommune.

Udvalget besluttede, at sagen skulle genoptages med et notat fra Forvaltningen med beskrivelse af muligheder, konsekvenser og økonomi.

Udvalget anmodes om at tage stilling til, hvorvidt der skal arbejdes videre med etableringen af en Skolehave i Allerød Kommune.

Supplerende tema i forbindelse med behandling af sagen i erhvervs- og beskæftigelsesudvalget den 13. april 2016

Børn- og skoleudvalget godkendte forslag B på mødet den 5. april, idet der arbejdes videre med at undersøge, hvorvidt der kan etableres et samarbejde med Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget om projektet. Sagen forelægges derfor for Erhvervs- og beskæftigelsesudvalget.

Supplerende tema i forbindelse med behandling af sagen i Børn- og Skoleudvalget den 30. august 2016

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget behandlede den 13. april 2016 sagen med henblik på at vurdere mulighederne for at etablere et samarbejde om projektet inden for Erhvervs- og beskæftigelsesudvalgets område. Udvalget traf beslutning om, at der ikke kan etableres et skolehave samarbejde i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalgets regi. Sagen genforelægges for Børn- og Skoleudvalget med henblik på endelig stillingtagen for projektet.

Sagsbeskrivelse**Muligheder og mål**

- At etablere en central skolehave for skoler, daginstitutioner og klubber, som undervisningstilbud i forhold til intentionerne om åben skole og bevægelse i skolereformen.
- At tilbyde skoleelever i Allerød et oplevelses- og læringsrum, hvor man kommer tæt på sin mad og samtidig tilegner sig faglige kundskaber i relevante, livsnære rammer
- At støtte skolerne i arbejdet med at sikre en høj faglighed i den undervisning, der foregår i Skolehaverne, samt være et relevant element i den understøttende undervisning.
- At inddrage frivillige borgere i skolehavens aktiviteter.
- Skolehaverne vil evt. kunne beskæftige en person i job på særlige vilkår som medhjælp til driftslederen/skolehavekoordinatoren og således understøtte beskæftigelsesindsatsen.

Konsekvenser og økonomi ved etablering og drift af skolehaven

Forvaltningen har udarbejdet et skønsmæssigt budget for etablering og drift

af skolehaven på baggrund af erfaringer fra Gentofte Kommune, Furesø Kommune og Københavns Kommune.

Der er flere usikkerheder i det opstillede budget. Der er ikke taget højde for udgifter til kloaktilslutning, etablering af toiletforhold, udgifter til tilslutning til offentlig kloak, stikledning, vandstik mv,

Kommunen kan vælge at stille et stykke jord vederlagsfrit til rådighed til en skolehave. Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at pege på et konkret areal på minimum 2.500 m². I bilaget til sagen er beskrevet en mulighed for evt. placering af en skolehave. Dette er blandt de forhold der skal undersøges nærmere, inden der kan fremlægges et konkret forslag.

I budgettet er der indlagt 10.000 kr. til leje af areal i fald, der ikke findes egnet kommunalt areal.

Budget

Skønsmæssig beregning Skolehave			
Skolehave	2017	2018	2019
Etablering: installationer, haveindretning, overdække, udekøkken mv.	550.000	0	0
Projektlederløn + adm./tlf/beklædning mv.	350.000	350.000	350.000
Drift og vedligeholdelse Skolehaven	60.000	90.000	90.000
Jord leje (skal undersøges)	10.000	10.000	10.000
Indtægter			
Skolernes bidrag er lærertimerne			
Skolerne kan bidrage med få driftsmidler (5.000 kr. pr. skole)	-20.000	-20.000	-20.000
Mulighed for Fondsmidler - men kan ikke ligges ind.			
Samlet økonomi (Med forbehold - og skønsmæssigt anslået)	950.000	430.000	430.000

Ministeriets udviklingspulje: ”Kapacitetsopbygning af den nye Folkeskole”.

Kommunen har søgt udviklingspuljen ”Kapacitetsopbygning af den nye Folkeskole” og har fået bevilget midler af ministeriet til bl.a. frikøb af medarbejdere til deltagelse i uddannelsesdage, netværk, konferencer, temadage og forskningsrelaterede møder. Allerød Kommune har mulighed for at trække på op til 580.000 kr. til dette formål. Bevillingen er til rådighed for skoleåret 16/17.

Pengene fra denne pulje kan ikke bruges til projektlederløn, etableringsudgifter eller driftsomkostninger til skolehaven, og de kan dermed ikke bidrage til at nedsætte kommunens udgifter til skolehaven. Midlerne kan alene bruges til udvikling og sparring for medarbejdere og deltagere i projektet. Derfor indgår pengene ikke i ovenstående budget.

Fondsmidler

Der er mulighed for at søge fondsmidler. Det er usikkert om projektet vil opnå støtte og i givet fald i hvilket omfang. Der er ikke taget højde for dette i budgettet.

Skolernes egenbetaling/medfinansiering

Skolernes primære driftsandel i skolehaverne er, at de lærer- og pædagogtimer som i forvejen anvendes i forbindelse med den understøttende undervisning. Ud over maksimalt 5.000 kr. pr. skole pr. skoleår, har skolerne ikke økonomi til at medfinansiere projektet. Beløbet er indregnet i budgettet.

Brug for yderligere konkretisering

Såfremt Børn- og Skoleudvalget træffer beslutning om, at der skal arbejdes videre med projektet, vil der være behov for at undersøge og konkretisere projektet yderligere.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen at:

- A) At udvalget træffer beslutning om, at Forvaltningen ikke arbejder videre med projektet
eller
- B) At der arbejdes videre med projektet og at Forvaltningen konkretiserer økonomi mv. Projektet vil indgå i den prioritering af ønsker til anlæg inkl. finansieringsforslag, der videresendes til Økonomiudvalget på udvalgets møde i april (jf. budgetstrategien).

Supplerende sagsbeskrivelse i forbindelse med behandling i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 13. april 2016

Forvaltningen foreslår:

1. At sagen genoptages med en uddybende beskrivelse fra Forvaltningen
eller
2. At sagen tages til efterretning og henlægges

Supplerende sagsbeskrivelse i forbindelse med behandling i Børn- og Skoleudvalget den 30. august 2016

EBU henlagde sagen på mødet den 13. april for så vidt angår mulighederne for at etablere et samarbejde om projektet inden for Erhvervs- og beskæftigelsesudvalgets område.

Sagen genoptages med denne orientering, samt en beskrivelse af på hvilket grundlag skolehaver kan organiseres.

Der er umiddelbart fire modeller, udvalget kan træffe beslutning om

Model 1:

Skolehaver bliver en del af den kommunale virksomhed og organiseres som et tilbud under Skole og Dagtilbud eller alternativt under en af skolerne i Allerød Kommune. Dette indebærer, at evt. stillinger, som skal oprettes i skolehaver skal slås op på lige fod med alle øvrige kommunale stillinger.

Model 2:

Skolehaver oprettes som en privat organisation, hvor Allerød Kommune køber sig til brugen af skolehaver ved at købe en ydelse hos den private organisation. Dette indebærer, at skolehaveprojektet ikke er underlagt de kommunale regler i forhold til ansættelsesregler m.m., men det indebærer samtidig, at Allerød Kommune kan ophøre med at købe ydelser i den private organisation, i fald man på et tidspunkt ønsker det. Udvalget kan ikke beslutte, at oprette en privat organisation – men kan tilkendegive overfor initiativtager, at Allerød Kommune vil være interesseret i at købe ydelser fra en eventuel privat organisation.

Model 3

At Skolehaver oprettes en almennyttig forening, hvortil kommunen yder øremærket støtte til skolehaveaktiviteter, f.eks. økonomisk eller ved at stille grundarealer til rådighed. Kommunen afgør selv i hvilket omfang, og på hvilke betingelser støtten ydes. Det forudsættes, at foreningen er lokalt forankret og ikke har et erhvervsøkonomisk formål mv. efter kommunalfuldmagtsreglerne. Kommunen kan alene gennem en forening støtter aktiviteter, som kommunen selv ville kunne varetage direkte, dvs. at den almennyttige forening alene kan løse opgaver, som kommune selv har hjemmel til at varetage. Udvalget kan ikke beslutte, at oprette en almennyttig forening – men kan tilkendegive overfor initiativtager, at Allerød Kommune vil være interesseret i at støtte foreningen.

Model 4

At udvalget tager orienteringen til efterretning og henlægger sagen. Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag A

Administrationens forslag

Supplerende forslag i forbindelse med behandling i erhvervs- og beskæftigelsesudvalget den 13. april

Forvaltningen anbefaler godkendelse af forslag 2

Supplerende forslag i forbindelse med behandling i børn- og skoleudvalget den 30. august

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender model 4.

Afledte konsekvenser

Hvis udvalget beslutter at gå videre med Skolehave idéen, så vil der skulle afsættes tid og ressourcer til at konkretisere projektet både praktisk, teknisk og økonomisk.

Økonomi og finansiering

Etablering af den konkrete skolehave er skønsmæssigt sat til 550.000 kr. i anlægsudgifter i 2017. Beregningen forudsætter, at kommunen kan stille et egnet stykke jord til rådighed for skolehaven. Der er ikke taget højde for udgifter til kloaktilslutning, etablering af toiletforhold mv.

Driftsudgifterne er skønsmæssigt sat til ca. 400.000 – 430.000 kr. om året fra 2017 og frem. Driftsudgifterne vil være en udvidelse af Skole og Dagtilbuds nuværende budget og en udgift der vedrører servicerammen. Budgettet for Skolehaven kan tilføres Skole- og Dagtilbuds budget, som bliver driftsansvarlig.

Bilag

Mulige placering af Skolehaver omkring Enghaven

- Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 01-03-2016** Udvalget godkendte forslag B, idet der arbejdes videre med at undersøge, hvorvidt der kan etableres et samarbejde med Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget om projektet.
- Beslutning Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget 2014-2017 den 13-04-2016** Udvalget henlagde sagen, for så vidt angår mulighederne for at etablere et samarbejde om projektet indenfor Erhvervs- og beskæftigelsesudvalgets område.
- Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016** Udvalget godkender model 4 og henlægger sagen.
- Udvalget oversender til budgetforhandlingerne, at der afsættes 1 mio. kr. til en udviklingspulje, der kan anvendes til projekter med henblik på at understøtte skolernes arbejde med understøttende undervisning herunder skolehaver, åben skole mv.
- Fraværende** John Køhler
Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**10. Opfølgning vedr. ombudsmandens besøg på Skovvangskolen**

Sagsnr.: 16/3188

Punkttype

Beslutning

Tema

På baggrund af ombudsmandens tilsynsbesøg på Skovvangsskolen og Børn- og Skoleudvalgets behandling af den endelige rapport på mødet den 3. maj 2016, har Forvaltningen skønnet udgiften til renovering af Skovvangsskolens legeplads med henblik på øge handicaptilgængeligheden

Sagsbeskrivelse

Udvalget anmodes om, at træffe beslutning om, hvorvidt udgiften til renovering af legepladsen på Skovvangskolen skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2017-20.

På Børn- og Skoleudvalgets møde den 30. maj 2016 blev udvalget orienteret om ombudsmandens endelige rapport om den fysiske tilgængelighed på Skovvangsskolen og de procedurer og læringsmæssige praksisser, der er på skolen i forhold til centerklasser og specialklasser.

I Ombudsmandens rapport var der beskrevet en række steder, der kunne ske forbedringer. Mange af disse er gennemført, men udbedring af legepladsen udestår. Ombudsmanden anbefalede konkret at der etableres legefaciliteter for elever med bevægelsehandicap, da den nuværende legeplads ikke rummer tilstrækkeligt med muligheder for dette i dag. I svaret til ombudsmanden blev der peget på, at behovet må indgå i budgetprocessen på linje med andre ønsker og behov. Ombudsmanden har tilkendegivet, at det efter budgetprocessen ønskes oplyst, hvorvidt dette er sket.

Forvaltningen har udarbejdet nedenstående overslag over udgifter for forbedringer af lege- og opholdsområdet.

Legeområde/ lege faciliteter til elever med bevægehandicap

Projektering og udbud: 150.000 kr.

Nedrivning af eksisterende toiletbygning, afpropning af ledninger mv. 250-300.000 kr.

Nyt skur til mooncars 15 m²: 90.000 kr.

Renovering belægning ca. 500 m²: 0-75.000 kr.

Udlæg faldunderlag i kunststof 300 m²: 300.000 kr.

Sansehaver: 150.000 kr.

Legeredskaber: 200-300.000 kr.

Samlet set skønnes udgiften til renoveringen at udgøre 1,3 mio. kr.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen

Forslag 1: Udvalget oversender sagen til byrådets budgetforhandlinger 2017 – 20.

**Administrationens
forslag
Afledte
konsekvenser
Økonomi og
finansiering
Dialog/høring
Bilag**

Forslag 2: Udvalget tager sagen til efterretning og henlægger sagen.
Forvaltningen anbefaler forslag 1.

-

-

-

Nej

**Beslutning Børn-
og Skoleudvalget
2014-2017 den 30-
08-2016**

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag 1.

Fraværende

John Køhler
Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**11. Børn- og Skoleudvalgets møder i 2017**

Sagsnr.: 16/6967

Punkttype	Beslutning.
Tema	Børn- og Skoleudvalget anmodes om at beslutte datoer og tidspunkter for udvalgets møder i 2017.
Sagsbeskrivelse	Børn- og Skoleudvalgsmøderne foreslås afholdt på rådhuset kl. 7.30 på følgende dage: Tirsdag den 3. januar 2017 Tirsdag den 24. januar 2017 Tirsdag den 7. marts 2017 Tirsdag den 28. marts 2017 Tirsdag den 2. maj 2017 Tirsdag den 30. maj 2017 Tirsdag den 8. august 2017 Tirsdag den 29. august 2017 Tirsdag den 19. september 2017 Tirsdag den 31. oktober 2017 Tirsdag den 28. november 2017
Administrationens forslag	Forslag til mødeplan for byrådet og samtlige udvalg er vedlagt som bilag.
Bilag	Forvaltningen anbefaler, at forslag til mødetidspunkter for Børn- og Skoleudvalget i 2017 godkendes. Forslag mødeplan 2017 version 2.pdf
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	Udvalget godkendte Forvaltningens forslag, med den ændring, at mødet den 3. januar 2017 flyttes til 20. december 2016
Fraværende	John Køhler Lars Bacher Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**12. Budget 2017-20: Omlægning af puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud**

Sagsnr.: 16/3687

Punkttype

Beslutning

Tema

Børn- og Skoleudvalget skal tage stilling til om videreførelse af ”Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud” skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2017-20.

Sagsbeskrivelse

I finansloven for 2015 blev afsat en pulje til kommunerne i 2015 og 2016 til mere pædagogisk personale i dagtilbud. Midlerne skal anvendes til mere pædagogiske personale, og puljens målgruppe er børn og pædagogisk personale i dagpleje og i daginstitutioner. Kommunerne kan vælge at målrette det øgede pædagogiske personale til enten dagpleje eller daginstitutioner eller at målrette det øgede pædagogiske personale i både dagpleje og daginstitutioner.

Det er en betingelse for modtagelse af tilskuddet at midlerne anvendes i overensstemmelse med puljens formål. Ordningen gav mulighed for at hæve forældrebetalingen, og byrådet besluttede den 26. februar 2015 at lade forældrebetalingen stige sammen med tildelingen, hvilket betyder at tilskuddet indgår i beregningen af forældrebetalingen på 25% af bruttoudgifterne.

Allerød Kommune modtager i 2016 et tilskud fra puljen på 1.045.732 kr. Forældrebetalingen, udgør 211.394 kr. Samlet er der lagt 1.257.126 kr. ud til virksomhederne.

Som der fremgår af statusnotat 3 sker der som følge af økonomiaftalen for 2017 en omlægning af ”Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud”. Det indebærer, at puljen bortfalder, og midlerne fra 2017 tilgår kommunerne som en del af bloktilskuddet.

Byrådet skal derfor som en del af budgetforhandlingerne tage stilling til, om det nuværende serviceniveau skal fastholdes og at der i budget 2017-20 afsættes budget til mere pædagogisk personale svarende til kommunens andel af bloktilskuddet på 982.500 kr. Hertil kommer forældrebetaling (25%) på 245.625 kr. og en bruttoudgift på 1.228.125 kr.

På baggrund af ovenstående forslår Forvaltningen, at:

A: ”Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud” oversendes til budgetforhandlingerne for 2017-20.

Eller

B: ”Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud” ikke oversendes

Administrationens forslag	til budgetforhandlingerne for 2017-20.
Økonomi og finansiering	Forvaltningen anbefaler forslag A. Puljen omlægges fra 2017, hvorefter Allerød Kommunes bloktilskud forøges med 982.500 kr. Hvis der skal afsættes et driftsbudget til videreførelse af midlerne, udgør bruttoudgift på 1.228.125 kr., idet forældrebetalingen (25%) udgør 245.625 kr.
Bilag	Nej
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	<hr/> Udvalget godkendte Forvaltningens forlag A, idet det oversendes til budgetforhandlingerne, at den nuværende normering fastholdes
Fraværende	John Køhler Lars Bacher Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**13. Sag fra Marie Kirk Andersen vedr. skoledagens længde**

Sagsnr.: 16/10586

Punkttype	Beslutning
Tema	Marie Kirk Andersen (C) har i mail af 15. august 2016 anmodet om, at nedenstående punkt optages på førstkommende møde i Børn- og Skoleudvalget.
Sagsbeskrivelse	”Jeg vil gerne bede om, at vi får en status på kortere skoledage i Allerød Kommune. Bl.a. hvordan skolerne p.t. har udmøntet muligheden for kortere skoledage på de forskellige skoler, gruppeordninger m.v.? Jeg vil også meget gerne bede om status vedr. den i Folkeskoleloven par. 55 dispensation, som vi drøftede på sidste BSU-møde (disp. bl.a. ved forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde)”
Administrationens forslag	-
Bilag	Nej
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	<hr/> Udvalget tog den på mødet fremlagte status til efterretning.
Fraværende	John Køhler Lars Bacher Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**14. Strategi for modtagelse og integration af flygtninge**

Sagsnr.: 16/5777

Punkttype

Beslutning

Tema

Byrådet har besluttet at udarbejde en strategi for modtagelse og integration af flygtninge i Allerød Kommune. Strategien har været undervejs siden april 2016 og er udarbejdet i et tværgående samarbejde mellem en række aktører på området – medarbejdere, frivillige, foreninger, flygtninge, virksomheder mv.

Sagsbeskrivelse

Udvalgene skal i denne sag tage stilling til et udkast til en samlet strategi og i den forbindelse indstille over for økonomiudvalget, hvilke indsatser inden for udvalgets områder, udvalget ønsker prioriteret. Opgaven med modtagelse og integration af flygtninge er blevet mere omfattende og mere differentieret. Byrådet har derfor i april 2016 bestilt en strategi der:

- Tager udgangspunkt i Byrådets vision om *Fælles udvikling i balance* og hvor kommunens værdier om respekt, åbenhed og troværdighed står tydeligt frem
- Beskriver nuværende indsatser således, at alle kan orientere sig herom
- Beskriver sammenhæng og fælles fokus i de mange indsatser for modtagelse og integration
- Indeholder klare mål for hvordan udvikling af indsatserne skal øge beskæftigelsen og forbedre integration i lokalmiljøet.
- Er udarbejdet med størst mulig inddragelse af medarbejdere, frivillige, foreninger, virksomheder og flygtningene selv

I løbet af foråret har en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra samtlige forvaltningsenheder, der har opgaver i forbindelse med modtagelse og integration af flygtninge, derfor arbejdet med at udarbejde et udkast til en samlet strategi.

Der er gennemført en bred inddragelsesproces i flere forskellige fora. Processen har blandt andet indeholdt møder med centrale aktører fra erhvervslivet, fokusgruppeinterviews med flygtninge, tilbagevendende faglige sparringsmøder med foreninger, frivillige og medarbejdere, der til dagligt arbejder med og sammen med flygtninge, og senest det åbne møde på Rådhuset den 11. august. Her inviterede byrådet alle

interesserede til at deltage i drøftelser og komme med bidrag til hvordan indsatsen målrettet modtagelse og integration af flygtninge kan udvikles i Allerød Kommune. Strategien har været forelagt byrådet i arbejdsversioner undervejs.

Strategien skal understøtte en helhedsorienteret integrerende flygtningeindsats i Allerød Kommune ved at:

- Sætte mål og rammer for en helhedsorienteret, tværgående tilgang til integrationen af flygtninge, der giver den enkelte flygtning de bedst mulige vilkår for at blive en aktiv medborger i samfundet.
- Sikre koordinering og samarbejde om indsatsen på tværs i hele kommunen og dermed bidrage til at give de bedste muligheder for beskæftigelse - samt social og kulturel integration i de lokale fællesskaber, i skole og uddannelsessystemet og i kultur og foreningslivet.
- Synliggøre indsatsen og sammenhænge i kommunens indsats under den treårige integrationsperiode således, at alle involverede aktører kan se sig selv i opgaven.

Helt centralt for en vellykket integration er beskæftigelsesindsatsen og inklusion i lokalmiljøet. Derfor er det strategiens vision, at flygtninge i Allerød Kommune hurtigst muligt bliver selvforsørgende aktive medborgere, der trives i og med det lokale samfund.

Strategiens indhold

Strategien indeholder de overordnede kerneindsatser og politiske mål der prioriteres som led i modtagelsen og integrationen af flygtninge i kommunen.

Strategien er inddelt i delområder. Hvert delområde skal synliggøre forskellige aspekter af den samlede indsats, der skal understøtte en god integration. Under hvert delområde redegøres for den nuværende praksis og hvordan indsatsen skal udvikles. Endvidere fastsættes mål for hvorledes kommunen ønsker at kunne se progression i forhold til indsatsen inden for de enkelte delområder. Delområderne er:

- Modtagelse – én indgang til kommunen,

- Egnede boliger – midlertidige og permanente
- Selvforsørgende så hurtig som muligt
- Leg og læring - Uddannelsesmuligheder – hele livet
- Sundhed og trivsel
- At være en del af lokalsamfundet.

Nedenfor er opstillet de centrale elementer strategien indeholder i forhold til udvikling af indsatsen inden for de 6 delområder. Nogle af indsatserne vil være omfattet af ekstra udgifter

Modtagelse – én indgang til kommunen

- Implementering af ”Min Plan”, bedre information til flygtninge, øget hjælp til selvhjælp, og større ansvar for egen integration
- Tidlige indsatser og forbedret tværgående koordinering mellem integrationshus, frivillige, skoler, virksomheder m.m.
- Ansættelse af familiekonsulenter som bindeleddet mellem familien og de mange kommunale instanser- herunder skoler og dagtilbud

Selvforsørgende så hurtig som muligt

- Implementering af Allerød Uddannelsen, en beskæftigelsesrettet kompetencegivende uddannelse for voksne flygtninge – i samarbejde med virksomheder
- Særligt fokus på optagelse af flygtninge på integrationsgrunduddannelsen
- Oprettelse af Erhvervsnetværk, og tættere forpligtende samarbejdsaftaler med private virksomheder
- Større fleksibilitet i samarbejdet med sprogskoler og øget fokus på rollemodeller, motivation, og empowerment

Egnede boliger – midlertidige og permanente

- Perioden i midlertidige boliger nedbringes kontinuerligt
- Den permanente boligplacering for

familier med børn sker geografisk tæt på den midlertidige bolig således, at børn undgå unødige skift i henholdsvis dagtilbud og skole.

Leg og læring - Uddannelsesmuligheder – hele livet

- Vurdering af skoleparathed og omlægning af modtageklassetilbuddet
- Klare planer for forældreinddragelse i skoler og dagtilbud
- Alle flygtningebørn visiteres til en sprog-Ipad, og tilbydes adgang til fritidsaktiviteter gennem foreningssamarbejdet
- Virksomhedsplaceret undervisning og Allerød Uddannelsen for voksne flygtninge

Sundhed og trivsel

- Tidlige forebyggende indsatser og særligt fokus på traumatiserede flygtninge
- Forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende indsatser målrettet yderligere den enkeltes behov og ressourcer
- Tættere samarbejde med praktiserende læger

At være en del af lokalsamfundet

- Ansættelse af en frivillighedskordinator til at mobilisere, understøtte og koordinere det store frivillige engagement.
- Fritidspas til børn og unge
- Boligsocialindsatser i de lokale samfund

Vedlagt denne sag er udkast til strategi samt skema med estimat for de budgetmæssige konsekvenser i forbindelse med udmøntning af strategiens indsatser. Endvidere er vedlagt notat med oplysninger om kommunens stående udgifter i forbindelse med integrationsindsatsen. Da strategiens primære fokus er på beskæftigelsesindsatsen er de fleste indsatser også prioriteret der.

Samlet set vil en fuld implementering af strategien udgøre en merudgift svarende til skønsmæssigt ca. 3,0 mio. kr. årligt - med

variationer i overslagsårene i forhold til udviklingen i antallet af flygtninge og familiesammenførte. Allerød Kommunes udgifter til integrationsindsatsen forventes i 2016 at være ca. 23 mio. kr.

Med udmøntningen af strategiens målsætninger vil der være afledte positive økonomiske effekter. Først og fremmest i forhold til beskæftigelsesindsatsen. Strategiens indsatser vil bidrage til indfrielse af målsætningen om at 33 % af de flygtninge, der kommer til Allerød skal i beskæftigelse indenfor 1 år indfriet. Indfrielse af denne målsætning alene udgør en besparelse svarende til skønsmæssigt ca. 8 mio. kr. årligt. Denne budgetreduktion er indarbejdet i det administrative budgetgrundlag.

Der forventes yderligere afledte positive effekter på længere sigt, hvilket vil sige ud over budgetperioden. Der er tale om en helhedsorienteret strategi, er det ikke muligt at opgøre disse effekter på nuværende tidspunkt. Det forventes f.eks. at indsatser vedr. børn vil sikre at de unge senere i livet kan gennemføre en uddannelse og komme i beskæftigelse. Indsatser på sundhedsområdet må også forventes at have positive effekter i forhold til kommunens udgifter til aktivitetsbestemt medfinansiering af sundhedsvæsenet.

Ved implementering af strategien vil der være fokus på organisering af opgaven samt løbende opfølgning af effekterne af indsatsen.

Efter udvalgenes behandling af denne sag og drøftelser i forbindelse med de kommende budgetforhandlinger, vil strategien blive behandlet i økonomiudvalg og byråd med henblik på høring i løbet af oktober måned. Strategien forventes endeligt godkendt i byrådet i november måned. Herefter udarbejdes konkrete handleplaner for udmøntning af strategien indenfor de forskellige delområder.

Administrationens forslag

Forvaltningen foreslår at sagen behandles på følgende måde i fagudvalgene:

Klima- og miljøudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Børne- og skoleudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Og

2. At udvalget herunder foretager indstilling af indsatser inden for udvalgets områder med udgangspunkt i udkast til strategi og dertil hørende økonomiskema, punkt 5,6 og 8 til økonomiudvalget med henblik på oversendelse til budgetforhandlingerne.

Sundhed- og velfærdsudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så

vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Og

2. At udvalget herunder foretager indstilling af indsatser inden for udvalgets områder med udgangspunkt i udkast til strategi og dertil hørende økonomiskema, punkt 7 og 8 til økonomiudvalget med henblik på oversendelse til budgetforhandlingerne.

Kultur og Idrætsudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Og

2. At udvalget herunder foretager indstilling af indsatser inden for udvalgets områder med udgangspunkt i udkast til strategi og dertil hørende økonomiskema, punkt 9 og 10 til økonomiudvalget med henblik på oversendelse til budgetforhandlingerne.

Teknik- og Planudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget:

1. At strategien indstilles godkendt i økonomiudvalget for så vidt angår de temaer, der omfatter udvalgets område.

Og

2. At udvalget herunder foretager indstilling af indsatser inden for udvalgets områder med udgangspunkt i udkast til strategi og dertil hørende økonomiskema, punkt 1,2,3 og 4 til økonomiudvalget med henblik på oversendelse til budgetforhandlingerne.

Økonomi og finansiering

Samlet set vil en fuld implementering af strategien udgøre en skønsmæssig merudgift svarende til ca. 3 mio. kr. årligt med variationer i overslagsårene i forhold til udviklingen i antallet af flygtninge og familiesammenførte, jf. bilag 3.

Dialog/høring

Initiativerne i strategien vil hver i sær bidrage til at indfri målene om at 33% kommer i beskæftigelse indenfor 1 år og dermed en besparelse svarende til skønsmæssigt ca. 8 mio. kr. årligt. Denne budgetreduktion er indarbejdet i det administrative budgetgrundlag, jf. statusnotat 3. Følgende proces er planlagt i forbindelse med den videre dialog og høring omkring strategien:

29. august - 7. september

Fagudvalgene godkender udkast til strategi og foretager prioriteringer i indsatser

13. september

Økonomiudvalgsbehandling

	<u>Medio - ultimo september</u> Budgettet vedtages
	<u>4. oktober</u> Økonomiudvalget sender høringsoplæg i høring
	<u>5. oktober - 25. oktober</u> Høring
	<u>15. november</u> Økonomiudvalgsbehandling
	<u>24. november</u> Byrådet vedtager strategien
Bilag	24.november... udarbejdelse af Handleplaner for implementering Bilag 1. Strategiudkast 3.0 - Bilag 2. Økonomisk prioriteringsskema -Strategi Bilag 3. Allerød Kommunes udgifter til integrationsindsatsen
Beslutning Klima- og Miljøudvalget 2014-2017 den 29-08-2016	Udvalget indstiller Forvaltningens forslag godkendt.
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	Udvalget indstiller Forvaltningens forslag på Børn- og Skoleudvalgets område godkendt, idet det præciseres, at forslag til konkrete handleplaner forelægges udvalget med henblik på godkendelse.
Beslutning Sundheds- og Velfærdsudvalget 2014-2017 den 31-08-2016	Udvalget indstiller Forvaltningens forslag godkendt.
Fraværende	John Køhler Lars Bacher Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**15. Initiativsag nr. 27c og 83 vedr. tidlig indsats på børneområdet**

Sagsnr.: 16/7057

Punkttype

Beslutning

Tema

Ifølge budgetstrategien var der den 19. april 2016 frist for aflevering af større politiske ønsker og spørgsmål til budget 2017-20.

Sagsbeskrivelse

Udvalget anmodes om tage stilling til om nedenstående sag skal oversendes til budgetforhandlingerne 2017 – 20.

Socialdemokratiet har fremsendt følgende:

27c: ”Vurdering af investeringsbehov ift. bedre tidlig indsats prioriteret efter bedste effekt”

83: Hvilke sene indsatser og behandlinger vil kunne

afvikles/begrænses ad åre via en tidlig indsats på børneområdet?

Forvaltningen kan oplyse følgende:

Økonomen James Heckmann, der er professor ved Chicago Universitetet i USA er ophavsmand til Heckmans kurve. Heckmans kurve viser, hvor man får det bedste afkast på sin investering i mennesker. Hvis der bliver investeret i kvalitet og udvikling blandt udsatte børn i deres tidlige barndom, får samfundet generelt set et 7-10 procent afkast på investeringen om året, fordi et barn i en udsat social position på den lange bane vil få en bedre uddannelse, bedre helbred, bedre økonomisk produktivitet og vil begå mindre kriminalitet.

Der er forskellige muligheder for at styrke den tidlige indsats.

Nedenfor nævnes en ikke udtømmende liste;

1. *Styrkelse af den tidlige opsporing af børn og unge i vanskeligheder*

Flere kommuner i Danmark arbejder systematisk og metodisk med at vurdere børnenes trivsel i form af løbende opfølgning på alle børn. En fælles systematik og opfølgning på alle børn i fht. deres trivsel vil bidrage til at styrke en tidlig opsporing af børn og unge, der viser tegn på mistrivsel. Denne indsats kunne være et kommende tiltag, hvis tidlig indsats bliver en del af det fælles børne- og lærings syn i Allerød Kommune.

2. *Opprioritering af den tidlige opsporing af børn og familier i store vanskeligheder ved at opnormere med 1 yderligere årsværk til en udgående socialrådgiver.*

I dag er der en udgående socialrådgiver, der skal dække alle dagtilbud og skoler i Allerød Kommune. Det anbefales at der opnormeres med 1 stilling, således at de to personer kan dække området bedre –

eksempelvis ved at kunne deltage på ressourceteamsmøderne på dagtilbud og skoler. Herved ville der være ½ årsværk pr. skoledistrikt. Ved en tidlig indsats er der behov for at opspore børn og familier i mistrivsel meget tidligere end i dag. Dette tiltag ville supplere den systematiske opfølgning på alle børns trivsel, som er nævnt under punkt 1

3. *Styrkelsen af det tværfaglige samarbejde mellem de professionelle omkring barnet, den unge og dets familie*

Tidlig indsats er afhængig af, at forskellige faggrupper kan samarbejde om at hjælpe udsatte og sårbare børn og unge. Det er derfor afgørende, at fagpersoner, der har med børn og unge at gøre i hverdagen, opfanger tegn og reaktioner på mistrivsel, tager bekymringer alvorligt og handler på deres bekymring via tværfagligt samarbejde.

4. *Styrkelsen af de inkluderende kompetencer på dagtilbud- og skoleområdet*

Alle skoler og dagtilbud arbejder ud fra en inkluderende tilgang. Det betyder, at alle børn og unge har ret til deltagelse i relevante fællesskaber med andre børn og unge. For at pædagoger og lærere kan sikre et inkluderende miljø, fordrer det viden om de ekskluderende mekanismer, der er i spil i hverdagen, samt viden om, hvordan man som professionel kan skabe inkluderende rammer for alle børn. Det er i den forbindelse vigtigt at have fokus på de nødvendige kompetencer hos lærere og pædagoger til at analysere konteksten omkring barnet. Der er ligeledes kommuner i Danmark, som har valgt at ansætte pædagoger på skolerne til at styrke den inkluderende indsats på skolerne og dermed reducere antallet af børn der visiteres til gruppeordninger og specialskoler.

5. *Styrkelse af den tidlige sprogindsats, den tidlige læseindsats og matematikundervisning m.m.*

Fokus på styrkelsen af kompetencer i forhold til tidlig sprog- og læseindsats samt matematikindsats. Her tænkes på særlige sprogstimulerende indsatser i dagtilbuddene, tidlige læse- og matematikindsatser for børn og medarbejdere i forhold til at kompetenceudvikle medarbejdere til at undervisningsdifferentiere så både talenterne, mellemgruppen og dem med særlige behov bliver så dygtige som de kan. Dette kræver opbygningen af særlige ressourcepersoner såsom sprogvejledere, læsekonsulenter og matematikkonsulenter samt kompetenceudviklingsforløb for kommunens pædagoger og lærere, således at indsatsen i dagtilbud og skoler styrkes med henblik på, at alle børn bliver så dygtige de kan – med deres forskellige afsæt.

Udgiftsområder, der vurderes at kunne reduceres ved en tidligere indsats

Inden for servicelovens område vil Allerød Kommune, ved en tidlig

tværfaglig indsats kunne afvikle/begrænse følgende indsatser:

- a. Allerød kommune har pr 1. maj 2016, 7 børn i alderen 14-16 år som går på et skolebehandlings tilbud. Der er for 2016 budgetteret med en udgift på skolebehandling på 2,7 mio. kr. De børn som går på et skolebehandlingstilbud grundet psykosociale problemstillinger, vil den tidlige tværfaglige indsats, sammenholdt med inklusionsstrategien på skoleområdet fremadrettet begrænse brugen af et sådan tilbud.
- b. Anbringelse uden for hjemmet og hvor den unge er placeret på et privat opholdssted har vi i Allerød kommune 25 unge i alderen 12 til 23 år anbragt på et privat opholdssted. 13 af de unge er uledsagede unge fra andre lande, hvor vi modtager 100% refusion. Brutto budgettet for 2016 er på kr. ca. 11, 2 mio. kr. Det forventes, at der ved en tidlig tværfaglig indsats vil kunne ske en begrænsning heraf.
- c. Endvidere forventes det, at der ligeledes sker et fald i forhold til følgeudgifter ved en anbringelse, da det forventes at brugen af anbringelsesforanstaltningen begrænses. Budgettet for 2016 for følgeudgifter er på 1.3 mio.kr.

Budgettet for det samlede anbringelse for i Allerød kommune for børn og unge fra 0 til 23 år er på 28.7 millioner kr. Ved tidlig tværfaglig indsats vurderes det, at der ikke vil være signifikante ændringer i forhold til brug af kontaktpersoner og mentorer i forhold til unge.

Inden for dagtilbuds- og skoleområdet vil man med en tidlig tværfaglig indsats kunne begrænse følgende udgiftsområder:

- a. Udgifter til gruppeordninger og specialskoler: børn og unge som ikke længere profiterer af at deltage hverken socialt eller fagligt på almenområdet, og som derfor visiteres til et tilbud i en af kommunens gruppeordninger eller specialskoler eller til et eksternt skoletilbud. De samlede udgifter på dette område er i 2016 på ca. 53 mio. kr.

En tidligere indsats vil i de tilfælde, hvor barnet og den unge kan blive

sammen med sine kammerater på almenområdet, have en afsmittende virkning på udgifterne på beskæftigelsesområdet ift. unge på overførselsindkomster, aktiveringsindsatser m.m. Dette skyldes at en større andel af børn på almenområdet gennemfører en uddannelse og bliver selvforsørgende end børn, der går på specialskoler og gruppeordninger.

Handlemuligheder

Der er mulighed for, at Forvaltningen i forlængelse af den i gangværende proces med skabelsen af et fælles børne- og læringssyn i samarbejde med dagtilbud og skoler udvikler en fælles systematisk tilgang til tidlig opsporing af og handling på børn og unge, der viser tegn på manglende trivsel og udvikling. Det vurderes, at der vil være behov for ansættelse af en midlertidig 2 årig projektleder til at gennemføre dette projekt. Udgift hertil vurderes at være 0,5 mio. kr. i 2017 og tilsvarende i 2018.

Det er Forvaltningens vurdering, at en prioriteret tidlig indsats på børneungeområdet vil medføre udgifter ud over den i budgettet afsatte økonomi. Det er Forvaltningens vurdering at en udgift på 1 mio. kr. årligt over de næste fire år vil være relevant.

Investeringsrammen udmøntes ud fra konkret fremlagte investeringscases, hvor investeringer på kort sigt vil medføre øget kvalitet og på længere sigt færre udgifter.

Forslag 1: Udvalget oversender initiativsag nr. 27c og 83 til byrådets budgetforhandlinger 2017 – 20, idet udvalget godkender beslutningsgrundlaget som tilstrækkeligt i forhold til at kunne træffe en politisk beslutning.

Forslag 2: Udvalget tager Forvaltningens orientering til efterretning og henlægger sagen.

Supplerende sagsbeskrivelse til Børn- og Skoleudvalgsmødet den 30. august 2016

Sagen genoptages idet Forvaltningen på baggrund af Børn- og Skoleudvalgets ønske har tilført tre eksempler for tidlig indsats og estimeret gevinstrealisering for disse.

Eksempel 1:

Dette indeholder en investering i udviklingen af en systematisk tilgang i dagtilbud og skoler til tidlig opsporing af børn og unge på vej ud i mistrivsel kombineret med en investering på skoleområdet i, hvordan man sammen med forældre og familieafdelingen sikrer en systematisk opfølgning på disse børn. Sidstnævnte investering kunne eksempelvis være ansættelsen af 1-2 trivselspædagoger på hver af kommunens 4 almenskoler (2 til distriktsskolerne – dette kan skaleres ned), der sammen med skolens AKT-team har til opgave at understøtte indsatsen for trivsel for alle skolens elever - inkl. børn og unge i udsatte positioner.

Indsatsen skal samlet sikre, at færre børn ekskluderes til specialtilbud eller behandlingstilbud og i sidste ende skal anbringes uden for hjemmet.

Indsatsen udgør dermed samlet set 6 årsværk til trivselspædagoger til almenskolerne og en 2-årig projektansættelse i Forvaltningen til at udvikle og implementere den systematiske tilgang til tidlig opsporing. Samlet set en investering på ca. 3,0 mio. kr. i hhv. 2017 og 2018 og herefter 2,5 mio. kr. årligt.

Det vurderes, at der efter en årrække på 4 år kan hentes en gevinst på de ovennævnte udgiftsområder på ca. 4 % årligt svarende til 2,7 mio. kr. Der vil også være udgifter på det voksesociale område, som vil kunne reduceres som følge af denne tidlige indsats, idet ovenstående vil øge chancen for at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse og senere i livet bliver selvforsøgende og aktive medborgere i Allerød Kommune.

Eksempel 2:

Scenariet indebærer ansættelse af en udgående socialrådgiver mere – ud over det ene årsværk Allerød Kommune pt. har. Forvaltningen forventer, at en omlægning af myndighedsarbejdet og de tidlige indsatser med placeringen af socialrådgiver i lokalområdet vil indebære en hurtigere og mere effektiv indsats og dermed en økonomisk besparelse.

De to udgående socialrådgivere skal være en del af ressourceteam møderne i dagtilbud og skoler, hvor skolens/dagtilbuddets egne medarbejdere som eksempelvis AKT-lærere mødes med Forvaltningens resourcepersoner: psykologer, støttepædagoger, logopæder og sundhedsplejersker og herved bliver inddraget i de tidlige faser af konstateringen af børn og unge, der er i udsatte positioner eller på vej ud i mistrivsel.

Indsatsen skal samlet sikre, at færre børn får behov for behandlingstilbud og måske i sidste ende skal anbringes uden for hjemmet.

Udgiften til en ekstra udgående socialrådgiver er på ca. 450.000 kr. årligt.

Fra Kora har man ved evalueringen af Herningmodellen set følgende resultater:

- Anbringelser er faldet med 6 procent. Anbringelsesbudgettet for Allerød kommune 2016 er på 28,7 mio. kr. For Allerød kommune vil en tilsvarende gevinstrealisering dermed være på kr. 1,7

mio. kr.

- Følgeudgifter til selve anbringelsen vil falde i forlængelse af reduktion af anbringelser. Budgettet for Allerød Kommune er på 1,3 mio. kr. Gevinst realisering vil dermed være ca. 80.000 kr.

I ovenstående beregning, antages at erfaringerne fra Herning kan overføres til Allerød Kommune. Det er forbundet med en vis usikkerhed, men i givet fald vil de samlede årlige udgifter til anbringelser i Allerød Kommunes kunne reduceres med 1,7 mio. kr. om 6 år. Hertil kommer igen som nævnt en reduktion af udgifterne på det voksensociale område, som ikke er indregnet her.

Eksempel 3:

Dette scenarie indebærer en investering i skoler med henblik på at sikre en opkvalificering af pædagoger og lærere til at håndtere opgaven med at sikre inklusion, trivsel og chancelighed for alle børn og unge. På dagtilbudsområdet er der stor efterspørgsel efter støttekorpsen i Forvaltningen, der understøtter dagtilbuddene med at sikre inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer for alle børn.

Støttekorpsen er i gang med en proces med at omlægge indsatsen til i højere grad at fokusere på sparring, rådgivning af det pædagogiske personale ved at arbejde med konsultative indsatser i dagtilbud og SFO'er. Hensigten hermed er at sikre udviklingen af de pædagogiske rammer, læringsmiljøer og fællesskaber omkring barnet til glæde for alle børn i dagtilbuddet og SFO'en.

På skoleområdet har Allerød Kommune pt. ikke et sådant korps af støttepædagoger, der kan gå ind og give socialpædagogisk sparring til lærerne i form af konsultative indsatser ind i lærernes didaktiske overvejelser i forbindelse med tilrettelæggelsen af undervisningen. Dette er en efterspurgt vare og i de enkelte tilfælde, hvor dette er sket som pilotforsøg, har der været stor tilfredshed hos skolerne.

På den baggrund kunne et eksempel på en forebyggende indsats være, at man etablerede et støttekorps på 3 medarbejdere i Forvaltningen, som er øremærket til indsatser på alment skolerne. Udgiften vil være på ca. 1,35 mio. kr. årligt. Det ene årsværk kan finansieres ved at konvertere 1 årsværk fra det eksisterende støttekorps på dagtilbudsområdet. Herved reduceres udgiften til ca. 0,9 mio. kr. årligt.

Indsatsen skal samlet sikre, at færre børn ekskluderes til specialtilbud eller behandlingstilbud og i sidste ende skal anbringes uden for hjemmet.

Det vurderes, at der efter en årrække på ca. 4 år hentes en gevinst på

de ovennævnte udgiftsområder på ca. 3 % årligt svarende til ca. 2,0 mio. kr. Der vil også være udgifter på det voksensociale område, som vil kunne reduceres som følge af denne tidlige indsats, idet initiativerne øger sandsynligheden for at de børn og unge, der modtager støtte, gennemfører en ungdomsuddannelse og bliver selvforsøgende.

Om tidlig indsats på 0-18 års området

Ovenstående eksempler er forsøg på at estimere forskellige indsatsers økonomiske gevinst. Som beskrevet er disse økonomiske estimater forbundet med stor usikkerhed og det vil være svært at dokumentere om denne indsats alene er skyld i et forventet fald i udgifter til anbringelser om en årrække.

Selvom det er vanskeligt at beregne den økonomiske effekt af disse investeringer, så er der ud fra faglige og etiske betragtninger en stor værdi i at arbejde forebyggende og med mindre indgribende foranstaltninger, således at børn, unge og deres familier kommer langt hurtigere i trivsel og udvikling igen. De menneskelige omkostninger for disse familier er store og kan man i endnu højere grad arbejde forebyggende – vil færre familier få brug for den mere indgribende foranstaltning, eksempelvis i form af specialskoler eller anbringelser. Dette vil ud fra et socialt og menneskeligt perspektiv være at foretrække – frem for sene indsatser der i højere grad forsøger at rette op end at forebygge.

Administrationens forslag Økonomi og finansiering

Forvaltningen anbefaler forslag 2 – at udvalget tager Forvaltningens forslag til efterretning og henlægger sagen.

Supplerende økonomi til udvalgets behandling af sagen på mødet den 30. august

Udgift til tidsbegrænset ansættelse af projektleder i 2017 og 2018. Udgiften estimeres til at være 500.000 kr. i hvert af de to år. Samlet 1 mio. kr.

Udgift til udgående socialrådgiver vurderes til ca. 450.000 kr. årligt.

Hertil kommer afsættelsen af en ramme på 1 mio. kr. årligt de næste 4 år.

Samlet vil udgiften over en 4 årig periode være på 5 mio. kr. samt en årlig permanent udgift på 450.000 kr.

Forvaltningen gør opmærksom på, at beregningen af gevinster er forbundet med usikkerhed.

Oversigt over udgift og gevinstrealisering ved de tre eksempler på tidlig indsats:

Eksempel 1:

Udgift	Gevinst:
--------	----------

2017 og 2018: 3,0 mio. kr. 2019 og frem: 2,5 mio. kr.	2021: 2,7 mio. kr. årligt
--	---------------------------

Eksempel 2:

Udgift:	Gevinst:
Årligt: 0,45 mio. kr.	2023: 1,7 mio. kr. årligt

Eksempel 3:

Udgift	Gevinst:
Årligt: 1,35/0,9 mio. kr.	2021: 2,0 mio. kr. årligt.

Bilag

Nej

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 21-06-2016

Udvalget godkendte forslag 1, idet der forud for budgetforhandlingerne udarbejdes et par scenarier for arbejdet med tidlig indsats - herunder anslået gevinstrealisering.

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016

Udvalget godkendte forslag 1.

Fraværende

John Køhler
Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**16. Retningslinjer for vedligeholdstræning og genoptræning**

Sagsnr.: 16/9237

Punkttype	Beslutning
Tema	Børn- og Skoleudvalget anmodes om, at godkende kvalitetsstandarder for genoptræning og vedligeholdelsestræning til børn og unge under 18 år.
Sagsbeskrivelse	Kommunen skal have en politisk godkendt standard for henholdsvis vedligeholdelse og genoptræning af børn. Standarden skal revideres årligt.

Allerød Kommunes Familieafdeling har en fysioterapeut tilknyttet afdelingen, som i samarbejde med fysioterapeuterne på Skovvangsskolen løser opgaver omkring vedligeholdelsestræning og genoptræning.

Hovedtrækkene i de to kvalitetsstandarder er beskrevet nedenfor

Kvalitetsstandard 2016 for genoptræning til børn mellem 0-17

Reglerne for den almene genoptræning er beskrevet i Sundhedslovens §140.

Formålet med genoptræningen er at sikre, når et barn udskrives fra et hospital med en genoptræningsplan, at barnet fremadrettet sikres bedst mulig funktionsevne og at barnet opnår samme grad af bevægelse og aktivitetsniveau.

Barnet og dets forældre skal senest en uge efter at vi som kommune har modtaget en genoptræningsplan fra hospitalet modtage en invitation med oplysning om tid og sted for genoptræningen.

Genoptræningen skal være påbegyndt senest 2 uger efter invitationen til genoptræning er sendt.

Der er udarbejdet pjece til forældre omkring kvalitetsstandard for genoptræning, der er vedlagt sagen som bilag.

Kvalitetstandard 2016. Vedligeholdelsestræning for børn mellem 0-17 år

Reglerne for vedligeholdelsestræning for børn er beskrevet i Serviceloven §44 og §86. Det fremgår, at kommunen skal sørge for, at børn og unge, der midlertidigt eller varigt har behov for hjælp til at vedligeholde fysiske eller psykiske færdigheder, kan få tilbud herom. Formålet er at forhindre funktionstab og en fastholdelse af barnets eller den unges hidtidige funktionsniveau.

Tilbuddet er et træningsforløb på 8 gange i alt, og det foregår i et

samarbejde med kommunes fysioterapeut, barnet og dennes familie.

Der er udarbejdet pjecer til forældre omkring vedligeholdelsestræning til børn for 2016, der er vedlagt denne sag som bilag.

På baggrund af ovenstående foreslår forvaltningen

Forslag 1: At udvalget godkender kvalitetsstandarder for vedligeholdelsestræning og genoptræning for 2016

Forslag 2: At kompetencen for den årlige godkendelse af kvalitetsstandarder delegeres til Familieafdelingens chef, såfremt den årlige revision ikke har givet anledning til væsentlige ændringer i tilbud og/eller udgifter

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender forslag 1 og 2.

**Administrationens
forslag**

Afledte

konsekvenser

**Økonomi og
finansiering**

Dialog/høring

Bilag

-

Kvalitetsstandarderne afstedkommer ikke behov for yderligere tilførsel af ressourcer.

-

Kvalitetsstandard vedligeholdelsestræning 2016.pdf

Kvalitetsstandard genoptræning 2016.pdf

**Beslutning Børn-
og Skoleudvalget
2014-2017 den 30-
08-2016**

Sagen genoptages med beskrivelse af handlemuligheder for at øge serviceniveauet og evt. organiseringen inden for den nuværende økonomiske ramme.

Fraværende

John Køhler

Lars Bacher

Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**17. Rammeaftale 2017**

Sagsnr.: 08/2766

Punkttype

Beslutning

Tema

Kommunerne har siden 2011 haft ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Børn-og Skoleudvalg og Sundheds- og Velfærdsudvalg anmodes om at indstille den vedlagte rammeaftale for 2017 og afrapporteringen omkring svære spiseforstyrrelser godkendt i byrådet.

Sagsbeskrivelse

Kommunernes og regionens frist for behandling af Rammeaftale 2017 samt afrapporteringen er den 1. oktober 2016.

Rammeaftale 2017 fremlægges til drøftelse i kommunerne og Region Hovedstaden med henblik på godkendelse.

Endvidere fremlægges hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser. Socialstyrelsens centrale udmeldinger er en del af den nationale koordinationsstruktur, der skal sikre, at der eksisterer det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere, der har meget sjældne funktionsevnedssættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov.

Rammeaftalen fokuserer på de konkrete aftaler, der er indgået for 2017 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og undervisningsområde. Bilagne kan ses på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2017

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2017 omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og undervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Generelt oplever kommunerne, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper. Der vurderes derfor ikke på nuværende tidspunkt at være behov for at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser.

Udviklingsstrategien omfatter desuden aftaler om behandling af

særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen.

Som særligt tema i 2017 er valgt: *Implementering af fælles målsætninger for det tværgående specialiserede socialområde.*

Arbejdet med at formulere fælles målsætninger pågår i 2016 og har til formål at understøtte det tværgående samarbejde omkring det specialiserede socialområde. Der er særligt fokus på målgrupper med svære og komplekse vanskeligheder, som kræver et tværgående samarbejde mellem kommunerne og regionen for at sikre bæredygtige tilbud. Klare fælles målsætninger skal bidrage til at skabe en ramme for det tværgående samarbejde, hvor det fælles fokus er at sikre en fortsat høj kvalitet til samme penge, faglig udvikling samt virksomme metoder og effekt i tilbuddene.

I 2017 vil der være fokus på at få implementeret de fælles målsætninger i de 29 kommuner og Region Hovedstaden, herunder initiativer, der er relevante at igangsætte på baggrund af de fælles målsætninger.

I Udviklingsstrategien er desuden valgt følgende fokusområde: *Specialiseret socialpædagogisk støtte og bistand samt kommunernes erfaringer med at omsætte Voksenudredningsmetoden til praksis.*

Fokusområdet udspringer af de bevægelser, der har præget området de seneste år, og understøtter kommunernes arbejde med at tilbyde indsatser for borgerne i eget hjem, hvor der opleves større effekt ved indsatserne. Fokusområdet vil være genstand for vidensdelingsaktiviteter i 2017.

Styringsaftale i Rammeaftale 2017

Styringsaftalen i Rammeaftale 2017 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen. Styringsaftalen 2017 omfatter:

- Aftale om udviklingen i udgifter per dag i de takstbelagte tilbud for perioden 2014-2018, som blev indgået på møde i KKR Hovedstaden den 20. april 2016.
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser

Ændringer i lovgivning og praksis giver anledning til enkelte nye elementer i Styringsaftale i Rammeaftale 2017, som har betydning for takstberegningen for 2017:

- Ny procedure for fastsættelse og opkrævning af beboeres egenbetaling i tilbud
- Ny mulighed for at anvende abonnementsordninger
- Specifikation af de tilbudstyper, der er omfattet af takstmodellen i Styringsaftalen.

Central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser

Som led i den Nationale Koordinationsstruktur udsendte Socialstyrelsen i november 2015 en central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser. Afrapporteringen på den centrale udmelding sker samlet for kommunerne i hver region i forbindelse med fastsættelsen af Rammeaftale 2017.

Hovedstadsregionens afrapportering konkluderer, at kommunerne og Region Hovedstaden gennemgående oplever overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser/tilbud til målgruppen og kommunernes behov herfor. Der er således ikke behov for yderligere tiltag for at sikre højt specialiserede pladser eller tilbud til målgruppen.

Afrapporteringen peger på udfordringer i forhold til at sikre gode overgange og sammenhængende forløb mellem den regionale psykiatri og de kommunale rehabiliterende indsatser på det sociale område. KKR Hovedstadens Embedsmandsudvalg for Socialområdet og Specialundervisning har derfor igangsat etableringen af et tværregionalt netværk, der skal bidrage til at skabe bedre sammenhæng mellem de regionale og kommunale indsatser og dermed mere effektive forløb.

Allerød Kommune tilpasser løbende praksis på området og sikrer at medarbejdere på området er opdaterede omkring indsatsen ift. spiseforstyrrelser.

Administrationens forslag

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller den vedlagte rammeaftale for 2017 og afrapporteringen omkring svære spiseforstyrrelser godkendt i byrådet.

Afledte konsekvenser Økonomi og finansiering Dialog/høring Bilag

Ingen

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Handicapråd

Hovedstadsregionens afrapportering svære spiseforstyrrelser.pdf

Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016 Beslutning

Indstilles godkendt

Udvalget indstiller Rammeaftale 2017 og afrapporteringen omkring

**Sundheds- og
Velfærdsudvalget
2014-2017 den 31-
08-2016**

svære spiseforstyrrelser godkendt i byrådet.

Der forelå høringssvar fra Handicaprådet. Taget til efterretning.

Fraværende

John Køhler
Lars Bacher
Jesper Hammer

BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017**18. ADHD projekt 2016-2019**

Sagsnr.: 16/6370

Punkttype

Orientering

Tema

Allerød Kommune har sammen med hjerneskadecenteret BOMI, og Køge og Lolland Kommuner ansøgt om puljemidler til at deltage i projekt ”*Bedre hjælp til unge og voksne med ADHD*” udbudt af Socialstyrelsen.

Sagsbeskrivelse

Der er bevilget 875.000 kr. til hver kommune, gældende for perioden juni 2016 til december 2018.

Allerød Kommune har valgt at deltage i et nyt projekt omkring indsats på ADHD området, da der gennem en årrække er set en stigning af borgere med ADHD diagnoser, dette gør sig gældende på både børne-unge og voksenområdet. Der foregår allerede gode indsatser i dag på området, men i lighed med indsats over for andre målgrupper er det sparsomt, hvad der foreligger af evidens på den indsats kommuner tilbyder. I dag foregår indsatsen på området på baggrund af funktionsudredninger og individuel indsats, udført af leverandører med erfaring på ADHD området, enten i form af undervisning, socialpædagogisk støtte, arbejdsmarkedsafklaring og træning. Målet er støtte til mestring af eget liv, herunder særlig fokus på uddannelse og arbejde.

Ved at deltage i projektet får Allerød Kommune puljemidler samt den nødvendige sparing til at få både evidens på området samt nye værktøjer ift. at gøre den kommunale indsats over for målgruppen mere kvalificeret, effektiv og samtidig sikre, at indsatsen bliver mere økonomisk rentabel.

Baggrund

I forbindelse med arbejdet med satspuljeprogrammet ”Ny forstærket indsats til børn, unge og voksne med ADHD” og den nationale ADHD-handleplan blev Socialstyrelsen opmærksom på to metoder, udviklet i England, som rummer et stort potentiale i forhold til unge og voksne med ADHD eller lignende vanskeligheder i Danmark. Metoderne er bygget op omkring en kognitiv model, der tager afsæt i de kernevanskeligheder der typisk gør sig gældende for voksne, som har levet med ADHD eller lignende vanskeligheder hele deres liv. Metoderne oversættes, tilpasses og afprøves i en dansk kontekst, i samarbejde med programudvikler.

Målgruppe

Metodernes primære målgruppe er unge og voksne med ADHD og lignende vanskeligheder, i risiko for at udvikle sociale problemer. Den sekundære målgruppe er kommuner med interesse i at styrke

deres indsats på ADHD-området.

Formålet

Formålet med projektet er at stille dokumenterede og manualbaserede metoder til rådighed for kommunerne, som er afprøvet i og tilpasset til en dansk kontekst. Metoderne kan være med til at understøtte at flere mennesker med ADHD får en relevant og målrettet indsats, som understøtter selvhjulpenhed, trivsel og medborgerskab. På den måde mindskes risikoen for, at borgere med ADHD og lignende vanskeligheder får så gennemgribende vanskeligheder pga. deres funktionsnedsættelse, at de får brug for omkostningstunge og komplekse indsatser. Fokus er rettet mod, at den enkelte opnår en bedre indsigt i egne vanskeligheder og måder at håndtere dem på. På den måde opbygges succesoplevelser, der understøtter positive følelser, selvtillid og selvværd, positiv adfærd, positive tanker og forestillinger. Dette fokus skaber en større robusthed (resiliens) i forhold til fremadrettet at kunne indgå i f.eks. sociale situationer, konfrontationer, eksamener mv.

Der stilles skarpt på:

- At styrke den sociale indsats målrettet unge og voksne med ADHD eller lignende vanskeligheder, så deres mestring, robusthed og evne til at håndtere svære situationer øges, og behovet for indgribende og langvarige indsatser mindskes.
- At forbedre kompetencer i forhold til job, uddannelse og sociale relationer.

Dokumentation og evaluering:

Metoden indeholder anvisninger til at måle effekten og resultaterne for den enkelte deltager. Der bliver gennemført målinger på individniveau gennem hele afprøvningsfasen. Derudover dokumenteres og evalueres projektet af en ekstern leverandør gennem:

- En effekt- og implementeringsevaluering med før- og eftermåling
- En cost-effectiveness og/eller en cost-benefit analyse
- En afsluttende projektrapport med anbefalinger af spredningsmodel

Allerød Kommune skal i projektets første år fungere som kontrolkommune, sammen med Køge og Lolland Kommune samtidig med at Odense Kommune har taget metoden i brug i samme periode. At Allerød fungerer som kontrolkommune betyder, at vi skal bistå til dataindsamlingen ved at registrere de nuværende tilbud til målgruppen, og visitere udvalgte borgere til projektet. I år 2, medio

	<p>2017 og indtil ultimo 2018 afprøves de nye metoder. Der forventes at ca. 80-120 borgere bliver inddraget i projektperioden.</p> <p>Projektet udføres i tæt samarbejde med Socialstyrelsen og hjerneskadecenter BOMI og med mulighed for sparring med de andre projektkommuner: Odense, Lolland og Køge.</p> <p>Allerød Kommune er bevilget 875.000 kr. til finansiering af efteruddannelse og vikardækning og bidrager med medfinansiering ved at stille medarbejderressourcer til rådighed.</p> <p>Det tages udgangspunkt i de medarbejdere som allerede i dag arbejder med målgruppen, således at merindsatsen minimeres ved en mere struktureret indsats og tidsforbrug.</p>
Administrationens forslag	Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning og at udvalgene holdes orienteret om projektets udvikling.
Afledte konsekvenser	-
Økonomi og finansiering	Der er bevilget i alt 875.000 kr. i perioden juni 2016 til 31. december 2018. Projektet afstedkommer ingen nettoudgift for kommunen og medfører ingen ændring af serviceudgifterne.
Dialog/høring	Handicaprådet
Bilag	Nej
Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 30-08-2016	Udvalget tog orienteringen til efterretning
Beslutning Sundheds- og Velfærdsudvalget 2014-2017 den 31-08-2016	Udvalget tog orienteringen til efterretning. Der forelå høringssvar fra Handicaprådet. Til efterretning.
Fraværende	John Køhler Lars Bacher Jesper Hammer

Signeret af:

Miki Dam Larsen
Formand

Lars Bacher
Næstformand

John Køhler
Medlem

Klaus Fisker
Medlem

Marie Kirk Andersen
Medlem

Nikolaj Bührmann
Medlem

Bilag: 2.1. Invitation.pdf

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 59838/16



Til det politiske udvalg med ansvar for folkeskole og dagtilbud

Kære udvalgsmedlemmer

KL's Børne- og Kulturudvalg vil gerne sige tak for samarbejdet om omstilling af folkeskolen og kvalitetsudvikling af dagtilbud. Vi er nu gennem folkeskolereformens andet år. Omstillingen af skolen kræver vedholdende høj politisk og faglig prioritering i kommunerne og i KL. Samtidig er vi alle blevet mere opmærksomme på dagtilbudsområdets store betydning for børns muligheder og succes både i skolen og senere i livet.

Derfor har forårets politiske møder omhandlet hele 0-18 års området. Jeg vil også gerne her sige tak for jeres aktive deltagelse og for at I deler jeres viden om det store udviklingsarbejde, der foregår i kommunerne på 0-18 års området. Det har været givende for alle parter at høre om såvel succeserne som de forskellige problemer, vi hver for sig står med. Der har på forårets møder været en stor åbenhed og lyst til at øse af erfaringerne både de gode og de mindre gode.

Indbydelse til politiske møder i efteråret

KL's Børne- og Kulturudvalg indbyder derfor igen til politiske møder for hele udvalget i efteråret 2016. Her bliver det også muligt, for repræsentanter fra forvaltningsledelsen at deltage.

Efterårets møder holdes følgende tre steder i landet:

- Tirsdag den 1. november 2016 kl. 13.00-16.00 i Randers
- Mandag den 28. november 2016 kl. 13.00-16.00 i Køge
- Onsdag den 30. november 2016 kl. 13.00-16.00 i Middelfart

Indhold og form for møderne tilrettelægges sammen med værtskommunen. Møderne kommer til at handle om hele 0-18 årsområdet dvs. både dagtilbud, skole, fritidstilbud og overgang til ungdomsuddannelser. På møderne vil der blive vægt på den politiske dialog med afsæt i kommunale erfaringer og viden fra eksperter.

Link til tilmelding findes på <http://www.kl.dk/Menu---fallback/Politiske-moeder-om-0-18-ars-området-id207781/?n=0§ion=4812>

Jeg håber meget, at alle kommuner vil bidrage til denne vigtige politiske og faglige dialog, så vi kan fastholde det gode samarbejde.

Med venlig hilsen

Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg
Anna Mee Allerslev

Dato: 1. juli 2016

Sags ID: SAG-2016-03499
Dok. ID: 2219196

E-mail:
Direkte:

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 1

Bilag: 5.1. Allerød Service - historik for organisationsudvikling

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 52579/16

Allerød Service – historik for organisationsudvikling

8/4-14	ØU behandlede sag om fordele og ulemper ved konkurrenceudsættelse. Ernst & Young angav et økonomisk potentiale på ca. 3 mio. kr.. Det samme potentiale kunne ligeledes indhentes ved intern effektivisering efter E&Y's vurdering.
26/6-14	BY besluttede at effektivisere for i alt 3 mio. kr. fordelt på 1,0 mio. kr. i 2015 og 2,0 mio. kr. i 2016.
Oktober 2014	Effektivering af besparelsen med personalereduktion på i alt 9 medarbejdere.
Oktober 2014	Det vedtagne budget for 2015 indeholder en rammebesparelse på yderligere 0,7 mio. kr. for Allerød Service.
18/11-14	<p>ØU tager status vedr. Allerød Service til efterretning. Der orienteres om at effektiviseringen sker bl.a. ved en standardisering af arbejdsopgaverne og ændrede arbejdsgange, herunder at inddrage brugerne mere eksempelvis på idrætsanlæggene jf. rapport fra E&Y.</p> <p>Status per november 2014 betyder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At der forelægges et ydelseskatalog med standardiserede ydelser. 2. At ledelse og administration samles på Allerød Idrætspark primo 2015. Samtidig samles de medarbejdere, der plejer banerne, også i Allerød Idrætspark, og arbejdsskuret på Møllemosegård opsiges og fjernes. 3. Allerød Service organiseres således at medarbejderne får mere tværgående arbejdsområder og gensidigt skal kunne dække andres område, for at sikre at den aftalte service kan leveres til den aftalte kvalitet 4. At Park og Vej overtager pleje af de grønne arealer (minus boldbaner) på de kommunale ejendomme fra marts 2015. 5. At der sker koordineret indkøb af materiel og vedligeholdelse mellem Allerød Service og Park og Vej. 6. At den elektroniske adgangskontrol udbygges, således at brugerne gives så fleksible rammer som muligt, samtidigt med at ressourceforbruget til fejlalarmer, lukning af skoler og idrætsanlæg minimeres. 7. At alle ejendomme fra 2015 får en fast person i forhold til bygningsrelaterede problemstillinger i forvaltningen for at sikre bedst mulig koordinering mellem bygningsdrift og bygningsvedligehold. <p>Der foretages løbende målinger af tilfredsheden med Allerød Service, og målingen fra 2014 viser fortsat stigende tilfredshed hos brugerne. Der er ligeledes tilfredshed med Allerød Service som hjemsted for Glad Service (som er en ny opgave per 1.1. 2014).</p>
21/4-15	ØU vedtager på baggrund af behandlinger i KIU et revideret ydelseskatalog/ serviceniveau på baggrund af reduktionen af Allerød Service. Kataloget besluttedes evalueret hvert år, samtidigt er der lagt op til at KIU holder status møde med Allerød Idræts Union om serviceniveauet efter budgetindgåelsen, hvor bevillingssituationen for Allerød Service er kendt.
September 2015	Der indgås et budgetforlig hvoraf det bl.a. fremgår, at Allerød Service nedlægges som virksomhed samt at der er et besparelseskraft på 1 mio. kr årligt fra 2016 og frem.
18/1- 2016	ØU orienteres om dels at besparelsen er implementeret, dels det forslag, som Forvaltningen har sendt i høring hos skolerne/dagtilbud, brugerråd, AIU samt Fritidsnævn inden området organiseres endeligt.

19/4- 2016	Økonomiudvalget (og Kultur- og Idrætsudvalget, Børn- og Skoleudvalget) orienteres om de indkomne høringssvar, samt forvaltningens kommentarer. Desuden orienteres udvalgene om den igangværende proces for implementering af organiseringen.
April – august 2016	Afklaringsmøder med teams om mødested, opgaver mv. Møder med brugerråd, udarbejdelse af første version af manual for hver ejendom mv.
Fra august og frem	Afslutning af Allerød Service og opstart af ny organisation. Dannelse af nyt MED udvalg. Opstart af kompetenceudviklingsprogram Møder med skoleledere, områdeledere, brugerråd Udarbejdelse af endelig manual for hver ejendom.

**Bilag: 5.2. Praktiske forhold ved ny organisering efter nedlæggelse af Allerød
Service**

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 56561/16

NOTAT

Allerød Kommune

Teknik og Drift
Administration
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
<http://www.alleroed.dk>

Hvor henvender man sig efter nedlæggelse af Allerød Service?

Den nye organisering indebærer bl.a. at opgaver centraliseres, og at indgangen for brugerne samles på et telefonnummer.

Én indgang giver mulighed for at kunne yde service på tværs af ejendomme og sikrer at tværgående kompetencer udnyttes. Konkrete henvendelser om ejendomsdriften bør således fremadrettet ikke ske direkte til evt. personale på stedet. Skriftlige henvendelser om ejendomsdriften skal ske til teknikogdrift@alleroed.dk.

Hovednummeret for brugere af ejendomme vedr. ejendomsdrift er

70 10 60 50

Mærkat med dette nummer opsættes også på hver ejendom, uden for normal arbejdstid omstilles nummeret til vores vagt. Der kan opstå situationer, hvor der er telefonsvarer på dette nummer (bl.a. når vagten taler med andre). Den ansvarlige vagt aflytter telefonen og håndterer henvendelsen, så snart han er ledig.

I tilfælde af tyverialarm skal alarmnummeret 70 23 71 72 fortsat benyttes.

Dato: 08. juli 2016

Sagsnr. 14/8530

Sagsbehandler:
hadk
Tlf. +4548126274



Bilag: 5.3. Bilag 1 Allerød Service organisation.

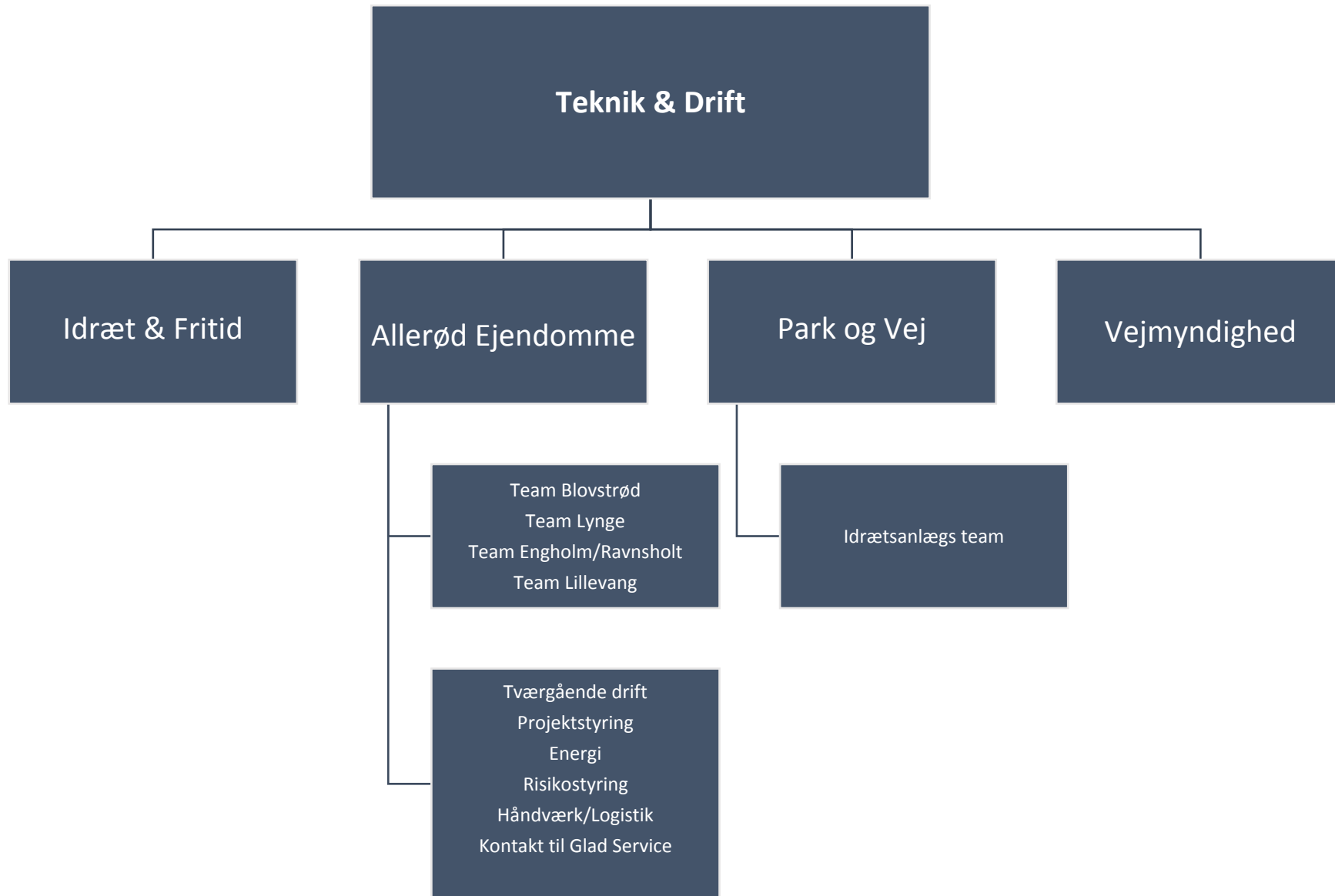
Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 56577/16

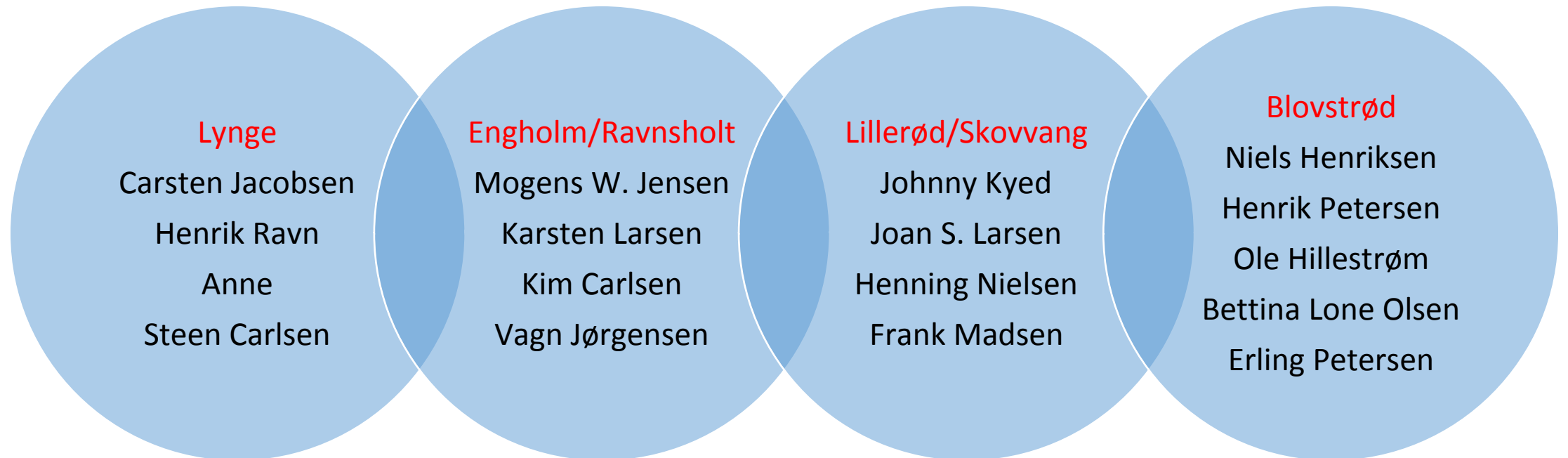
Teknik og Drift Organisation



Decentral drift af ejendomme

Personaleleder: Ejendomschef Dan Kristoffersen

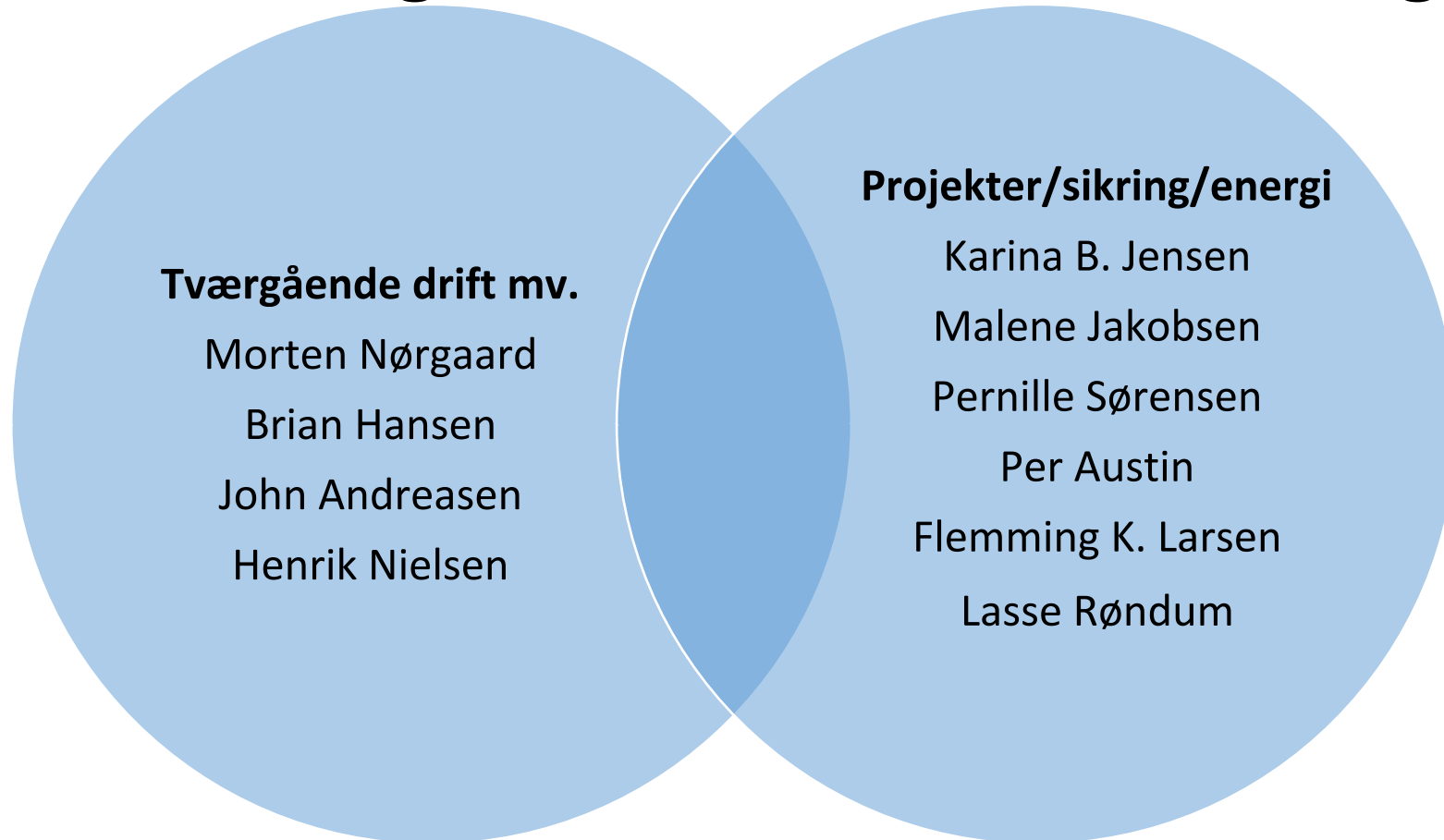
Faglig leder: Morten Nørgaard



Ejendomme under den decentral ejendomsdrift



To teams under tværgående ejendomsdrift
Personaleleder: Ejendomschef Dan Kristoffersen
Faglig leder tværgående drift: Morten Nørgaard



Personale til Park og Vej, Idrætsteam

Personaleleder: Susanne Pingel

Faglig leder: Jørn Bertelsen

Idræts team

Jørn Bertelsen

Hans Peter Nielsen

Peter Nilsson

Jens Mortensen

Hans Henrik Petersen

Idræt og Folkeoplysning

**Idræt og
Folkeoplysning**

Kai Raun

Conny Larsen

Eunice Stormark

Bilag: 7.1. Notat om klasseloft

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 62158/16

NOTAT

Bilag 1 vedr. initiativsagen om indførelse af klasseloft på 24

Udviklingen i elevtallet på skolerne i perioden 2004-2016 viser, at antallet af elever der begynder i 0.klasse er højere end det elevtal, der går ud af 8.klasse. Der er således udsivning af elever i løbet af skoleforløbet.

I 9.klasse falder elevtallet primært på grund af elever, der søger efterskoler.

Hvis man gennemfører et klasseloft på 24 elever i indskolingen, vil det i den nuværende skolestruktur kun i meget få tilfælde være muligt at øge elevtallet gennem skoleforløbet ved classesammenlægninger. Det kræver at elevtallet på skoler med 2 spor skal falde til 14 pr. klasse, mens det på skoler med 3 spor skal falde til 18 elever, før klasser kan sammenlægges. På distriktsskolerne vil der kunne ske sammenlægninger for 4 sporede skoler ved 21 elever og for 5 sporede skoler ved 22 elever, så her vil det ske i flere tilfælde.

Ses de konkrete elevtal fra 2006/2007 og frem til prognosen for 2019/2020 vil antallet af klasser i Allerød stige med maksimalt 25 klasser over en 10-årig periode, hvor der nu er 148 klasser i kommunen. Der vil så være mulighed for at reducere antallet af ekstra klasser især på distriktsskolerne, ved classesammenlægninger på mellemtrinnet og i udskolingen. Der planlægges med maksimalt 26 elever ved klasseloft på 28 elever, for at have plads til tilflyttere. For klasseloft på 24 er derfor regnet med maksimalt 22 elever.

En anden model er at starte klasserne med op til og med 24 elever, og tillade at elevtallet kan stige op til 28 ved tilflytning. Ved denne model vil der være maksimalt 14 ekstra klasser ved fuld implementering minus eventuelle sammenlagte klasser, som jf. ovenstående primært kan ske på distriktsskolerne.

Hvis man politisk ønsker at arbejde med et mindre klasseloft i indskolingen og omkostningerne herved skal hentes fuldt ud ved classesammenlægninger i melletrinnet og i udskolingen, kan dette ske ved at arbejde med indskolings- og udskolingskoler, ved at arbejde med én fælles udskolingsskole eller ved at øge skolestørrelserne gennem fysiske sammenlægninger.

I Allerød er klassekvotienten i gennemsnit 22,2 og i midtbyen er den 22,4. Ved at nedsætte klasseloftet til 24 (22) vil det nedsætte klassekvotienten til 18,9 og til 20,2 ved klasseloft på 24 (24).

Allerød Kommune

Skole og Dagtilbud

Allerød Rådhus
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
Tlf: 48 100 100
kommunen@alleroed.dk
www.alleroed.dk

Dato: 15. august 2016

Sagsnr. 16/6533

Sagsbehandler:
fjo



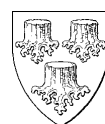
De økonomiske konsekvenser for det samlede skolevæsen i Allerød Kommune ved de ekstra klasser er, at en ekstra klasse udløser 300.000 kr. i ressourcefordelingsmodellen, men en ekstra klasse koster reelt 700.000 kr. for skolen.

Med en ny fordelingsmodel vil det være muligt at fjerne fordelingen pr. klasse og dermed gøre fordelingen uafhængig af antallet af klasser. Hvis der ikke tilføres midler og der samtidigt træffes beslutning om et klasseloft på 24, vil skolerne skulle levere undervisning til flere klasser for samme midler. Derved vil de timer, der skal bruges til de ekstra klasser reducere skolerne mulighed for at tilbyde to-voksenter, supplerende undervisning, AKT, holddeling i praktisk musiske fag, 2.sprogsundervisning m.m. fra de nuværende 32,6 % til 21,3 %.

En rammebesparelse vil vanskeliggøre skolernes muligheder for at have tilstrækkelige ressourcer til at tilgodese elever med særlige behov.

Da skolelederen med den nuværende fordelingsmodel har stor frihed til at beslutte, hvordan ressourcerne bruges, kan det være svært at hente ekstra midler ved at kræve bestemte undervisningsformer og organiseringer.

Bevarelsen af den flydende indskrivning giver mulighed for, at skolerne i midtbyen får den bedst mulige distriktsfordeling, som kan sikre at klassekvotienten bliver ligeligt fordelt på begge skoler.



Bilag: 8.1. Notat om pakker og økonomi

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 62162/16

NOTAT

Allerød Kommune

Skole og Dagtilbud

Allerød Rådhus
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
Tlf: 48 100 100
kommunen@alleroed.dk
www.alleroed.dk

Dato: 24. august 2016

Sagsnr. 16/6499

Grundpakken:

Infrastruktur dagtilbud

Trådløst netværk på dagtilbudsområdet bliver færdiggjort indenfor de allerede prioriterede digitaliseringsmidler.

0,0 mio. kr.

Brugerportalsinitiativet for skoler og dagtilbud

Etableringen og drift af lærings- og brugerportal

0,5 mio. kr. årligt

Pædagogisk IT-konsulent til implementering af IT særligt for daginstitutionsområdet i 2 år

2 årig projektansættelse i Skole og dagtilbudsafdelingen der skal drive udviklingsarbejdet omkring digitaliseringsstrategi og digitaliseringen af hele 0-18 års området i samarbejde med dagtilbud og skoler

1,0 mio. kr. over to år

Uddannelse af medarbejdere over 2 år

For at kunne udnytte de nye muligheder i digitaliseringen afsættes midler til kompetenceudvikling af alle medarbejdere i omfanget 2 timer pr. medarbejder

0,4 mio. kr. over 2 år

Skolepakken:

1:1 løsning i budget 2017/2018

Der etableres en 1:1 løsning for alle elever i Allerøds kommunale skoler. Som udgangspunkt for den tænkte elev-løsning er en web-baseret arbejdsplads, hvor programmer og data ligger i "skyen". Der er derfor tale om en meget enkelt løsning, leveret med en standardkonfiguration, hvor eneste applikation er den valgte internet browser. Løsningen leveres direkte til den enkelte skole, og det er medarbejdere og elever på skolen der sørger for udpakning, elevregistrering i materieldatabasen, tyverimærkning og introduktion. It-afdelingen vil bistå med vejledning og værktøjer til udførsel af udrulningsopgaven.

Det økonomiske oplæg baserer sig på den billigste løsning, der i dag findes på markedet, men som samtidig lever op til kommunens minimumskrav til kvalitet og robusthed.

Computer til alle elever og lærere inkl. opbevaring og beskyttelse

2.7 mio. kr. over fire år



Det nuværende netværk på skolerne er bygget til at kunne supportere elevernes mobile enheder via WiFi, men vi kender ikke belastningsgraden, når alle elever intensivt benytter den nye skole løsning. It-afdelingen vurderer, at der er en overvejende sandsynlighed for at nettet skal opdateres med nye AP'ere. Til afløsning af en teknologi der blev besluttet i 2012.

Netværksudstyr og opsætning **1,6 mio. kr.**

Projekt 1:1 vil skulle starte med et pilotprojekt i mindre skala så det endelige projekt optimeres. Udgiften til dette er indeholdt i projektet.

Der vil være et behov for kompetenceudvikling af medarbejdere på skoleområdet ud over de 2 timer, så det samlet bliver 2 dage til alle og 5 dage til 30 med særlige opgaver.

1,7 mio. kr. over to år

I skolepakken vil det være muligt at skalere antallet af elever der skal tilgodeses, dog således at der skal indkøbes klassesæt til de årgange som ikke modtager en computer. Det vil også være muligt at skalere omfanget af kompetenceudviklingen

Dagtilbudspakken:

På dagtilbudsområdet ønskes 2 devices pr. stue, i alt 130 stk., eventuelt iPads,
0,5 mio. kr

Desuden ønskes 21 infoskærme inklusiv software **0,2 mio. kr.**

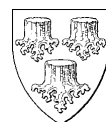
Arbejdet med digitaliseringen af dagtilbudsområdet understøttes af kompetenceudvikling ud over de to timer for hver medarbejder med samlet 2 dage pr. medarbejder samt 5 dage til 20 medarbejdere med særlige opgaver. **1,15 mio. kr. over 2 år**

I dagtilbudspakken vil det være muligt at skalere kompetenceudviklingen og udstyrmængden.

Økonomi (beløb i mio. kr.):

	2017	2018	2019	2020
Grundpakke	1.20	1.20	1.20	1.20
Skolepakken	2.7	2.7	2.7	2.7
Netværksudbygning	1.6			
Dagtilbudspakken	1.28	0.58	0.2	0.2
I alt	6.78	4.48	4.1	4.1

Hertil gøres opmærksom på at der i 2018 med de nuværende budgetbeslutninger er afsat 6.8 mio. kr. til løbende udskiftning af computere på skoleområdet. I statusnotat 3, jf. budgetstrategien stilles forslag om, at disse midler flyttes fra anlæg til drift og fordeles ud på de kommende budgetår. Dette giver 1.7 mio. kr. hvert budgetår – som skal modregnes ovenstående fulde investeringsbeløb.



Bilag: 9.1. Mulige placering af Skolehaver omkring Enghaven

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

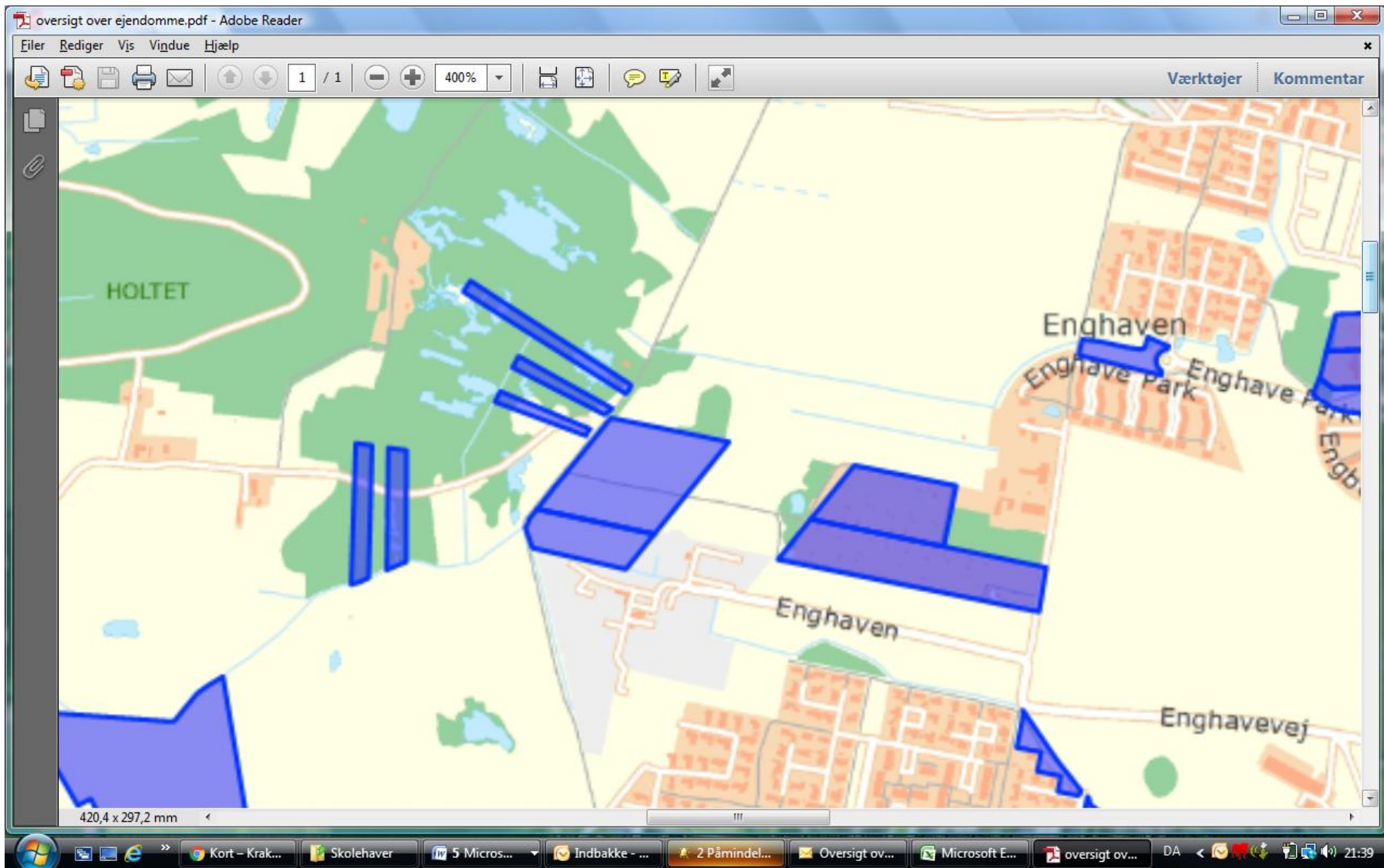
Adgang: Åben

Bilagsnr: 10439/16

Mulige arealer til Skolehaver omkring Enghaven.

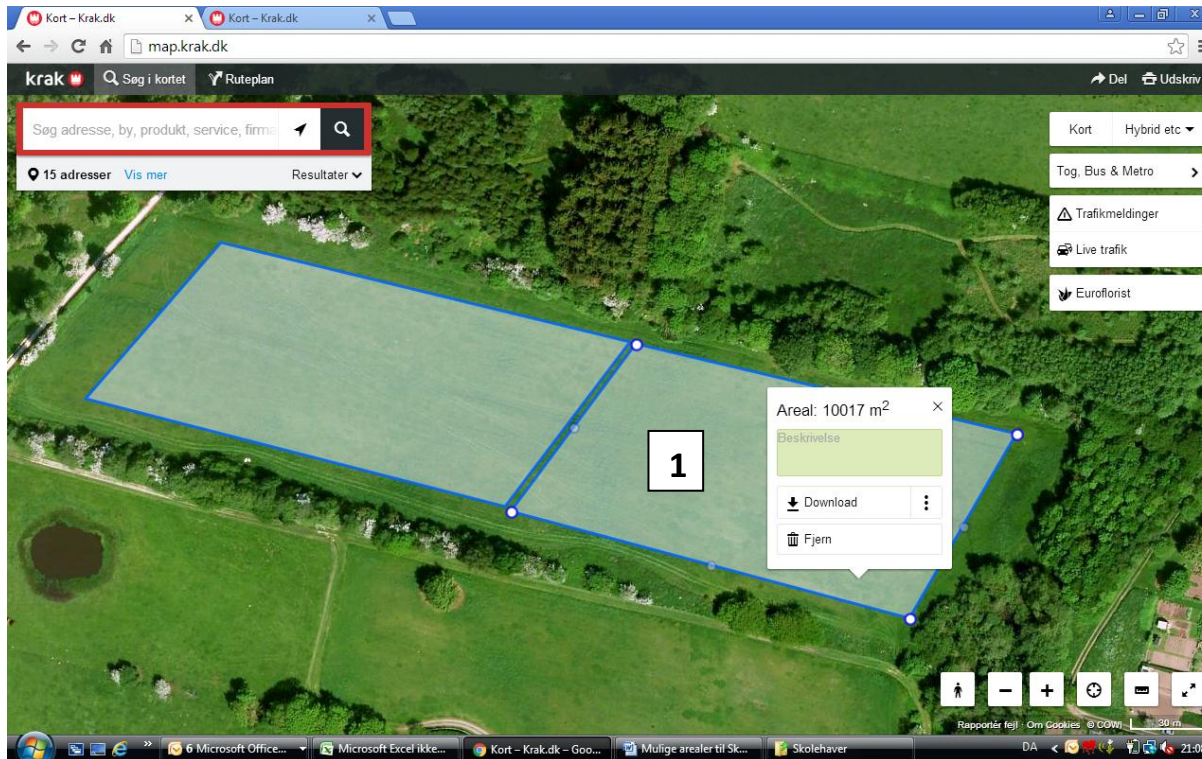


Mulige placeringer af skolehaver omkring Enghaven.



Kommunens arealer er markeret med blåt.

Areal 1



Arealet befinder sig på matr. 3^{ba} (samme matrikel som Lillerød Rensningsanlæg) og ejes af Forsyningen Allerød Rudersdal A/S.

Arealet er 10.000 m².

Det ligger ca. 90 m nord for rensningsanlægget og ca. 80 m vest for Haveforeningen Enghaven.

Hvad skal der til, for at det kan bruges:

Forsyningen skal stille arealet til rådighed. Iflg. Charlotte Frandsen (tlf. 4547 0095) fra Forsyningen står Kommunen for bortforpagtning og modtager indtægten. Forsyningen har iflg. Charlotte Frandsen intet imod, at arealet bruges til skolehaver.

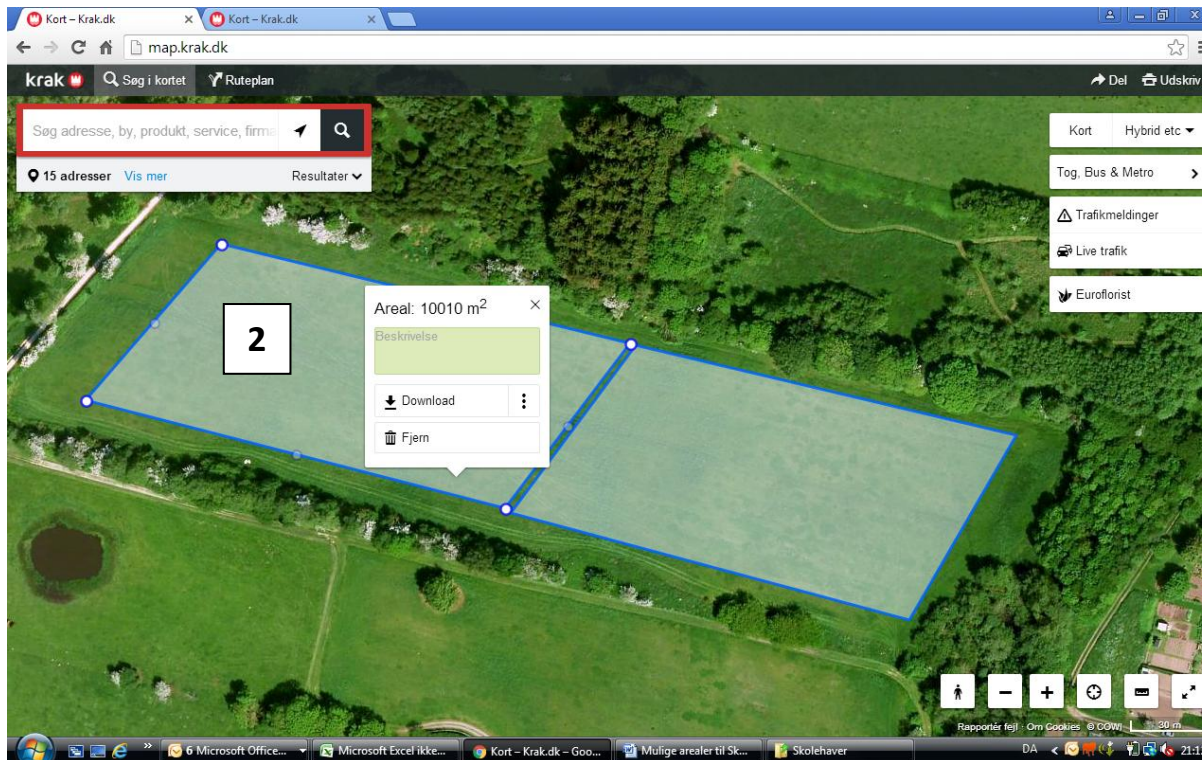
Fordele

Arealet er af en god størrelse. Hvis 3.000 m² anvendes til dyrkningsareal, resterer 7.000 m² til plantage, udekøkken etc. Skolehaverne vil kunne udvides mod vest på Areal 2 for at imødekomme efterspørgsel fra andre målgrupper. Arealet ligger i nærheden af Haveforeningen og dermed i nærheden af eksisterende vandledning. Tilstrækkelig afstand til rensningsanlægget til at lugt- og støjgener er begrænsede. Jorden har sandsynligvis ikke været sprøjtet i adskillige år. Læhegn/beplantning på flere sider.

Ulemper

Ingen væsentlige ulemper. Lidt afsides liggende. En del hundeluftere og motionister benytter stierne omkring. Hunde er oftest ikke i snor. Jordens beskaffenhed/dyrkningsegnethed kendes ikke.

Areal 2



Arealet befinder sig på matr. 7^{mo}, som er ejet af Allerød Kommune

Arealet er 10.000 m²

Det ligger ca. 90 m nord/nordvest for rensningsanlægget og ca. 250 m vest for Haveforeningen Enghaven.

Hvad skal der til for at det kan bruges:

Kommunen skal stille arealet til rådighed.

Fordele

Arealet er af en god størrelse. Hvis 3.000 m² anvendes til dyrkningsareal, resterer 7.000 m² til plantage, udekøkken, overdækning, cykelparkering etc. Skolehaverne vil kunne udvides mod øst på Areal 1. Afstanden til rensningsanlægget er acceptabel i forhold til støj- og lugtgener samt trafik på vejen op til rensningsanlægget. Kommunale arealer har været sprøjtefrie i en længere årrække og forurening på anses for at være usandsynlig. Der er læhegn/beplantning på flere sider af arealet.

Ulemper

Ingen væsentlige ulemper. Arealet ligger noget afsides. En del hundeluftere og motionister benytter stierne omkring. Hunde er oftest ikke i snor. Jordens beskaffenhed/dyrkningsegnethed kendes ikke.

Bilag: 11.1. Forslag mødeplan 2017 version 2.pdf

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 46416/16

Forslag til mødeplan for 2017

2017 - 1. halvår

Januar		Februar		Marts		April		Maj		Juni	
1 S	Nytårsdag	1 O	EBU	1 O		1 L		1 M	KMU	1 T	KIU
2 M	KMU	2 T	KL- Børn og Unge topm.	2 T		2 S		2 T	BSU	2 F	
3 T	BSU	3 F	KL- Børn og Unge topm.	3 F		3 M	KIU	3 O	SVU	3 L	
4 O	SVU	4 L		4 L		4 T	TPU	4 T		4 S	Pinsedag
5 T		5 S		5 S		5 O	EBU	5 F		5 M	2. pinsed./ Grundlovsd.
6 F		6 M		6 M	KMU	6 T		6 L		6 T	TPU
7 L		7 T	ØU	7 T	BSU	7 F		7 S		7 O	EBU
8 S		8 O		8 O	SVU	8 L		8 M	KIU	8 T	
9 M	KIU	9 T		9 T		9 S	Palmesøndag	9 T	TPU	9 F	
10 T	TPU	10 F		10 F		10 M	15	10 O	EBU+ KL-social/sundh.	10 L	
11 O	EBU	11 L		11 L		11 T		11 T	KL- social/sundh. forum	11 S	
12 T	KL- komm. øk topmøde	12 S		12 S		12 O		12 F	Store bededag	12 M	24
13 F	KL- komm. øk topmøde	13 M	7	13 M	KIU	13 T	Skærtorsdag	13 L		13 T	ØU
14 L		14 T		14 T	TPU	14 F	Langfredag	14 S		14 O	
15 S		15 O		15 O	EBU	15 L		15 M	20	15 T	
16 M	3	16 T		16 T	KL- komm. Pol. topmøde	16 S	Påskedag	16 T	ØU	16 F	
17 T	ØU	17 F		17 F	KL- komm. Pol. topmøde	17 M	2. påskedag	17 O		17 L	
18 O		18 L		18 L		18 T	ØU	18 T		18 S	
19 T		19 S		19 S		19 O		19 F		19 M	25
20 F		20 M	8	20 M	12	20 T		20 L		20 T	
21 L		21 T		21 T	ØU	21 F		21 S		21 O	
22 S		22 O		22 O		22 L		22 M	21	22 T	BY
23 M	KMU	23 T	BY	23 T		23 S		23 T		23 F	
24 T	BSU	24 F		24 F		24 M	17	24 O	BY	24 L	Sankt Hans dag
25 O	SVU	25 L	Fastelavn	25 L		25 T	KL- Teknik og Miljø 2017	25 T	Kr. Himmelfartsd.	25 S	
26 T	BY	26 S		26 S		26 O	KL- Teknik og Miljø 2017	26 F		26 M	26
27 F		27 M	9	27 M	KMU	27 T	BY	27 L		27 T	
28 L		28 T		28 T	BSU	28 F		28 S		28 O	
29 S		29 O		29 O	SVU	29 L		29 M	KMU	29 T	
30 M	KIU	30 T		30 T	BY	30 S		30 T	BSU	30 F	
31 T	TPU	31 F		31 F				31 O	SVU		



2017 - 2. halvår

Juli		August		September		Oktober		November		December	
1 L		1 T	31	1 F		1 S		1 O	SVU	1 F	
2 S		2 O		2 L		2 M	40	2 T	KL-Jobcamp	2 L	
3 M	27	3 T		3 S		3 T	ØU	3 F	KL-Jobcamp	3 S	
4 T		4 F		4 M	KIU	4 O		4 L		4 M	KIU
5 O		5 L		5 T	TPU	5 T		5 S		5 T	TPU
6 T		6 S		6 O	EBU	6 F		6 M	KIU	6 O	EBU
7 F		7 M	KMU	7 T		7 L		7 T	TPU	7 T	ØU + BY Konst. møde nyt Byråd
8 L		8 T	BSU	8 F		8 S		8 O	EBU	8 F	
9 S		9 O	SVU	9 L		9 M	41	9 T		9 L	
10 M	28	10 T		10 S		10 T	BY	10 F		10 S	
11 T		11 F		11 M	37	11 O		11 L		11 M	50
12 O		12 L		12 T	ØU	12 T		12 S		12 T	ØU
13 T		13 S		13 O		13 F		13 M	46	13 O	
14 F		14 M	KIU	14 T		14 L		14 T	ØU	14 T	
15 L		15 T	TPU	15 F		15 S		15 O		15 F	
16 S		16 O	EBU	16 L		16 M	42	16 T		16 L	
17 M	29	17 T		17 S		17 T		17 F		17 S	
18 T		18 F		18 M	KMU + BY	18 O		18 L		18 M	51
19 O		19 L		19 T	BSU	19 T		19 S		19 T	
20 T		20 S		20 O	SVU	20 F		20 M	47	20 O	
21 F		21 M	34	21 T		21 L		21 T	Komm.valg	21 T	BY
22 L		22 T	ØU	22 F		22 S		22 O		22 F	
23 S		23 O		23 L		23 M	43	23 T	BY	23 L	
24 M	30	24 T		24 S		24 T		24 F		24 S	Juleaften
25 T		25 F		25 M	KIU	25 O		25 L		25 M	Juledag
26 O		26 L		26 T	TPU	26 T		26 S		26 T	2. juledag
27 T		27 S		27 O	EBU	27 F		27 M	KMU	27 O	
28 F		28 M	KMU	28 T		28 L		28 T	BSU	28 T	
29 L		29 T	BSU	29 F		29 S		29 O	SVU	29 F	
30 S		30 O	SVU	30 L		30 M	KMU	30 T		30 L	
31 M		31 T	BY			31 T	BSU			31 S	Nytårsaften

Bilag: 14.1. Bilag 1. Strategiudkast 3.0 -

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

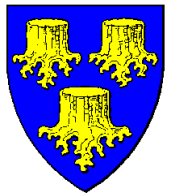
Bilagsnr: 60939/16



Allerød Kommune

Strategi for modtagelse og integration af flygtninge

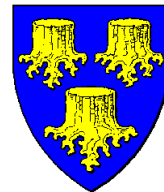
Version 3.0
Udarbejdet august 2016



INDHOLD

Forord	3
Formål med strategien	4
1. Modtagelse – én indgang til kommunen	5
2. Selvforsørgende så hurtigt som muligt	7
3. Hensigtsmæssig boligplacering – midlertidig og permanente	9
4. Leg og læring – uddannelsesmuligheder – hele livet	11
5. Sundhed og trivsel	14
6. At være en del af lokalsamfundet	16
7. Udmøntning af strategien	18
8. Opfølgning og evaluering	18





Forord

I Allerød Kommune skal alle flygtninge mødes som aktive medborgere. Som ny borger har den enkelte ansvar for sin egen integration – godt hjulpet på vej af Allerød Kommune og samfundets øvrige aktører. Vi forventer, at flygtninge hurtigst muligt kommer i beskæftigelse eller uddannelse, og at dette sker i en fælles indsats. Vi tror på at den enkelte hjælpes bedst ved at få kontrol over og tage ansvaret for sit eget liv og sin situation, fx i relation til arbejde, familie og indflydelse. Vi ønsker således sammen med "vores flygtninge" at gøre vores bedste for at sikre en vellykket integration, der giver flygtninge mulighed for at arbejde, lære og at få adgang til de lokale fælleskaber. Det gør vi fordi mulighed for beskæftigelse, integration og medborgerskab hænger sammen og er en fælles opgave.

Antallet af flygtninge, der kommer til Danmark har gennem de seneste år været stigende. Krig og uro i Mellemøsten og Nordafrika er den primære årsag til, at verdens brændpunkter er særligt udfordret. Som en konsekvens heraf, er der kommet flere flygtninge til Danmark og til Allerød Kommune.

Fra 2010 og til 2016 steg antallet af nye flygtninge i Allerød med 464%. Med stigningen er der naturligt også sket en stigning i antallet, der søger om familiesammenføring og dermed får deres ægtefælle og mindreårige børn til Danmark. Samtidig viser erfaringer, at det hverken på landsplan eller i vores lokale sammenhæng er lykkedes at integrere de nye borgere fuldt ud på arbejdsmarkedet – en af de væsentligste forudsætninger for integration og trivsel. Andelen af flygtninge i Allerød Kommune der får offentlige ydelser som primær indtægtskilde er stort set uforandret de sidste tre år. Kun 15% af de herboende flygtninge er i uddannelse eller beskæftigelse i 2016. Der er brug for udvikling af integrationsindsatsen.

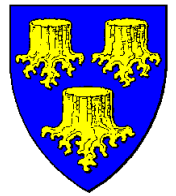
Opgaven med modtagelse og integration af flygtninge er blevet mere omfattende, og mere differentieret. Den kræver mere af de kommunale aktører der arbejder med flygtninge, af vores erhvervsliv som tilbyder praktik- og arbejdspladser, af flygtningene selv, af skoler og institutioner, øvrige kommunale service- og myndighedsopgaver, af foreningsliv og af Allerøds borgere i det hele taget.

Byrådet har derfor i 2016 bestilt en strategi, der beskriver og tydeliggør sammenhængen og det fælles fokus mellem de mange indsatser for modtagelse og integration. Samtidig adresserer strategien med klare mål, hvordan udvikling af indsatserne skal øge beskæftigelsen og forbedre integration i lokalmiljøet for en nu større gruppe af flygtninge. Strategien tager udgangspunkt i Byrådets vision om *Fælles udvikling i balance* og hvor kommunens værdier om respekt, åbenhed og troværdighed står tydeligt frem.

Vi skal lykkes bedre med at sikre beskæftigelse og integration i Allerød Kommune.

Jeg ser frem til det videre fælles arbejde, til at byde nye borgere og familier velkommen i vores dejlige by og til at være medskabere af en fælles udvikling i balance.

Jørgen Johansen
Borgmester



Formål med strategien

Denne strategi er udarbejdet i tæt samspil mellem aktører på tværs af kommunens tilbud og med hjælp fra erhvervsliv, frivillige foreninger, flygtninge, boligforeninger og andre samarbejdspartnere. I byrådet mener vi, at koordinering og samarbejde om indsatsen på tværs i kommunen og i lokalsamfundet er særdeles vigtig. Derfor har alle gode kræfter bidraget til strategien.

Flygtninge er et positivt bidrag til vores samfund og skal ses og behandles som aktive medborgere. Som nye borgere har den enkelte ansvar for sin egen integration – godt hjulpet på vej af samfundets øvrige aktører. Med en aktiv, målrettet og helhedsorienteret modtagelse- og integrationsindsats sammen med vores flygtninge får Allerød Kommune tilført arbejdskraft og mangfoldighed til arbejdspladser og lokale fællesskaber.

Vision

Strategiens vision er, at flygtninge i Allerød Kommune hurtigst muligt bliver selvforsørgende aktive medborgere, der trives i og med det lokale samfund.

Formål

Strategien skal understøtte en helhedsorienteret integrerende flygtningeindsats i Allerød Kommune ved at:

-Sætte mål og rammer for en helhedsorienteret, tværgående tilgang til integrationen af flygtninge, der giver den enkelte flygtning de bedst mulige vilkår for at blive en aktiv medborger i samfundet.

-Sikre koordinering og samarbejde om indsatsen på tværs i hele kommunen og dermed bidrage til at give de bedste muligheder for beskæftigelse - samt social og kulturel integration i de lokale fællesskaber, i skole og uddannelsessystemet og i kultur og foreningslivet.

-Synliggøre indsatser og sammenhænge i kommunens indsats under den treårige integrationsperiode således, at alle involverede aktører kan se sig selv i opgaven

Strategiens indhold

Strategien indeholder de overordnede kerneindsatser og politiske mål der prioriteres som led i modtagelsen og integrationen af flygtninge i kommunen.

Strategien er inddelt i delområder. Hvert delområde synliggøre forskellige aspekter af den samlede indsats, der skal understøtte en god integration. Under hvert delområde redegøres for den nuværende praksis og hvordan indsatsen skal udvikles. Endvidere fastsættes mål for hvorledes kommunen ønsker at kunne se progression i forhold til indsatser inden for de enkelte delområder. Slutteligt vil strategien også være retningsgivende for opfølgning på og evaluering af indsatserne.

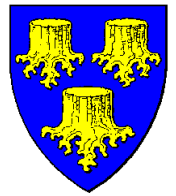
Delområderne i strategien:

- Modtagelse – én indgang til kommunen
- Hensigtsmæssig boligplacering – midlertidig og permanente
- Selvforsørgende så hurtig som muligt
- Leg og læring - Uddannelsesmuligheder – hele livet
- Sundhed og trivsel
- At være en del af lokalsamfundet

Delområderne skal ses som forbundne kar. Vi tror f.eks. på at hensigtsmæssig boligplacering øger trivsel og sundhed - ligesom en tidlig målrettet beskæftigelsesindsats styrker sprogudvikling og muligheden for at prioritere i eget liv.

Det er således byrådets mål, at en beskrivelse af nuværende indsatser og konkrete udvikling af de forskellig indsatser vil medføre en mere målrettet og meningsfuld integration for og af flygtninge.

Samtidig skabes et solidt helhedsorienteret fundament for den indsats kommunen, virksomheder, frivillige, foreninger, borgere mv. yder i bestræbelserne på, at byde vores nye medborgere velkommen, at forventningsafstemme og give dem et afsæt for et godt liv i Allerød Kommune.



1. Modtagelse – én indgang til kommunen

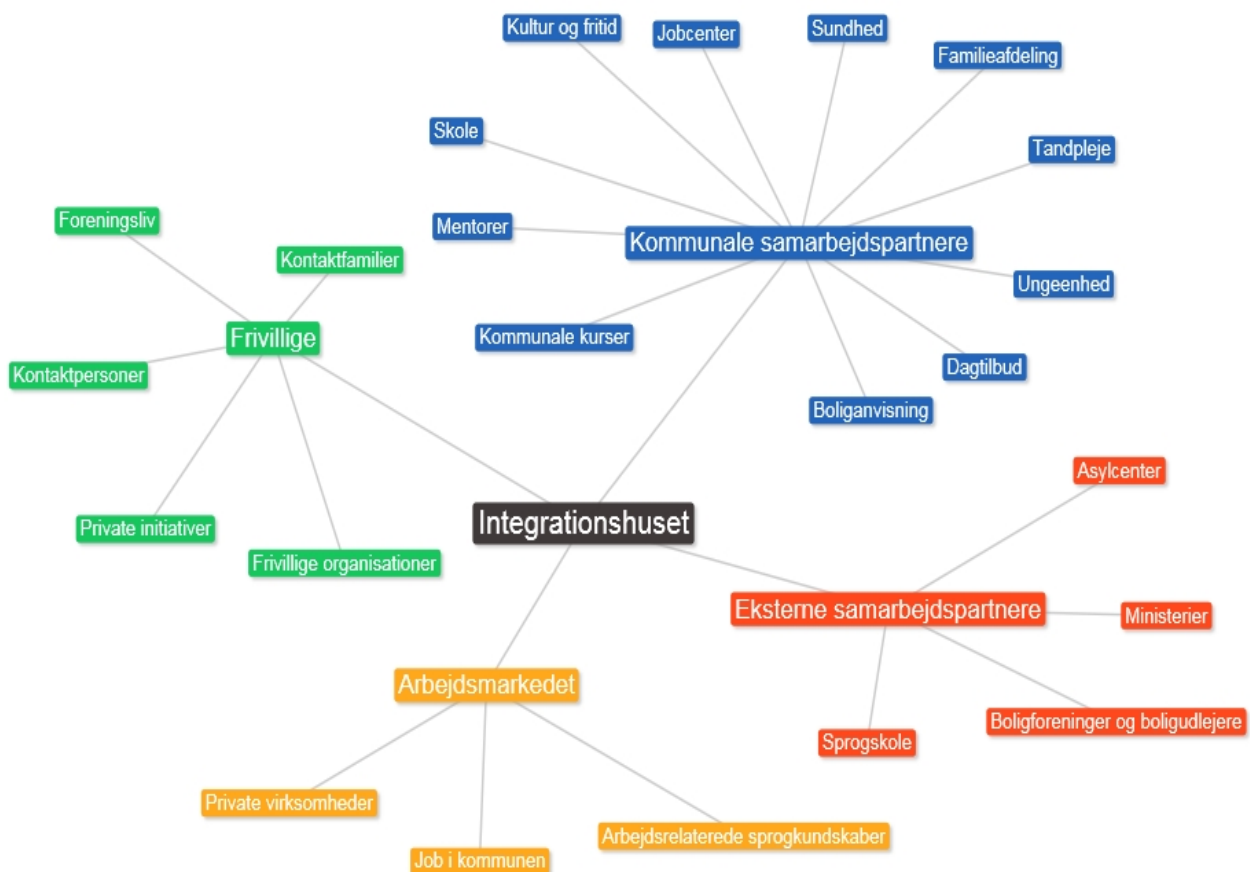
Vision

Byrådet ønsker at sikre en smidig, hurtig og effektiv indsats, når nye flygtninge bliver visiteret til Allerød Kommune.

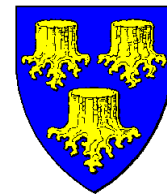
Alle nyankomne flygtninge inkl. familier skal opleve, at der er tilrettelagt en sammenhængende og ambitiøs plan for deres integration i det danske samfund. Planen skal være målrettet beskæftigelse, uddannelse og deltagelse i samfundslivet.

Beskrivelse af indsatsen

Integrationsindsatsen for alle udlændinge over 18 år udgår fra Integrationshuset, der er koordineringsansvarlig for den enkelte flygtninge og hele dennes familie. Integrationshuset er kontaktleddet til forvaltningen, virksomheder og til de frivillige organisationer, som arbejder for en god modtagelse og integration.



Forud for modtagelsen af flygtninge eller familiesammenførte koordinerer Integrationshuset alle opgaver omkring boliganvisning og indflytning i midlertidig bolig. Den ny borger får CPR. nr. og tilmeldes til folkeregister, praktiserende læge og får et skattekort. I forbindelse med modtagelsen indgår den ny borger og kommunen en integrationskontrakt, han eller hun får en bankkonto og oplyses om regler for integrationsydelse og vejledes om praktiske forhold.



Umiddelbart efter modtagelsen, udarbejder medarbejdere i Integrationshuset "Min plan" sammen med den ankomne flygtning. I "Min plan" beskrives de aktiviteter flygtningen skal deltage i – eksempelvis sprogskole og "netværksforløb" i Integrationshuset. Planen indeholder også de dele af modtagelsen der handler om f.eks. skole, daginstitutioner, sundhedsplejerske mm. i det omfang der er behov for det.

Udvikling af indsatsen

Integrationshuset skal fortsat være Allerød Kommunes indgang og afsæt for vellykket integration.

Der skal udarbejdes konkrete beskrivelser af samarbejdssnitflader til samarbejdspartnere, herunder; samarbejdet med de asylcentre, som Allerød Kommune modtager flygtninge fra. Samarbejdet med pladsanvisning, skoler og dagtilbud øges ligesom samarbejdet med praktiserende læger styrkes.

Den enkelte flygtning skal med udgangspunkt i Min Plan samt brugbar information fra kommunen påbegynde sit liv i Danmark og tage ansvar for sig selv.

Sammenhæng kræver koordinering og tæt samarbejde. Det gælder inden for de enkelte fagområder i de kommunale tilbud, der har med flygtninge at gøre, men i høj grad også med de lokale virksomheder, frivillige, foreningslivet mv. Derfor skal hver flygtning og/eller familie have tilknyttet en kontaktperson, som hjælper med modtagelsen.

Ved at gøre brug af en særlig mulighed i loven kan kommunen ansætte en familiekonsulent der skal sikre en forebyggende, tværfaglig og helhedsorienteret flygtningefamilieindsats. Familiekonsulenten er bindeleddet mellem familien og de mange kommunale instanser- herunder skoler og dagtilbud. Det har betydning for alle familier, ikke mindst for familier i særlige udfordringer.

Med fokus på tidlig indsats, etableres fra start et tæt tværfagligt samarbejde mellem sagsbehandlere og familiekonsulenter omkring familien.

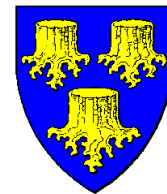
Evalueringen af indsatsen forbedres gennem erfaringsopsamling blandt udvalgte medarbejdere i Integrationshuset, samarbejdspartnere, frivillige og flygtninge, der belyser i hvor høj grad kommunen lykkes med at etablere én indgang til kommunen og en smidig og effektiv fælles indsats. Én indgang til kommunen udvikles kontinuerligt i forhold hertil.

Målsætninger

- Den enkelte flygtning/ familie bliver hurtigere aktive medborgere
- Der sker en positiv progression i flygtninges oplevelse af én Plan- én indgang til kommunen
- Tidsperioden fra anvisning til Allerød kommune og til en flygtninge er i gang med integrationsprocessen nedbringes yderligere.
- Antallet af ressourcer, der bruges i forbindelse med modtagelse pr. flygtning falder
- Tiden fra modtagelse af en familie til tilbud om institutionsplads og skole nedbringes yderligere

Vi er er godt på vej når...

- Centrale medarbejdere, samarbejdspartnere, frivillige og flygtninge oplever én indgang til kommunen samt en smidig og effektiv fælles indsats. Dette testes ved baselinemåling primo 2017.
- Alle familier får tilkoblet en familiekonsulent ved ankomst eller ved familiesammenføring.
- Institutionspladser og skoletilbud til børnene samt sprogskole til de voksne gives inden for max. en måned.
- Den enkelte flygtning/ familie oplever at kontrol over og muligheder i eget liv



2.Selvforsørgende så hurtigt som muligt

Vision

De nye medborgere er selvforsørgende hurtigst muligt. Borgerens kompetencer til at begå sig på arbejdsmarkedet afdækkes, udvikles og understøttes og tilknytningen til arbejdsmarkedet bliver gjort permanent hurtigst muligt.

Beskrivelse af nuværende indsats

Målet med beskæftigelsesindsatsen i Allerød Kommune er først og fremmest, at borgeren så hurtigt som muligt bliver selvforsørgende og at den enkelte får mulighed for at udleve sit fulde potentiale på det danske arbejdsmarked. Integrationshuset udarbejder som beskrevet oven for "Min Plan" der beskriver de indsatser, der vurderes at være relevante for den enkelte borger – herunder kompetenceudvikling og beskæftigelse. Flygtninge skal ifølge loven være i praktik indenfor fire uger efter modtagelse og i job indenfor det første år.

Allerød Kommune samarbejder med Sprogcenter Nordsjælland om danskuddannelse og hovedparten af borgerne henvises her til.

Alle nyankomne flygtninge henvises straks ved ankomst til "Netværksforløbet", som er et aktiveringsforløb der afholdes af medarbejderne i Integrationshuset. Der undervises én gang ugentligt og der er mødepligt for borgeren. Omdrejningspunktet er forpligtende medborgerskab, samfundsforhold, arbejdsmarkedsforhold, kultur og fritid. Der er undervises eksempelvis i Integrationsloven, jobsøgning, kvinder på arbejdsmarkedet, dansk arbejdskultur, danske højtider, sundhedsfremmende oplysning mm.

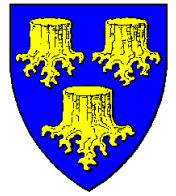
Alle nyankomne flygtninge tilbydes mentorstøtte via Integrationshuset. Mentor understøtter borgeren i kontakten med det offentlige og drøfter problemstillinger i forhold til at være en del af det danske samfund. Mentorstøtten varer typisk i ca. 6 måneder.

Udvikling af indsatsen

For at udvikle udbuddet af arbejdspladser for flygtninge og matche virksomhedernes behov - oprettes et erhvervsnetværk blandt virksomheder i Allerød kommune. Erhvervsnetværket arbejder målrettet for at bidrage med jobmuligheder for flygtninge. Det kan ske ved tilbud og job og praktikpladser, IGU aftaler eller gennem virksomheders CSR programmer der for eksempel kan byde på kompetenceudviklingsmuligheder og mentorstøtte. Erhvervsnetværket understøttes af kommunens erhvervsservice. Allerød Kommune arbejder målrettet på at indgå gensidigt forpligtende aftaler med lokale virksomheder om praktikpladser, og udbud af arbejdspladser til flygtninge. Samtidig fokuseres en del af indsatsen på at skabe gode vilkår for potentielle iværksættere blandt flygtninge.

Kommunen arbejder målrettet på at støtte flygtninge og virksomheder i at indgå aftaler om at starte på Integrations grunduddannelse, "IGU". Den enkelte flygtning og virksomhed indgår en aftale på 2 år. De 20 uger af de samlede 2 år er den enkelte på skolebænken og opnår herigennem sproglige færdigheder, erhvervsrettede kvalifikationer, og forudsætninger for forsat uddannelse. I de øvrige uger arbejder den enkelte fuldtid i virksomheden, som betaler en løn svarende til en elevløn. En flygtning som er i gang med IGU modtager ikke offentlig forsørgelse. Samtidig giver IGU'en den enkelte ret til at optjene dagpenget ved medlemskab af en A-kasse.

Allerød Kommune skal støtte målrettet op om at få så mange som muligt i IGU forløb. Det skal ske gennem øget formidling af de muligheder uddannelsen indeholder og målrettet virksomhedssamarbejde fra såvel



jobcenter/integrationshus som erhvervsservice. Indsatsen målrettes såvel private virksomheder som kommunens egne virksomheder.

For at tilskynde kommunale virksomheder til at indgå IGU aftaler med flygtninge oprettes en pulje til ansættelser i dette regi.

Den danskundervisning der sker i regi af sprogskolen ses som et supplement til at lære det danske sprog – den primære vej til det danske sprog foregår i beskæftigelse. Sprogundervisningen skal derfor i højere grad fokusere på ”arbejdsmarkedsdansk”, således at undervisningen målrettes konkrete funktioner på arbejdsmarkedet. Fokus på virksomhedsnær aktivering kræver større fleksibilitet i tilrettelæggelse af danskuddannelse. Denne skal kunne foregå om eftermiddagen, aftenen og i weekenden. Derfor vil Allerød Kommune indlede dialog med sprogskolen om udvikling af tilbuddet.

Virksomheder bidrager med certificering af flygtninges kompetencer ved at udarbejde ”Kompetencekort” når en flygtning har været i et virksomhedsrettet tilbud. ”Kompetencekortet” beskriver borgerens praktiske færdigheder i forhold til de arbejdsopgaver der er udført. Kompetencekortet indhentes i virksomhederne af kommunens virksomhedskonsulenter.

Flygtninge som er i job fungerer som positive rollemodeller ved at fortælle om deres erfaringer og indlejres som en del af undervisningen, i netværksgrupper for flygtninge. Dette sker i regi af integrationshuset.

Der udvikles en særlig Allerød-Uddannelse for nye medborgere.

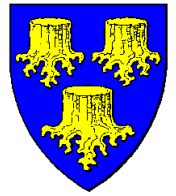
Allerød Uddannelsen udvikles i to forskellige former; én form for borgere der ikke er i virksomhedsrettet beskæftigelse eller ordinær beskæftigelse og én for dem der er. Allerød uddannelsen udvikles som en 37 timers arbejdsuge for de borgere som ikke er i virksomhedsrettet- eller ordinær beskæftigelse. Allerød Uddannelsen påbegyndes i umiddelbar forlængelse af ankomst til kommunen. Uddannelsen indlejrer den i forvejen udførte kursusaktivitet i integrationshuset, danskundervisning, indføring i Allerød som by mv.

Målsætninger

- Alle flygtninge udvikler dokumenterede kompetencer der gør dem attraktive på det danske arbejdsmarked
- Alle flygtninge opnår og fastholder erkendelsen af og motivation for, at beskæftigelse er vejen til vellykket integration og at det primære ansvar påhviler borgeren selv.
- Alle flygtninge får kontrol over og tager ansvaret for sit eget liv og situation

Vi er godt på vej når...

- Minimum 50% af alle voksne flygtninge er i ordinær beskæftigelse inden for det første år og derefter skal andelen stige år for år.
- Andelen af flygtninge, som oplever det som kommunens ansvar at sikre beskæftigelse falder. Dette måles ½ årligt oktober og april måned.
- Mindst 10 flygtninge, der allerede er i arbejde fungerer som rollemodeller i netværksgrupper.
- Integrationsamtalerne indeholder fra start sagsbehandlerens vurdering af flygtningens egnethed ift. at påbegynde IGU (IntegrationsGrundUddannelse). IGU skal være påbegyndt 6 mdr. herefter.
- Alle egnede voksne flygtninge har gennemført Allerød Uddannelsen – enten i den ene eller den anden form - inden for de første 12 måneder efter ankomsten.



3. Hensigtsmæssig boligplacering – midlertidig og permanente

Vision

Byrådet ønsker at udvikle og anvise boliger, der afbalanceret kan møde efterspørgslen på henholdsvis midlertidige og permanente boliger. Boligudvikling- og anvisning skal understøtte en succesfuld integration i lokalmiljøet og skal være afbalanceret således, at fordelingen sker jævnt ud over hele Allerød kommune.

Beskrivelse af indsatsen

Kommunen er jfr. Integrationslovens forpligtiget til så snart det er muligt, at anvise modtagne flygtninge en permanent bolig. Boligplaceringen skal bidrage til at skabe relationer mellem de nytilkomne og lokalsamfundet.

Den primære adgang til at anvise permanente boliger til flygtninge ligger i almenboliglovens anvisningsregler, hvor kommunen råder over anvisningsretten til 25% af de ledige almene boliger. Kommunen kan også selv udleje eller fremleje boliger til flygtninge. Allerød Kommune ejer kun ganske få boligejendomme, og har ikke opbygget administrativ kapacitet til boligadministration. Flygtninge anvises således hovedsagligt permanent bolig via den kommunale anvisningsret i de almene boliger i kommunen.

Beskrivelse af nuværende praksis – midlertidige boliger

De seneste års forhøjede kvoter for modtagelse af flygtninge - og det begrænsede antal permanente boliger, som kommunen modtager via den kommunale anvisningsret – indebærer, at stort set alle flygtninge ved modtagelse indkvarteres i midlertidige boliger. Kommunen har i takt med antallet af modtagne flygtninge udvidet kapaciteten af kommunale midlertidige boliger ved, at leje og opsætte pavillonbygninger. Pavillonboligerne er opsat på kommunale arealer og med en geografisk spredning i kommunen med henblik på en harmonisk fordeling i lokalsamfundet. Byrådet har derudover besluttet, at indrette 6 midlertidige familieboliger i en nedlagt daginstitution. De midlertidige boliger drives af Forvaltningen. Husleje opkræves efter faste takster for midlertidige boliger fastsat af Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold.

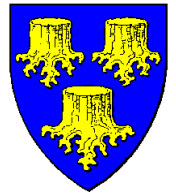
Beskrivelse af nuværende praksis – permanente boliger

Permanente boliger til flygtninge anvises via den kommunale anvisningsret i de almene boligselskaber i kommunen. Kommunen modtager til anvisning 25% af de ledige boliger – hvoraf praksis er, at ca. halvdelen af disse boliger anvises til flygtninge og den anden halvdel til øvrige borgere med akut boligbehov. Med det nuværende antal flygtninge som er modtaget og modtages over de kommende år – herunder familiesammenføringer – er det særdeles vanskeligt, at dække behovet for permanente boliger til flygtninge via den kommunale anvisningsret på 25%. Det indebærer dels, at de nye borgere ofte bor i længere perioder i kommunens midlertidige boliger og dels et presserende behov for boligudbygning med boliger egnet til permanent boligplacering af flygtninge.

Udvikling af indsatsen

Kapaciteten af kommunale midlertidige boliger tilpasses løbende det aktuelle behov. Allerød Kommune arbejder for, at perioden i midlertidige boliger kontinuerligt nedbringes

Fremtidige placeringer af både permanente boliger samt midlertidige boliger sker ud fra byrådets vision om, at sikre en harmonisk fordeling i lokalsamfundet. Allerød kommune gennemgår og vurderer kontinuerligt, hvorvidt indretning af midlertidige boliger kan ske i ledig kommunal bygningskapacitet uden planlagt anvendelse. Eventuelle udvidelser af bygningskapaciteten skal som udgangspunkt ske inden for den kommunale bygningsmasse. Såfremt der på



sigt sker yderligere udvidelser af den midlertidige kapacitet, afsættes ressourcer til opførelse inklusive byggestyring og drift.

Udvikling af indsatsen – permanente boliger

For at imødekomme behovet for permanente boliger gennemfører udbud af kommunale arealer til opførelse af alment boligbyggeri, jf. truffede beslutninger herom. Planstrategien angiver hvor boligudbygningen generelt kan finde sted. Byrådet vurderer på baggrund af løbende behovsopgørelser, det løbende behov for igangsættelse af yderligere almene boligbyggerier i kommunen.

Er kommunen grundsælger til det almene boligbyggeri, vurderes det i etableringsfasen omkostningsfrit for kommunen – idet indskuddet til grundkapitalen som minimum modsvares af grundkøbesummen. For at øge den geografiske fordeling af permanente boliger kan forvaltningen bemyndiges til at afsøge muligheder for konkret at udleje igennem private ejere af lejlighedsbebyggelser om tildeling af et antal ledige boliger. Allerød Kommune indgår i dialog med private udlejere med henblik på, at disse bidrager til, at opnå en balanceret mængde af permanente boliger.

Som følge af udlejer opgaver i forbindelse med klargøring af lejemaal, lejeaftaler, opkrævning af husleje, regnskab mv. af de midlertidige lejemaal afsættes ressourcer hertil.

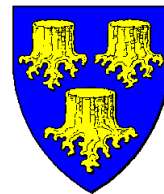
For at sikre en bedre fordeling af flytninges bosætningsmuligheder kan kommunen afsøge muligheder for at benytte integrationslovens mulighed for at erhverve, indrette eller leje boliger i kommunen med henblik på udlejning til beboelse. Byrådet kan herigennem købe eksisterende beboelsesejendomme, villaer, nedlagte landbrug mv. - samt købe og ombygge tomt erhvervsbyggeri i kommunen med henblik på udlejning. Med henblik på videreudlejning kan kommunen endvidere leje boliger. Byrådet kan derimod ikke med hjemmel i bestemmelsen opføre nye boliger. Allerød Kommune søger at den permanente boligplacering for familier med børn sker geografisk tæt på den midlertidige bolig således, at børn undgå unødige skift i henholdsvis dagtilbud og skole.

Målsætninger

- Løbende tilpasning af kapaciteten af midlertidige boliger i forhold til behovet
- Flere permanente boliger hurtigst muligt for at kunne imødekomme behovet for varig boligplacering
- Flytningefamilier integreres i nærmiljøer gennem lokal boligplacering

Vi er godt på vej når...

- Der er mulighed for hurtigt at tilbyde varig bolig
- Familier bosættes så tæt som muligt på de institutioner og skoler børnene er indskrevet i
- Boligplaceringen spredes i hele Allerød Kommune, og understøtter således mangfoldigt sammensatte boligområder og inklusion i sociale fællesskaber
- Andelen af boligplaceringer i midlertidige boliger falder



4. Leg og læring – uddannelsesmuligheder – hele livet

Vision

Leg og læring er vejen til trivsel og glæde. Byrådet ønsker, at give alle børn og unge det bedst mulige afsæt for tilegnelse af værdier, viden og færdigheder der bidrager til, at opnå uddannelse og en integreret del af dagligdagen i kommunen. Uddannelse og kompetenceudvikling er nøglen til beskæftigelse.

Mulighed for uddannelse skal følge alle igennem hele livet og udvikling af sproglige kompetencer gælder for alle – således også voksne.

Beskrivelse af nuværende indsats

Flygtningebørn i dagtilbudsalderen bliver skrevet op på venteliste til daginstitution i det distrikt, hvor familien har fået tildelt en bolig - midlertidig eller permanent. Når familierne får tildelt deres permanente bolig, kan der opstå den situation, at børnene ikke længere bor i det samme distrikt som daginstitutionen ligger i, hvilket kan give familierne udfordringer i form af udgifter til transport eller institutions/skoleskift.

Børn i skolealderen kommer i modtagerklasse på Skovvangskolen, hvor der i hver klasse højst er 12 elever. Aldersspredningen er på max. 3 trin og formålet er, at børnene gøres klar til at udsluses til de almene klasser på en af de folkeskoler der optager i bopælsområdet. Eleverne fra modtageklassen har på samme måde som andre elever adgang til SFO og klub. Sagsbehandlerne i Integrationshuset er behjælpelig med tilmelding til SFO og klub og eventuel ansøgning om økonomisk støtte til dette.

Unge over 18 år med selvstændig opholdstilladelse kan bevilges højskoleophold, som et tilbud, hvor læring på alle planer - både personligt og i forhold til integration i Danmark - foregår som en naturlig del af opholdet. Samtidig fungerer højskolen som midlertidig bolig.

Der foregår omkring de unge et samarbejde med Allerød Gymnasium. Gymnasieelever tilbyder en lektiecafe, hvor de unge flygtninge – som ikke behøver at gå på gymnasiet – kan få hjælp til fx danskundervisning og andre fag.

Ud over lektiecafe er der være sociale og kulturelle arrangementer på/med gymnasiet.

Dette samarbejde tænkes også at have en motiverende faktor for de unge flygtninge med henblik på at dygtiggøre og uddanne sig. Som for alle andre gælder uddannelsespålæg for unge under 25 år, med mindre at det vurderes, at den unge ikke er omfattet af dette.

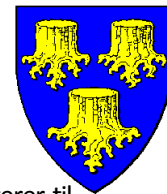
Voksne

Uddannelse og læring i bred forstand, koncentrerer sig for de voksne om 3 områder;

- Danskundervisning
- Undervisning i medborgerskab og kultur
- Information, vejledning og tilbud, der sigter direkte på at komme i arbejde.

Danskundervisning er obligatorisk og foregår på Hillerød sprogcenter, som Allerød kommune har indgået aftale med - for nogle unges vedkommende på sprogskolen i Lyngby. Praksis er, at flygtninge starter i danskundervisningen så snart de har fået cpr. nr. og de er installeret i midlertidige bolig samt har fået daginstitutionsplads og skoleplads til eventuelle børn.

Netværksundervisning i medborgerskab og kultur foregår for alle der ikke er i arbejde eller praktik. Dette foregår 3 timer én gang om ugen i Integrationshuset. I undervisningsforløbene inddrages medarbejdere fra relevante afdelinger i



kommunen og frivillige med særlig viden på et specifikt område eller for at orientere om de initiativer de inviterer til. Praksis i Integrationshuset er, at jobmuligheder er i fokus, og det starter ofte med virksomhedspraktik eller løntilskudsarbejde. Dette skal føre til enten ordinær beskæftigelse, eller afklaring af hvilke kompetencer den enkelte har behov for at træne eller uddanne sig til, for at få varig beskæftigelse. Desuden har flygtninge mulighed for at starte uddannelse på SU, som alle andre, hvis de kan opfylde adgangskravene til optagelse på uddannelsen.

Der foregår desuden meget væsentlig social og kulturel læring i den omfattende række af arrangementer og tilbud som de forskellige frivillige grupper står for.

Udvikling af indsatsen

For at sikre inklusion i sociale fællesskaber og kontinuitet i livet for børn i dagtilbudsalderen – tilstræbes det, at familier anvises permanente boliger i nærhed af deres hidtidige midlertidige bolig. Der søges således, at undgå unødvendige skift i børnenes dagligdag.

For de fleste børn, er det vigtigt at være en del af det fritidsliv som kammeraterne deltager i. Her foregår gennem leg og socialt samvær en vigtig læring i forhold til, hvordan det er at være barn i Danmark og en tilpasning til normer omkring samvær, der har betydning for integrationen. For at fremme dette, opfordres familier gennem Idræt og kultur, at søge støtte til fritidsaktiviteter i foreninger for børn og unge til og med 25 år.

Alle daginstitutioner med tosprogede børn har mulighed for at få vejledning og sparring fra en særlig uddannet kollega og en psykolog med viden/kompetencer inden for to-sprogsområdet. Hvis der opleves særlige udfordringer i inklusionen i det sociale fællesskab i daginstitutionen, tilbydes et konsultativt pædagogisk forløb eller tildeles særlige ressourcer for en periode. Der udarbejdes klare planer med et funderet pædagogisk fokus for hvordan forældrene inddrages i forbindelse med opstart i daginstitution. Forældresamarbejde målrettes i daginstitution med henblik på kulturudveksling. Familiekonsulenter hjælper familierne i samarbejdet med skoler og dagtilbud.

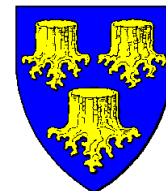
Der udarbejdes procedure for vurdering af skoleparathed. For at understøtte en praksisnær og direkte tilegnelse af det danske sprog for børn i skolealderen omstruktureres modtagerklassetilbuddet. Alle nytilkomne flygtninge vil fremadrettet som udgangspunkt starte direkte i et almindeligt klassefællesskab. Der gives den enkelte elev den nødvendige hjælp og støtte. Der oprettes en mindre og særlig gruppeordning på Skovvangskolen som hjælper særligt udsatte flygtningebørn til læring og trivsel med henblik på, at blive udsluset i de almene klasemiljøer i børnenes eget skoledistrikt. De nye indsatser finansieres af de nuværende afsatte midler til modtagerklasser.

Allerød Kommune ønsker at indgå samarbejdsaftaler med flere relevante fritids- og idrætsklubber i kommunen. Samarbejdsaftalerne søger at skabe plads til fritidsaktiviteter for alle flygtningebørn. Fritids- og idrætsklubberne opfordres til at finansiere kontingent for de børn, hvor der ikke er tilstrækkeligt økonomisk råderum i familien. Der findes en pulje til håndtering af udgifter for unge under 25 år, der kan understøtte succesfuld integration i fritidsaktiviteter – herunder udstyr.

Alle flygtningebørn visiteres til en sprog-IPad. Sprog-Ipad'en er låst i forhold til indholdet og indeholder applikationer der kan understøtte tilegnelse af det danske sprog og andre former for læringsaktiviteter. Sprog-Ipad'en er desuden indstillet til at kunne gå på henholdsvis ForældreIntra og SkoleIntra. Dette for at fremme kommunikation mellem skole/daginstitution og hjemmet.

For de voksne prioriteres virksomhedsplaceret danskundervisning. Det vil fremme den brancherelaterede danskundervisning, så borgeren hurtigere bliver i stand til at opnå ordinær ansættelse. Derfor går kommunen i dialog med Sprogcenter Nordsjælland om at målrette undervisningen og samtidig gøre den mere smidig i forhold til borgernes praktikforløb i virksomheder.

Allerød Uddannelsen – som hænger sammen med og derfor også er nævnt under tidligere tema om selvforsørgelse - vil erstatte netværksforløbene og overtage undervisningen i forpligtende medborgerskab, samfundsforhold, arbejdsmarkedsforhold, kultur og fritid og kendskab til lokalområdet, fortsat ud fra empowerment-tilgang.



Der undervises eksempelvis i Integrationsloven, jobsøgning, rettigheder og pligter, kvinder på arbejdsmarkedet, ligestilling, dansk arbejdskultur, sundhedsfremmende oplysning, hvorledes det forventes at vedligeholde bolig, hvilke muligheder der findes i Allerød mm.

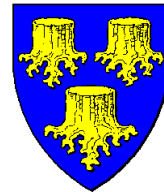
Allerød uddannelsen tænkes at have to niveauer, et mere omfattende for de som lige er ankommet og et mindre omfattende for de som er i praktik, på arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Allerød uddannelsen vil, når den er fuldt udviklet, arrangeres i tæt sammenhæng med sprogundervisning og foregå i regi af Integrationshuset. Allerøduddannelsen er en fuldtidsaktiverende indsats indtil de nye borgere er i praktik, uddannelse eller arbejde og samtidig fremmes flygtninges viden og muligheder for selvstændig livsførelse i Allerød, med baggrund i empowerment-tankegangen.

Målsætninger

- Alle børn og unge opnår hurtigt tilegnelse af det danske sprog.
- Alle børn og unge får kendskab til og værdifulde oplevelser af, at være en del af fritidslivet.
- Flygtningefamilier deltager i højere grad i sociale begivenheder i forbindelse med deres børns skolegang eller dagtilbudsliv.
- Allerød Uddannelsen bidrager til, at voksne opnår en hurtigere og tættere tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Med Allerøduddannelse bliver voksne jobparate og modtager adgangsgivende certificering af kompetencer.

Vi er godt på vej når...

- Sprogtest af flygtningebørn som starter i 1. klasse efter minimum at have gået to år i enten børnehave eller 0. klasser viser en sprogforståelse der svarer til gennemsnittet.
- Andelen af flygtningebørn som deltager aktivt i fritidslivet øges med 25 % og stiger kontinuerligt.
- At 80% af flygtninge og flygtningefamilier er tilknyttet frivillig kontaktperson/familie
- Karaktergabet mellem etnisk danske børn og børn af anden etnisk oprindelse end dansk udlignes inden for en femårig periode.
- Målet om 50% beskæftigelse for voksne er nået.



5. Sundhed og trivsel

Vision

Alle nyankomne borgere har mulighed for at træffe sunde valg, der giver den enkelte livskvalitet og livsglæde. Sunde valg træffes igennem hele livet.

Gennem fokus på sundhed – herunder tandplejen - styrkes den enkelte borgers læring, udvikling og trivsel – og såvel tilknytning som fastholdelse på arbejdsmarkedet og i uddannelse.

Beskrivelse af nuværende indsats

Jf. Integrationsloven tilbydes alle flygtninge og familiesammenførte en helbredsmæssig undersøgelse hos praktiserende læge indenfor 3 måneder. Integrationshuset forestår henvendelsen til lægen og tilbagemeldingen indgår i det videre samarbejde. Resultatet af den helbredsmæssige vurdering indgår i "Min Plan"

"Min Plan" omfatter også mindreårige børn, og de enkelte familiemedlemmers sociale og helbredsmæssige ressourcer og udfordringer. Der beskrives i planen mål og delmål for sociale og sundhedsmæssige tiltag.

Når familierne har mindreårige børn bliver sundhedsplejen inddraget. Integrationshusets medarbejdere sørger for koordinering med familiegruppe og sundhedsplejen. Sundhedsmæssige tiltag for den enkelte flygtning og deres familie følges op i fælleskab - ligesom der er mulighed for at søge råd og vejledning med hensyn til eventuelle helbredsmæssige udfordringer på de to ugentlige eftermiddage, hvor der er åben rådgivning i Integrationshuset.

Gennem netværksundervisningen i Integrationshuset inviteres kommunes sundhedsteam og tandpleje løbende til at undervise i sundhedsfremmende emner som kost, rygning, motion mv. - samt informere om de tilbud der er i kommunen, fx undervisningsforløb for borgere med diabetes-, ryg-, KOL- og kræft.

Traumatiserede flygtninge. (Slet evt. overskrift)

Vurderes det, at de nyankomne borgere har særlige problemstillinger indhentes speciallægeerklæringer og der iværksættes særligt tilrettelagte forløb – eksempelvis danskuddannelse på hold for traumatiserede. Ligeledes er der et tæt samarbejde med Social Rehabilitering, når borgere har psykiske udfordringer – eksempelvis posttraumatisk stresssyndrom (PTSD).

Udvikling af indsatserne

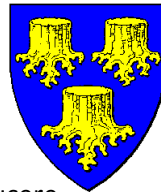
Allerød Kommune ønsker at tage udgangspunkt i den enkelte borger ud fra et helhedsorienteret perspektiv, hvor alle aspekter af et sundt liv medtænkes. At flygte til Danmark kan have mange fysiske og psykiske konsekvenser. Allerød Kommune tilbyder således forskellige indsatser på sundhedsområdet, hvor der tages højde for individuelle behov og ressourcer. Derudover er målet med indsatserne, at de skal medvirke til at de nyankomne tilegner sig handlekompetence, så de forholder sig aktivt til deres egen sundhed og trivsel.

Tidlig opsporing af sygdom er vigtig for et vellykket behandlingsforløb, idet det kan få betydning for den enkelte borgeres sundhed og trivsel, og dermed også for de nyankomnes tilknytning og fastholdelse på arbejdsmarkedet og uddannelse.

Allerød kommune tilbyder alle nyankomne den lovpligtige helbredsmæssige undersøgelse, men ønsker at styrke indsatsen, så flere tager imod undersøgelsen. Allerød kommune er således løbende i dialog med de praktiserende læger, og ønsker fortsat at udvikle samarbejdet eksempelvis via samarbejdsaftaler med dem.

Målsætninger

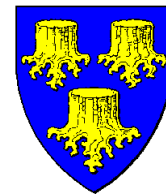
- At alle nyankomne oplever at kommunes forskellige sundhedsindsatser er med til at øger deres handlekompetencer, så de aktivt træffer sunde valg.



- Nyankomne borgere hjælpes bedst muligt inden for sundhedsområdet med henblik på at reducere sygefravær og øge tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelse.

Vi er godt på vej når...

- Størstedelen af de nyankomne oplever sig selv som værende i sundhedsmæssig trivsel.
- Antallet af nyankomne der tager imod den helbredsmæssig undersøgelse stiger.
- Antallet af langtidssygemeldte nyankomne borgere reduceres med 10 % årligt.



6. At være en del af lokalsamfundet

Vision

Byrådet ønsker, at alle flygtninge hurtigst muligt bliver integreret i lokalsamfundet.

At have tilhørsforhold til det lokalmiljø man er en del af har stor betydning for den enkeltes trivsel.

Byrådet ønsker et mangfoldigt lokalmiljø, hvor alle borgere tager ansvar for hinanden og dermed bidrager til trivsel, engagement og udvikling. Byrådet ønsker, at blandt andet frivillighedsnetværk, foreninger og besøg- og støttefamilier bidrager til styrke den kulturelle integration. Alle borgere skal have mulighed for at deltage i Allerøds kultur- og fritidsliv.

Beskrivelse af nuværende praksis

Det er hensigten at flygtninge og deres børn så hurtigt som overhovedet muligt, skal deltage aktivt i den almindelige dagligdag i Allerød. Det er målet at undgå, at den enkelte får en passiv rolle i forhold til støtte og hjælp og i stedet tilstræbe en aktiv rolle som medborger, der er i stand til autonomt, at klare sig selv og sin familie med almindelige dagligdags livsførelse og blive selvhjulpne medborgere.

I Allerød er vi så heldige, at rigtig mange borgere har meldt sig til et væld af forskellige måder at introducere og hjælpe flygtninge i gang. Der er skabt netværk af kontaktpersoner og kontaktfamilier, og der er mange frivillige tiltag der understøtter disse processer. Byrådet bifalder dette engagement og ønsker at understøtte dette yderligere. Får flygtninge mulighed for at besøge danske familier får de også et indblik i danske normer, kultur og livsmønstre - alt sammen for at fremme den gensidige forståelse, der er en vigtig del af integrationsprocessen for den enkelte. Der er mange ting både i lokalsamfundet og hjemme, som flygtninge skal have vist, for derefter selv at kunne. En stor del af introduktionen til dette står frivillige for.

Samtidig med at flygtninge får lært det fornødne, knytter de også kontakt til mange forskellige dele af lokalsamfundet, får personlig kontakter - også ved cafearrangementer, udflugter lokalt og andre steder samt andre arrangementer. Hovedparten af disse tiltag foregår direkte ml. borgere og flygtninge og koordineres af de frivillige selv. Denne form for netværksskabelse understøtter flygtnings evne til og motivation for at blive en del af lokalsamfundet.

Aktuelt er der flere grupper af frivillige, der arbejder sammen på kryds og tværs.

Rigtig mange borgere i Allerød har velvilligt givet brugt tøj og fodtøj, brugte møbler, legetøj og meget mere, som frivillige i Integrationshuset sorterer og gør klar til at give videre til de der trænger til det.

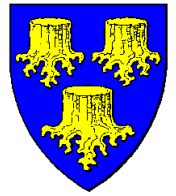
Når flygtninge får tildelt permanent bolig, sørger depot- og møbelgruppen for at opsamle og levere møbler til møblering af boligen direkte på den nye adresse. Kontakten mellem trængende flygtninge og frivilligrupperne formidles via Integrationshusets medarbejdere. Indsamlingerne foregår løbende, men udflytningerne kommer ujævnt, det giver nogle opbevaringsbehov.

Via initiativ og indsats fra frivillige er "arvede" PC'er sat i stand og gjort funktionsdygtige i Integrationshuset. PC'erne anvendes nu til at lære flygtninge at bruge NEM-ID og få lagt CV'er ind på Jobnet således, at de kan findes af arbejdsgivere der ønsker arbejdskraft.

Disse funktioner er der også frivillige engageret i sammen med Integrationshusets personale.

Udvikling af indsatsen

Der ansættes en frivillighedskoordinator i Allerød Kommune, som blandt andet får til at opgave, at mobilisere og koordinere det store frivillige engagement. Frivillighedskoordinatorens primære arbejdsområde vil være, at understøtte integrationsindsatsen, men frivillighedskoordinatoren vil også have andre arbejdsområder – eksempelvis på kultur- og fritidsområdet, børne- og ungeområdet og på ældreområdet. Allerød Kommune arbejder målrettet sammen med frivillige og sikrer de frivillige kræfter bedst mulige forudsætninger for at bidrage til modtagelse og integration af flygtninge.



I Allerød Uddannelsen for børn og unge indarbejdes et fritidspas, hvor nyankomne flygtninge vil blive introduceret til forskellige former for fritidsaktiviteter og ligeledes blive introduceret til anvendelse af Allerød Kommunes flotte friluftsmuligheder. Dette med henblik på, at flygtninge hurtigt og nemt kan blive en aktiv del af fritidsmiljøet i Allerød Kommune. I Allerød Uddannelsen indlejres desuden en naturintroduktion til lokalmiljøet i Allerød – til de grønne områder, naturens bidrag til trivsel og mulighederne for at bruge Allerøds natur. Frivillighedskoordinatoren administrerer ordningen med fritidspas.

Som en del af Allerød Uddannelse sker der en boligsocial indsats. Dette med henblik på, at flygtninge bliver i stand til at indgå i de lokalmiljøer og nabofællesskaber der bliver en aktiv del af – samt forståelse af danske bolignormer og værdier.

Der etableres et cykelværksted i kommunen, hvor de mange cykler som frivillige har indsamlet bliver klargjort og udleveret til flygtninge. I forlængelse af cykelværkstedets aktiviteter etableres en ”cykelskole”, hvor flygtninge der ikke er vant til at cykle kan få undervisning i cykelfærdigheder og trafikikkerhed.

Der etableres en række brobygningsforløb mellem flygtninge og hverdagsaktiviteter i kommunen. Brobygningsaktiviteterne søges planlagt og gennemført ved frivillig arbejdskraft.

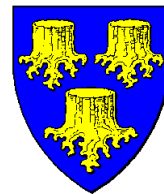
I tilknytning til fritidspasset vil frivillighedskoordinatoren skærpe synliggørelse af foreninger og sportsklubber. For eksempel kan der udarbejdes en kortlægning af og form for ”katalog” over samtlige foreninger/klubber med relevans for integration, inklusiv kort beskrivelse af hvad der tilbydes og hvem der kan kontaktes.

Målsætninger:

- Ved at fremme den kulturelle integration i nærmiljøet mindskes mulighederne for social eksklusion og afstanden mellem flygtninge og Allerøds øvrige borgere.
- Ved at skabe mangfoldighed i lokalmiljøet vil Allerød Kommunes borgere samlet set blive beriget i forhold til udsyn mod verden, respekt for andre mennesker og øget fællesskab
- Ved at tilbyde meningsfyldte fritidsaktiviteter til børn og unge øges tilknytningen til de øvrige borgere i aldersgruppen

Vi er godt på vej når...

- Antallet af flygtninge, der er indmeldt i fritidsaktiviteter stiger år for år, og når der på sigt ikke er forskel på antallet af flygtninge indmeldt i fritidsforeninger set i forhold til Allerøds øvrige borgere.



7. Udmøntning af strategien

Allerød Kommune har ved vedtagelse af denne strategi for modtagelse og integration af flygtninge i Allerød Kommune sendt et stærk signal. Det er altafgørende for byrådet, at signalere en positiv tilgang til opgaven med modtage og integrere nye medborgere i kommunen. Allerød er et fantastisk sted at leve og bo og mange ressourcer (økonomisk og menneskeligt) bliver sat ind på, at give vores nye medborgere det bedst mulige afsæt. Et godt afsæt handler om at skabe rammerne for, at hver eneste flygtninge i videst muligt omfang og hurtigt bliver selvforsørgende i form af kontinuerlig tilknytning til arbejdsmarkedet og at den enkelte flygtninge blive godt integreret i lokalmiljøet.

Denne strategi sætter den værdimæssige ramme om modtagelse og integration og er samtidig handlingsanvisende i et vist omfang. Men strategien er blot ét element blandt mange. Derfor er det en politisk forventning, at strategien udmøntes i konkrete handleplaner inden for hvert af de beskrevne temaers områder. Allerød Kommune vil således udarbejde konkrete handleplaner, som udmønter strategien og opfordre frivillige, foreninger, virksomheder med flere til at gøre det samme. Vi skal i fællesskab hjælpe vores flygtninge og hinanden med at profitere af mangfoldigheden, den nye arbejdskraft og de kulturelle muligheder for udsyn, som flygtninge med andre kulturelle baggrunde giver mulighed for.

Strategien er således Allerød Kommunes signaler for fremtidig indsats, men arbejdet med at udmønte strategien er endnu vigtigere end selve strategien.

8. Opfølgning og evaluering

Strategien for modtagelse og integration af flygtninge er i udgangspunktet en 4 årige strategi.

Det er byrådets forventning, at der udvikles handleplaner for de beskrevne indsatser. Handleplanerne skal;

- Beskrive hvorledes indsatsen tilrettelægges med henblik på at indfri de ønskede målsætninger
- Indeholde en tidsplan og en konkretisering af forventede effekter
- Gøre klart rede for, hvem der er ansvarlige for de forskellige delelementer i indsatsen.
- Indeholde planer for hvordan evalueringen sker i fællesskab med flygtninge, frivillige, virksomheder og medarbejdere

Da modtagelse og integration af flygtninge er et emne, der berører samtlige afdelinger i den kommunale forvaltning er kommunens chefgruppe nedsat som styregruppe i forhold til strategien. Styregruppen følger op på strategiens implementering hvert halve år.

Der sker en politisk afrapportering på målene i strategien ved udgangen af kalenderåret, første gang ved udgangen af 2017.

Bilag: 14.2. Bilag 2. Økonomisk prioriteringsskema -Strategi

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 61780/16

Bilag 2: Oversigt over strategiens konsekvenser opdelt på temaer

Indsats	Tema	Overskrift	Uddybende beskrivelse	Udgift ved iværksættelse af indsats i hele kroner			
				2017	2018	2019	2020
Erhvervs og beskæftigelsesudvalget							
1	Selvforsørgelse så hurtigt som muligt	Allerød-Uddannelse for nye medborgere.	Et samlet forløb der kombinerer lokal uddannelse og sprogudervisning. Samlet forløb på 26 timer ugentligt med tre forløb af 8 uger per borger. Den samlede udgift dækker lærerbøger, transport, aktiviteter, tolkebistand samt 1 årsværk til undervisning. Selvom antallet af flygtninge forventes at stige, vil forvetningen til antal deltagere være nogenlunde konstant, idet det også forventes, at andelen af flygtninge, der kommer hurtigt i beskæftigelse og derfor ikke får brug for tilbuddet, stiger i forbindelse med udmøntning af strategien. Det estimeres, at op mod 100 flygtninge gennemgår Allerød-Uddannelsen om året.	960.400	960.400	960.400	960.400
2	Sevforsørgende hurtigst muligt	Pulje til IGU optag i kommunale virksomheder	Kommunen arbejder målrettet på at støtte flygtninge og virksomheder i at indgå aftaler om at starte på IGU. For at muliggøre ansættelser i kommunale virksomheder oprettes en pulje til at betale de kommunale virksomheders omkostninger ved at optage en IGU elev. Puljen vil være på 1.670.000 kr. årligt og dække udgifter svarende optagelse af 20 flygtninge i IGU. Udgiften betaler de kommunale virksomheders lønudgift til den enkelte. Resten betales af staten. Optagelse af flygtninge i kommunale virksomheder vil samlet set medføre en besparelse, idet kommunen ikke har udgifter til integrationsydelse i den periode, den enkelte er igang med IGU. Derfor er der med puljen tale om en økonomisk indtægt til kommunen.	-130.000	-130.000	-130.000	-130.000
3	At være en del af lokalsamfundet	Inklusionsmedarbejder: Hurtigere integration og mere selvhjulpne flygtninge og familiesammenførte	Som en del af Allerød Uddannelse sker en lokal inklusions-indsats. Dette med henblik på, at flygtninge bliver i stand til at indgå i de lokalmiljøer og nabofælleskaber der bliver en aktiv del af – samt forståelse af danske bolignormer og værdier. Personen klarer alle udfordringer vedr boliger, sikre koblingen til foreningslivet, laver aktiviteter med børn og voksne, og har ansvaret for en flygtning, der får rollen som vicevært ved hver af vore 3 lokationer.	200.000	200.000	200.000	200.000

4	Selvforsørgende så hurtigt som muligt	Ansættelse af medarbejder til understøttelse af beskæftigelsesindsatsen for flygtninge	Ansættelse af en medarbejder til understøttelse af erhvervspolitiske formål. Medarbejderen skal udvikle udbuddet af arbejdspladser for flygtninge og matche virksomhedernes behov. Indsatsen rummer blandt andet oprettelse et erhvervsnetværk blandt virksomheder i Allerød kommune. Erhvervsnetværket arbejder målrettet for at bidrage til beskæftigelsesindsatsen for flygtninge. Erhvervsnetværket understøttes af kommunens erhvervsservice. OBS. Forslaget er oversendt til budgetforhandlinger af EBU og fremgår af "Oversigt over udvalgenes ønsker, som er oversendt til budgetforhandlingerne"	500.000	500.000	500.000	500.000
---	---------------------------------------	--	---	---------	---------	---------	---------

Børne- og skoleudvalget

5	Leg og læring - uddannelsesmuligheder - hele livet	Adgang til særlig uddannet kollega og psykolog til alle daginstitutioner/skoler med tosprogede børn	I forbindelse med mulig omlægning af modtageklasser og som følge af det stigede antal flygtningebørn må der påregnes at skulle etableres et tværgående gruppetilbud for elever, som er for traumatiserede eller "skolefremmede" til at kunne indgå i normalklasser. Denne gruppe vil kunne organiseres efter de nye regler om modtageklasser. Der vil være behov for et halvt psykolog-årsværk i den forbindelse. Det forventes at udgifterne til det samlede nye tilbud er på samme niveau som det nuværende. Der regnes med 100.000 kr i årlig udgift pr. modtage-elev. Indsatsen vil på sigt medføre færre udgifter til området.	558.282	558.282	558.282	558.282
6	Leg og læring - uddannelsesmuligheder - hele livet	Alle flygtningebørn visiteres til en sprog-lpad	5.000 pr. elev, følger elev efter modtageforløb. I det tilfælde byrådet beslutter at indføre 1-1- ordning i forbindelse med budgetforhandlingerne bortfalder forslaget.	250.000	250.000	250.000	250.000

sundheds- og velfærdsudvalget

7	Sundhed og trivsel	Midler til forebyggende indsats	Forebyggende indsatser der skal øge den enkeltes evne til at træffe sunde valg. Der arbejdes ud fra KRAM modellen; Kost, Rygning, alkohol og motion.	50.000	50.000	50.000	50.000
8	Sundhed og trivsel	Tilbyde forskellige forebyggende sundhedsfremmende og rehabiliterende indsatser	Udvidelsen af timetalle til sundhedsplejen til udvikling af af den tidlige, forebyggende indsats og til understøttelse af indsatser målrettet traumatiserede flygtninge, herunder børn.	260.000	260.000	260.000	260.000

Kultur -og Idrætsudvalget

9	At være en del af lokalsamfundet	Støtte til fritidsaktiviteter i foreninger for børn til og med 25 år	I Allerød Uddannelsen for børn og unge indarbejdes et fritidspas, hvor nyankomne flygtninge vil blive introduceret til forskellige former for fritidsaktiviteter og ligeledes blive introduceret til anvendelse af Allerød Kommunes flotte friluftsmuligheder. Nuværende pulje udvides fra 30.000 kr om året til 90.000 kr. Puljen er målrettet alle børn og unge i kommunen.	60.000	60.000	60.000	60.000
10	At være en del af lokalsamfundet	Bedre koordination af frivillige	Der ansættes en frivillighedskoordinator i Allerød Kommune, som blandt andet får til opgave, at mobilisere og koordinere det store frivillige engagement. Frivillighedskoordinatorens primære arbejdsområde vil være, at understøtte integrationsindsatsen, men frivillighedskoordinatoren vil også have andre arbejdsområder – eksempelvis på kultur- og fritidsområdet, børne- og ungeområdet og på ældreområdet. Allerød Kommune arbejder målrettet sammen med frivillige at sikre de frivillige kræfter bedst mulige forudsætninger for at bidrage til modtagelse og integration af flygtninge.	250.000	250.000	250.000	250.000
Total				2.958.682	2.958.682	2.958.682	2.958.682

Bilag: 14.3. Bilag 3. Allerød Kommunes udgifter til integrationsindsatsen

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 60916/16

NOTAT

Allerød Kommune

Økonomi og It

Allerød Rådhus
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
Tlf: 48 100 100
kommunen@alleroed.dk
www.alleroed.dk

Dato: 11. august 2016

Sagsnr. 16/1541

Sagsbehandler:
Jemo

Allerød Kommune udgifter vedr. flygtninge:

Dette notat indeholder informationer om Allerød Kommunes varetagelse af integrationsindsatsen for flygtninge samt udgifter hertil. De opstillede beregninger af udgifter er baseret forventet regnskab pr. 30. juni samt statusnotat 3 vedr. budget 2017-20, jf. Økonomiudvalgets dagsorden den 16. august 2016.

1. Indledning

Integrationsloven omfatter udlændinge med lovligt ophold i Danmark. Ved udlændinge forstås flygtninge mv., familiesammenførte udlændinge til flygtninge mv. samt andre familiesammenførte udlændinge.

Kommunerne har siden 2013 modtaget et stigende antal flygtninge og familiesammenførte. Denne udvikling tog særlig fart i slutningen af 2014 og fortsatte ind i 2015. Det må forventes, at der også i 2016 og 2017 vil være et stort pres på kommunernes budgetter på integrationsområdet både med hensyn til de konkrete opgaver, der er en følge af integrationslovens bestemmelser og de afledte udfordringer bredt i kommunen inden for de forskellige velfærdsområder.

Området er præget af mange nye tiltag, politiske aftaler og vedblivende ny viden, og da der samtidig er stor usikkerhed om den fremtidige udvikling af antal flygtninge er området præget af stor usikkerhed.

2. Generelt om finansiering på integrationsområdet

Kommunerne har udelukkende en forpligtelse over for flygtninge og familiesammenførte der er visiteret til kommunen, mens staten har forpligtelsen for asylansøgere.

Alle kommunernes nettoserviceudgifter til flygtninge og familiesammenførte indgår i den serviceramme, der løbende aftales mellem KL og regeringen. Der er serviceudgifter som kommunerne får refusion for, hvilket fx gælder udgifter forbundet med uledsagede flygtningebørn. De resterende udgifter skal håndteres inden for rammen. Den enkelte kommune kan vælge at bruge grund- og resultattilskud til at finansiere serviceudgifter. Det bør i den forbindelse blot



bemærkes, at grund- og resultattilskuddet indgår som en overførsel, så finansiering af serviceudgifter med disse tilskud vil forsat skulle afholdes inden for servicerammen.

Kommunernes udgifter til overførsler på flygtningeområdet er dels finansieret via statslig refusion, dels via et grundtilskud pr. flygtning og endelig via bloktilskud. I forbindelse med de årlige forhandlinger om kommunernes økonomi foretages et skøn over kommunernes nettoudgifter til overførsler på integrationsområdet i lighed med de skøn, som foretages for de øvrige overførsler og som til sammen udgør det samlede overførselsskøn. Via balancetilskuddet sikres, at kommunerne samlet får finansiering svarende til det aftalte udgiftsskøn.

Kommunerne får således bloktilskud til at dække alle de udgifter, der ikke dækkes af direkte refusion eller finansiering via grundtilskud.

Endelig skal det bemærkes, at kommunernes overførselsudgifter på integrationsområdet er omfattet af en budgetgaranti, at kommunernes samlede udgifter på området alt andet lige er garanteret af staten.

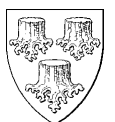
Af nedenstående tabel fremgår et kort overblik over finansieringselementerne på integrationsområdet.

Finansieringskilder

Grundtilskud	Kommunen kan hjemtage et månedligt grundtilskud i 3 år for hver flygtning og familiesammenført, der er omfattet af et integrationsprogram. For uledsagede mindreårige er der et særligt højt tilskud.
Resultattilskud	Kommunen kan hjemtage resultattilskud, når en flygtning eller familiesammenført kommer i arbejde, uddannelse eller består en afsluttende prøve i dansk.
Refusion	Kommunen kan hjemtage refusion på 50 pct. af udgifterne til integrationsprogrammer og introduktionsforløb inden for to rådighedsbeløb for hhv. personer omfattet af et integrationsprogram og personer omfattet af et introduktionsforløb. Kontanthjælp til personer omfattet af et integrationsprogram og integrationsydelsen er omfattet af refusion i henhold til refusionstrappen.
Budgetgaranti (bloktilskud)	Størstedelen af kommunernes nettoudgifter til integrationsprogrammer, introduktionsforløb, integrationsydelse og kontanthjælp under integrationsprogrammet er omfattet af budgetgarantien, dvs. at kommunernes nettoudgifter under ét dækkes enten via tilskud, refusion eller budgetgaranti/bloktilskud.

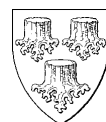


<p>Udlændingeudligning</p>	<p>Udligningsordningen består af et generelt tilskud pr. udlænding, der er forhøjet for udlændinge i alderen 0-16 år til dækning af særligt afgrænsede merudgifter vedr. indvandrere, flygtninge og efterkommere. Fra den særlige udligningsordning udbetales et årligt tilskud, som udgør et basisbeløb på 5.754 kr. (2016-niveau) pr. udlænding bosat i kommunen, og supplerende tilskud på 5.657 kr. pr. 0-5 årig udlænding og 23.113 kr. pr. 6-16 årig udlænding. Det samlede tilskud finansieres af kommunerne efter den enkelte kommunens andel af det samlede folketal.</p>
<p>Generel udligning</p>	<p>Udlændinge indgår som andre borgere i de generelle ordninger for nettoudligning af forskelle i kommunernes skattegrundlag og udgiftsbehov. Ordningerne sikrer kommuner med et lavt skattegrundlag eller et højt udgiftsbehov ekstra finansiering. Et lavt skattegrundlag kan eksempelvis skyldes mange borgere på overførselsindkomster. Et højt udgiftsbehov kan skyldes mange ældre, børn og unge eller sociale forhold. Eksempelvis vil en kommune med mange ældre eller mange ledige blive tillagt et større udgiftsbehov end andre kommuner i udligningen. Herudover har antallet af borgere betydning for kommunernes andel af bloktilskuddet til kommunerne, da en del af tilskuddet fordeles efter indbyggertal.</p>
<p>Driftslofter på integrationsområdet</p>	<p>For flygtninge og familiesammenførte under integrationsprogrammet refunderer staten inden for et rådighedsbeløb 50 pct. af kommunernes udgifter til integrationsprogrammer herunder danskuddannelse og aktive tilbud, jf. Integrationsloven § 45, stk. 4. Rådighedsbeløbet opgøres til 75.132 kr. (16-pl) pr. år gange antallet af udlændinge i kommunen, der modtager tilbud efter kapitel 4. Antallet af udlændinge i kommunen opgøres som helårspersoner.</p>



Udgiftsposter

Serviceudgifter	<p>En del af serviceudgifterne er uden refusion og er direkte tilknyttet integrationsopgaven. Det handler fx om udgifter til midlertidig indkvartering og helbredsundersøgelser, hvilket i høj grad er administrative udgifter. Ydermere er der serviceudgifter til den beskæftigelsesrettede indsats som fx er samtaler.</p> <p>Kommunernes største merudgift på service omhandler imidlertid de opgaver, som kommunerne løfter for alle borgere. Det gælder udgifter til dagtilbud, SFO, folkeskolen og mange andre steder. Kommunernes udgifter pr. flygtning vil typisk overstige udgiften for en gennemsnitlig borger, da flygtningebørn på fx skoleområdet går i særlige modtageklasser, mens flygtningebørn i dagtilbud langt oftere vil modtage mere sprogstimulering mv.</p>
Overførselsudgifter	<p>I forbindelse med modtagelsen af flygtninge i kommunerne er der en række overførsler, som flygtninge har ret til. På nuværende tidspunkt er den primære forsørgelsesydelse kontanthjælp i forbindelse med integrationsprogrammet. Dette har dog ændret sig pr. 1. juli 2016, hvor alle der ikke har haft ophold i Danmark i 7 af de sidste 8 år, vil overgå til i stedet at skulle forsørges af integrationsydelsen (se evt. bilag 1). Ydermere kan flygtninge søge om særlig støtte, enkeltydelser (under sociale formål) samt befordring (herunder transportgodtgørelse). Efter indførelsen af integrationsydelsen vil flere flygtninge være berettiget til at modtage disse ydelser, da flygtningenes rådighedsbeløb er blevet væsentligt lavere.</p> <p>Samtidig vil der være overførselsudgifter til tolke og mentorordninger.</p> <p>Kommunerne har pligt til at tilbyde et integrationsprogram til alle flygtninge over 18 år og evt. uledsagede flygtningebørn. Under integrationsprogrammet skal flygtningene have danskundervisning og en beskæftigelsesrettet indsats.</p>
Anlægsudgifter	<p>Med henblik på at tilvejebringe boliger til flygtninge, har kommunerne i henhold til integrationsloven mulighed for bl.a. at erhverve og indrette bygninger til udlejning. Herudover kan kommunerne have udgifter til evt. at opføre nye bygninger, herunder fx til midlertidig indkvartering. Anlægsudgifterne til erhvervelsen af eksisterende bygninger samt opførelsen af nye boliger belaster den kommunale anlægsramme, såfremt der er tale om skattefinansierede anlægsudgifter.</p> <p>Hertil kommer, at kommunerne har ansvaret for tilsagn til almennyttigt nybyggeri. Efter de nuværende regler</p>



	skal kommunerne i den forbindelse alene (med)finansiere nybyggeriet i form af et grundkapitalindskud på 10 pct. af anskaffelsessummen.
--	--

3. Opgørelse af udgifter

Det er særligt vanskeligt at opgøre og budgetlægge alle udgifter forbundet med flygtninge helt nøjagtigt.

For det første er der ikke klart afgrænsede funktioner i kontoplanen, hvor udgifter til flygtninge opgøres. Udgifter til flygtninge på fx folkeskoleområdet opgøres sammen med udgifterne til almenområdet og kan ikke adskilles i kontoplanen, hvilket på samme vis er gældende for dagtilbud, sundhed og administrative udgifter.

For det andet er der stor usikkerhed om antallet af flygtninge, fordelingen aldersmæssigt og tidsmæssigt, samt udviklingen i antallet fremadrettet. Flygtningene har samtidig mulighed for at søge om familiesammenføring, hvilket vanskeliggør opgørelsen yderligere. Hvor mange familiesammenførte en kommune får, er derfor ikke fastlagt på forhånd og er ikke en del af den tildelte kvote, men afhænger af, hvorvidt kommunens flygtninge søger om familiesammenføring. Kommuner der med kvoten får mange familier vil derfor højst sandsynligt opleve færre familiesammenførte end kommuner der modtager mange enlige. Den enkelte kommunes udfordringer og økonomi afhænger meget af de enkelte behov som flygtningene og de familiesammenførte har.

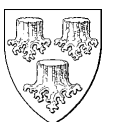
For det tredje vil der være stor forskel på om beregningen foretages brutto eller netto, ligesom det er vanskeligt at opgøre om den enkelte kommune får finansieret det faktiske udgifter gennem finansieringskilderne, fx budgetgarantien.

4. Beregning af antalsforudsætninger

Tilgang

For at få et pålideligt skøn for tilgangen af flygtninge og familiesammenførte i 2016-20 anvendes de udmeldte kvoter samt regeringens forventninger til antallet af flygtninge og familiesammenførte. Der forventes mellem 9.500 og 13.500 flygtninge og 8.000 familiesammenførte i 2016. Antallet af familiesammenførte er i Allerød fastsat på baggrund af erfaringer fra 2014 og 2015. Der er dog en vis usikkerhed forbundet med denne opgørelsesmetode, grundet at kommuner der modtager mange familier vil få færre familiesammenførte, hvilket kan ændre sig.

Nedenfor vises de forudsætninger vedr. antal, som er lagt til grund for forventet regnskab pr. 30. juni 2016 og det administrative budgetgrundlag 2017-20:



År	Kommune- kvote	Antal voksne	Antal børn	Uledsagede børn	Voksne familie sammen- føringer	Børne familie sammenfø- ringer	I alt kvote + familiesam- menførte
2015	74	60	14	1	21	38	134
2016	53	44	8	1	14	30	97
2017	64	53	10	1	17	36	117
2018	50	42	8	1	14	28	92
2019	50	42	8	1	14	28	92
2020	50	42	8	1	14	28	92

Bestanden af flygtninge

Der findes ikke en entydig statistik over antallet flygtninge for Allerød Kommune.

I dette notat anvendes antal helårspersoner under integrationsprogrammet som udgangspunkt for bestanden af flygtninge. Nedenfor fremgår prognosen for udviklingen i antal helårspersoner fra 2015-20.

2015	2016	2017	2018	2019	2020
96	148	165	193	203	216

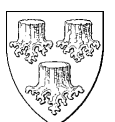
Prognosen er baseret på en forventning om at 33 pct. af ny flygtninge og familiesammenførte kommer i uddannelse eller ordinær beskæftigelse inden for 1 år. Det fremgår, at der forventes en stigning i antallet af helårspersoner fra 2015-20 på 125 pct. I tallet indgår ikke uledsagede og familiesammenførte børn.

5. Udvikling i udgifter til flygtninge 2015-20

Tabellen nedenfor viser udviklingen i nettoudgifterne til flygtninge fra regnskab 2015 til budget 2020.

(mio. kr.)	Regnskab 2015	Forventet regnskab pr. 30/6 2016	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020
Driftsudgifter	14,9	28,9	25,0	22,6	23,2	24,1
Heraf serviceudgifter	7,0	14,4	8,2	7,2	7,2	7,2
Heraf overførselsudgifter	7,9	14,5	16,8	15,4	16,0	16,9
Anlægsudgifter *	8,9	11,5	8,3	0,0	0,0	0,0
Særlige tilskud	-1,9	-2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Budgetgaranti	-7,9	-14,5	-16,8	-15,4	-16,0	-13,3
Total	14,0	23,0	16,5	7,2	7,2	10,8

*) Lånefinansieres over 25 år. Der forventes overført 3,2 mio. kr. til 2017



Udgifterne fremgår af det forventede regnskab og det administrative budgetgrundlag, og indeholder ikke udgifter i forbindelse med indsatser som følge af strategien for modtagelse og integration af flygtninge, idet den endnu ikke er politisk godkendt.

Det fremgår af ovenstående oversigt, at der i 2016 forventes en nettodriftsudgift på 28,9 mio. kr., hvoraf budgetgarantien forventes at dække 14,5 mio. kr. I forhold til budgettet er det en merudgift på ca. 6,5 mio.kr. i serviceudgifter. Bruttodriftsudgifterne udgør i det forventede regnskab pr. 30. juni 2016 ca. 48 mio. kr., idet ca. 20 mio. kr. forventes dækkes via statsrefusion, grundtilskud mv.

I det administrative budgetgrundlag 2017 udgør nettodriftsudgifterne 22,6 mio. kr. mens bruttodriftsudgifterne udgør 55,3 mio. kr., idet ca. 30 mio. kr. dækkes via statsrefusion, grundtilskud mv.

Det fremgår endvidere at, det administrative budgetgrundlag 2017 indeholder serviceudgifter på netto 8,2 mio. kr. De væsentligste udgiftsposter er modtagerklasser og daginstitutionspladser på ca. 5 mio. kr., og midlertidige boliger på ca. 3,4 mio. kr.

Endelig fremgår af oversigten, at der under de givne beregningsforudsætninger netto er udgifter i 2016 på ca. 23 mio. kr., som ikke dækkes af staten, mens der er 16,5 mio. kr. i 2017. Beløbet forventes at falde fra 2018, hvilket skyldes forventning om færre service- og anlægsudgifter.

På baggrund af ovennævnte forudsætninger kan kommunens nettoudgift pr. helårsperson opgøres på følgende måde.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Antal helårspersoner	96	148	165	193	203	216
Nettoudgifter (mio. kr.)	14,0	23,0	16,5	7,2	7,2	10,8
Udgift pr. helårsperson (tusinde kr.)	145.833	155.405	100.000	37.306	35.468	50.000



Bilag 1: Satser for forsørgelsesydelse på Integrationsområdet 2016

Ydelse i kr. pr. måned før skat	Integrationsydelse	Kontanthjælp
Hjemmeboende under 30 år uden børn	2.590	3.411
Enlige uden børn	6.010	10.968
Giftte/samboende uden børn	12.020 (6.010 x 2)	21.936
Enlig med barn/børn	12.019	14.575
Par med barn/børn	16.822 (8.411 x 2)	29.150



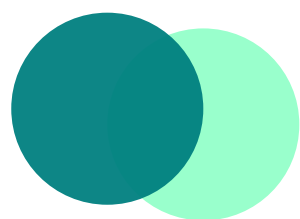
Bilag: 16.1. Kvalitetsstandard vedligeholdelsestræning 2016.pdf

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 60044/16



Vedligeholdelsestræning til børn

Kvalitetsstandard
2016

Allerød Kommune



Forældre kan få deres barn visiteret til vedligeholdelses-træning.

Det kræver, at barnet har brug for fysisk træning for at vedligeholde eller forebygge tab af funktionsevne grundet nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, eller at det har særlige sociale vanskeligheder, der indvirker på barnets fysiske funktionsniveau.

Hvad er vedligeholdelsestræning?

Vedligeholdelsestræning efter serviceloven defineres som en målrettet træning for at forhindre funktionstab og for at fastholde det hidtidige funktionsniveau.

Hvad indeholder tilbuddet?

Vedligeholdelsestræningen er udformet som et træningsforløb på 8 gange, hvor barnet får træning enten individuelt eller i en gruppe. Herudover vil behandleren afholde en indledende samtale med forældrene (og barnet selv, hvis det har en vis alder), hvor målet for træningen aftales og en afsluttende samtale, hvor træningsforløbet evalueres. Desuden vil behandleren udarbejde og vejlede i et individuelt hjemmetræningsprogram til forældre og barn, hvis der er behov for det. I de tilfælde, hvor der er behov for et yderligere behandlingsforløb følger behandleren op på dette i samarbejde med Familieafdelingens koordinerende fysioterapeut. Det er hensigten, at familien selv skal arbejde med det udleverede hjemmetræningsprogram i en periode, inden et evt. nyt behandlingsforløb igangsættes.

Hvem er berettiget til vedligeholdelsestræningen?

Børn med en fysisk funktionsnedsættelse, hvor manglende vedligeholdelsestræning vil medføre tab af funktionsniveau, eller forhindre barnet i at udnytte sit udviklingspotentiale.

Funktionsnedsættelsen skal være i en grad, hvor barnet må betegnes som værende blandt de motorisk ringeste fungerende for alderen, og hvor de motoriske vanskeligheder påvirker barnets øvrige udvikling i svær grad.

Børn som er berettiget til vederlagsfri fysioterapi efter Sundhedslovens § 140a er ikke berettigede til vedligeholdelsestræning.

Hvordan søger man træning til sit barn?

Man henvender sig til Allerød kommunes koordinerende børnefysioterapeut, Familieafdelingen på telefon 48 10 01 00. Fysioterapeuten vil efter en observation eller en undersøgelse af barnet vurdere om barnets funktionsnedsættelse er af en sådan art, at det er berettiget til ydelsen.

Du modtager skriftligt svar senest 2 uger efter besøget.

Træningen forventes at starte senest 2 uger herefter. I særlig belastede perioder vil dit barn blive skrevet på en venteliste.

Hvad er formålet med ydelsen?

Formålet med vedligeholdelsestræning er at forebygge, at barnet taber funktionsevne.

Et andet mål er, at forældrene får redskaber til selv at støtte barnet i dets fortsatte udvikling.

Ydelsen får derfor karakter af at være en "hjælp til selvhjælp".

Hvilke mål aftales?

Forældre, barn og fysioterapeut taler sammen om, hvad der er et ønsket og realistisk mål for træningen. Målet er, at barnet opretholder sine nuværende færdigheder og dermed får mulighed for at udnytte sit udviklingspotentiale.

Vejledning:

Forældrene kan få vejledning om, hvordan de bedst støtter deres barn.

VEJLEDNING KAN F.EKS. VÆRE

Hvordan du selv kan hjælpe dit barn til øget stabilitet ved at lege :

- Brydekampe
- Stopdans
- "Rødt lys –STOP"
- Svingfigur
- At barnet går til f.eks. ridning for at øge dets kropslige stabilitet.

Træning

Barnet kan få træning, der gør det i stand til at opretholde sit funktionsniveau.

TRÆNING KAN F.EKS. VÆRE:

- ▶ Målrettet balance og stabilitetstræning med redskaber med stigende sværhedsgrad.
- ▶ Sanseintegrationstræning
- ▶ Styrketræning

**Hvem udfører
vedligeholdelses-
træningen:**

Det er autoriserede fysioterapeuter og ergoterapeuter der har erfaring med at træne børn og vejlede forældre, som udfører træningen. Behandlerne har tavshedspligt.

Hvor foregår træningen?

Træningen udføres primært i børnefysioterapien på Skovvangsskolen, men kan efter særlig aftale også foregå i barnets hjem eller daginstitution. Træningen foregår i dagtimerne mandage til fredage.

**Hvem bringer barnet
til træning?**

Forældrene er selv ansvarlige for at bringe barnet til træning.

**Hvad koster
træningen?**

Vedligeholdelsestræning er gratis

**Hvad kræver
træningen af
forældrene?**

At de har mulighed for at bringe barnet til træning og at de i øvrigt samarbejder og bakker op omkring indsatsen over for barnet.

Hvad siger loven?

Reglerne om vedligeholdelsestræning er fastsat efter Lov om social service § 86, stk.2, der omhandler vedligeholdelsestræning til børn.

Andre pjecer om træning til børn?

Hvis du søger informationer om træning til børn efter sundhedsloven, kan du evt. finde disse i kommunens pjece "Kvalitetsstandard for genoptræning til børn".

Hvis forældrene vil klage?

Klager vedrørende bevillingen af vedligeholdelsestræningen kan ankes til Det sociale ankenævn inden 4 uger efter afgørelsen.

Klagen skal sendes til:

*Familier
Bjarkesvej 2
3450 Allerød.*

Klager over udførelsen af vedligeholdelsestræningen skal sendes til:

*Skolelederen på Skovvangsskolen,
Poppelvej 1A
3450 Allerød.*

Venlig hilsen

Familier
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
Tlf: 48 10 01 00
Fax: 48 18 61 28
Email: familier@alleroed.dk
Hjemmeside: <http://www.alleroed.dk>

Bilag: 16.2. Kvalitetsstandard genoptræning 2016.pdf

Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 60043/16

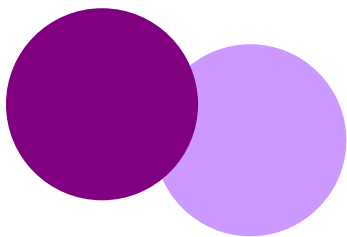


Genoptræning til børn 0-17 år

**Kvalitetsstandard
2016**

Allerød Kommune





Dit barn kan få træning og vejledning, hvis det er udskrevet fra et hospital med en genoptræningsplan

Hvad er formålet?

Formålet med træningen er:

- At barnet opnår samme eller grad af bevægelses- og aktivitetsmæssig funktionsevne som tidligere
- At give barnet bedst mulig funktionsevne.
- At give forældrene redskaber til selv at støtte deres barn i dets fortsatte udvikling.

Hvem kan tilbydes træning?

Dit barn kan få træning hvis:

- Det er blevet udskrevet fra hospitalet med en genoptræningsplan.

Hvad skal du selv bidrage med?

Det er vigtigt for barnets udbytte af træningen, at du støtter op om træningsforløbet.

Hvem står for træningen?

Det er kommunens ergo- og fysioterapeuter, der står for træningen.

Genoptræning efter udskrivelse fra hospitalet

Når barnet bliver udskrevet efter hospitalsindlæggelse eller ambulante udrednings- og behandlingsforløb, kan hospitalslægen henvise til genoptræning. Barnet vil få en genoptræningsplan, som beskriver barnets genoptræningsbehov og om det er kommunen eller hospitalet, der skal varetage genoptræningen.

I Allerød kommune modtager Virksomheden Genoptræning, Rådhusvej 3, 3450 Allerød alle genoptræningsplaner der vedrører børn, og her vurderes det, om genoptræningen skal varetages af Genoptræning eller børneergo- eller fysioterapeuterne på Skovvangsskolen.

Hvornår påbegyndes

Senest 1 uge efter at kommunen har modtaget genoptræningsplanen, modtager du skriftlig information med oplysning om tid og sted for træningen.

Træningen starter senest 2 uger herefter

Hvilke mål aftales?

I samarbejde med barnet og dig aftales målene for træningen: Hvordan barnets færdigheder kan forbedres og vedligeholdes, og hvornår målene forventes nået.



Hvordan tilrettelægges træningen?

Du har en kontaktperson blandt træningsterapeuterne.

Det er altid en individuel faglig vurdering, som afgør om barnets træning foregår alene eller sammen med andre, og hvor lang træningsperioden bliver.

Hvor og hvornår foregår træningen?

Træningen foregår på Skovvangskolen i dagtimerne mandag til fredag.

Hvad koster det?

Træningen er gratis.

Kørsel

Hvis barnets tilstand gør, at I ikke kan tage offentlige transportmidler og du ikke selv har mulighed for at transportere barnet til træning, kan I blive hentet og kørt hjem igen.

Kontakt?

Der henvises til at ringe til Taxi eller busselskab



Hvad siger loven?

Reglerne for almen genoptræning er fastsat i: Sundhedsloven § 140

Andre pjecer om træning til børn?

Hvis du søger informationer om træning til børn efter serviceloven, kan du evt. finde disse i kommunens pjecer "Kvalitetsstandard for vedligeholdelsestræning til børn".

Hvis du ønsker at klage?

Hvis du ikke er tilfreds med dit barns genoptræningsplan eller den træning dit barn modtager, kan du klage til Sundhedsvæsenets Patientklagenævn.

Hvis du er utilfreds med ventetid eller organiseringen af genoptræningen kan du klage til den instans i Allerød kommune, der varetager dit barns træning:

*Genoptræningen
AOC Engholm
Rådhusvej 3
3450 Allerød*

eller

*Skolelederen på Skovvangsskolen
Poppelvej 1A
3450 Allerød*

Venlig hilsen

Familier
Bjarkesvej 2
3450 Allerød
Tlf. 48 10 01 00
Fax 48 16 61 28
Email: familier@alleroed.dk
Hjemmeside: www.alleroed.dk

Bilag: 17.1. Hovedstadsregionens afrapportering svære spiseforstyrrelser.pdf

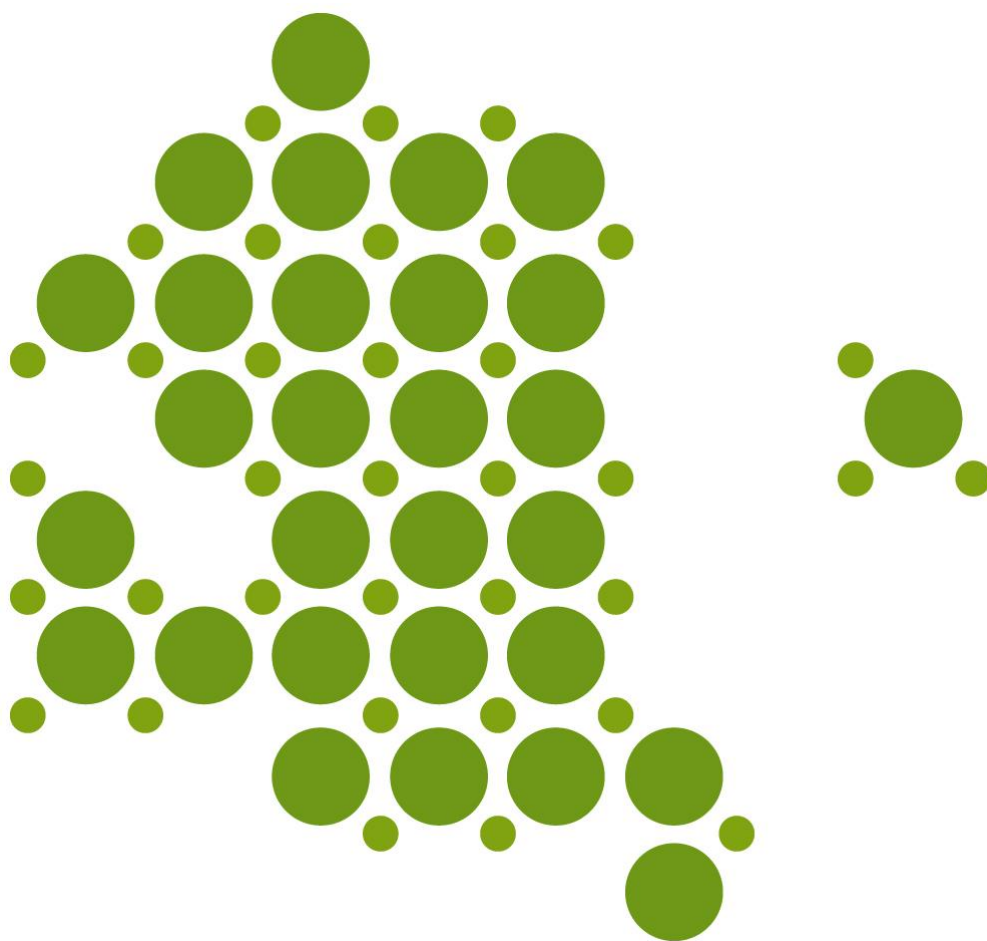
Udvalg: Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

Mødedato: 30. august 2016 - Kl. 7:30

Adgang: Åben

Bilagsnr: 52785/16

Central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser



AFRAPPORTERING FOR HOVEDSTADSREGIONEN
MAJ 2016



INDHOLD

Resumé	3
1. Indledning	5
2. Målgruppen.....	6
3. Højt specialiserede indsatser og tilbud	8
3.1. Anbringelsessteder og botilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser	9
3.2. Matrikelløse indsatser.....	12
3.3. Samarbejdsaftaler	17
4. Udfordringer	18
5. Tilrettelæggelse og koordination	20
6. Metode.....	23
6.1. Målgruppen.....	23
6.2. Højt specialiserede indsatser og tilbud	25



RESUMÉ

Dette resumé opsummerer konklusionerne fra hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser fra november 2015.

På baggrund af kommunernes indberetninger kan det konkluderes, at der i hovedstadsregionen i 2014 og 2015 samlet set var henholdsvis cirka 146 og 162 borgere med svære spiseforstyrrelser og med behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område. Der er således tale om en lille delmængde af borgere med spiseforstyrrelser.

Borgere i alderen 18 år og derover udgjorde den største andel af borgere inden for målgruppen. Voksne udgjorde således 57 og 60 procent i henholdsvis 2014 og 2015 af det samlede antal borgere inden for målgruppen. Dog vurderes den største gruppe af borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede sociale rehabiliteringsindsatser i hovedstadsregionen at være inden for aldersgruppen 13-29 år.

Rapporten peger på to tilbud til borgere med svære spise forstyrrelser og behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område, som i 2014 og 2015 blev anvendt af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen, og som vurderes i højeste grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede indsatser og tilbud. Det drejer sig om botilbuddet Askovhus til unge og voksne i aldersgruppen 17-40 år samt Dankbar Konsulenterne, der leverer højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse rehabiliteringsindsatser til børn, unge og voksne i aldersgruppen 13-23 år.

Kommunerne har i perioden også anvendt andre tilbud i forbindelse med højt specialiserede indsatser til børn, unge og voksne med svære spiseforstyrrelser. Indsatserne målrettet spiseforstyrrelsen i disse tilbud vurderes i mange tilfælde at være på et højt specialiseret niveau, men typisk er svært spiseforstyrrede med behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område ikke disse tilbuds primære målgruppe, og hvorfor de vurderes ikke i tilstrækkelig grad at leve op til definitionen af højt specialiserede indsatser og tilbud.

Godt to tredjedele af kommunerne i hovedstadsregionen har anvendt matrikelløse indsatser som led i højt specialiserede rehabiliteringsforløb til børn og unge med svære spiseforstyrrelser i 2014 og 2015, mens knap to femtedele af kommunerne har anvendt matrikelløse indsatser til voksne med svære spiseforstyrrelser i 2014 og 2015. Det er kommunernes erfaring, at de fleste af borgerne inden for målgruppen får et større udbytte af indsatserne, hvis de foregår i eget hjem og tæt på borgerens netværk i form af matrikelløse indsatser.

Det er kommunernes og Region Hovedstadens vurdering, at den nuværende sammensætning af tilbudsviften til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område kombineret med kommunernes anvendelse af matrikelløse indsatser i nærmiljøet bidrager til at sikre højt specialiserede indsatser, som både tager højde for borgernes behov og ønsker i forhold til nærhed, og samtidig sikrer en fastholdelse af de nødvendige højt specialiserede kompetencer og højt specialiseret viden i hovedstadsregionen.

Kommunerne og Region Hovedstaden vurderer, at de højt specialiserede tilbud, som indgår i nærværende afrapportering, og som vurderes i højeste grad at opfylde Socialstyrelsens kriterier for højt specialiserede tilbud, både fagligt og belægningsmæssigt er bæredygtige tilbud. Således oplever tilbuddene på nuværende tidspunkt ikke akutte problemstillinger i forhold til at kunne levere højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på socialområdet til borgere med svære spiseforstyrrelser.



Afrapporteringen fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad udfordrer kommunernes levering af højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud til målgruppen. Det drejer sig om udfordringer i forhold til at sikre de nødvendige kompetencer, faglighed og metoder blandt kommunale medarbejdere, utilstrækkelig viden om tilbudsvifte og indsatser i kommunerne, samt udfordringer i forhold til tidlig inddragelse af kommunerne, når borgere er i regional behandling, samt forskellig opfattelse af ansvars- og opgavefordelingen mellem sektorerne.

Udfordringerne på disse områder stiller ikke på nuværende tidspunkt området i akutte problemstillinger, men giver i forskellig grad anledning til handling for at sikre og udvikle de højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og dermed sikre, at målgruppen kan imødekommes endnu bedre.

Nogle af områderne vurderes i hovedstadsregionen primært at kunne imødekommes via koordination og tiltag fra centralt hold, mens andre af udfordringerne i højere grad skal imødekommes regionalt og i et samarbejde mellem kommuner, region og tilbud om nedenstående:

At sikre fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder ved, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden etablerer et regionalt netværk for spiseforstyrrelser med deltagelse fra regionale behandlere, kommunale medarbejdere og højt specialiserede tilbud på området. Endelig ved at der på nationalt plan etableres et netværk af centrale videnpersoner vedrørende svære spiseforstyrrelser på tværs af sektorer og højt specialiserede tilbud (side 20).

At sikre en fortsat viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser ved, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden understøtter muligheden for i højere grad at tilrettelægge højt specialiserede rehabiliteringsforløb i form af matrikelløse indsatser i samarbejde med regional behandling og eksterne tilbud. Desuden ved at der fra nationalt hold udarbejdes centrale parametre til vurdering af kvaliteten i højt specialiserede tilbud og indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser (side 20).

At sikre fortsat fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde ved, at kommunerne og Region Hovedstaden gennem det regionale netværk for spiseforstyrrelser etablerer forudsætninger for bedre samarbejde og gode overgange mellem den regionale behandling og kommunernes sociale rehabiliteringsindsatser målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser. Dette bør understøttes fra nationalt hold ved, at opgave- og ansvarsfordelingen mellem den regionale behandling og de kommunale rehabiliteringsindsatser tydeliggøres (side 21).



1. INDLEDNING

Socialstyrelsen udsendte den 2. november 2015 en central udmelding, der vedrører det mest specialiserede socialområde for målgruppen borgere med svære spiseforstyrrelser.

Formålet med Socialstyrelsens udmelding er at sikre den nødvendige koordination og planlægning af de højt specialiserede indsatser og tilbud til målgruppen på tværs af kommuner og regioner.

Den centrale udmelding skal danne baggrund for en dialog med kommunalbestyrelserne om de højt specialiserede indsatser og tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser. Socialstyrelsens indgang til dialogen er det eksisterende rammeaftalesamarbejde.

Kommunalbestyrelserne skal afrapportere samlet på den centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser senest den 15. oktober 2016. Som led i kommunernes afrapportering på den centrale udmelding ønskes det afdækket på tværkommunalt og tværregionalt niveau, hvordan kommunerne og regionerne nu og fremadrettet samarbejder om at videreudvikle og sikre tilstrækkeligt udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud, der er tilpasset målgruppens behov.

Besvarelsen skal ske i overensstemmelse med Socialstyrelsens beskrivelse og afgrænsning af målgruppen samt Socialstyrelsens karakterisering af højt specialiserede indsatser og tilbud.

Den centrale udmelding er inddelt i følgende fire temaer:

1. Målgruppen
2. Højt specialiserede indsatser og tilbud
3. Eventuelle udfordringer i forhold til at sikre det nødvendige udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser
4. Kommunernes tilrettelæggelse og koordination af de højt specialiserede indsatser og tilbud til målgruppen.

Nærværende afrapportering **fra hovedstadsregionen** er bygget op omkring disse fire temaer og følger skabelonen i bilag 2 til den centrale udmelding i overordnede træk.

Afrapporteringen bygger på indberetningerne fra hovedstadsregionens 29 kommuner samt drøftelser i en særligt nedsat faglig referencegruppe med repræsentanter fra kommuner og Region Hovedstaden.

Kontakt vedrørende afrapporteringen bedes rettes til Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde, KKR Hovedstaden ved specialkonsulent Søren Kvistgaard (e-mail: sora04@frederiksberg.dk / tlf. 28 98 30 15).



2. MÅLGRUPPEN

Målgruppen i Socialstyrelsens centrale udmelding omfatter børn, unge og voksne, som har en svær spiseforstyrrelse, og samtidig har behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område, med henblik på, at de kan genvinde evnen til at klare sig selv, trives og leve et velfungerende hverdagsliv med mulighed for deltagelse i sociale aktiviteter, arbejde og uddannelse. En spiseforstyrrelse er i den centrale udmelding afgrænset til anorexia nervosa (anoreksi) og bulimia nervosa (bulimi), både i typiske og atypiske former. Ofte vil borgere med svære spiseforstyrrelser endvidere have psykisk komorbiditet, som kan være med til at komplicere deres rehabiliteringsforløb.

Ifølge den centrale udmelding vurderes behovet for en højt specialiseret social rehabiliteringsindsats på baggrund af omfanget og typen af funktionsevnedssættelser samt sværhedsgraden og kombinationen af de forskellige funktionsevnedssættelser. Funktionsevnedssættelserne er baseret på temaerne i henholdsvis ICS for børn og unge og Voksenedredningsmetoden (VUM) for voksne.¹

På baggrund af den centrale udmeldings definition af målgruppen har kommunerne i hovedstadsregionen opgjort, hvor mange borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område, de har været handlekommune for i løbet af 2014 og 2015. Opgørelsen er foretaget fordelt på børn og unge under 18 år samt voksne fra 18 år og derover.

Kommunerne har vurderet, at der i hovedstadsregionen i 2014 og 2015 var henholdsvis cirka 146 og 162 borgere med svære spiseforstyrrelser (med anoreksi og bulimi i typiske og atypiske former) og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område.² Fordelingen mellem børn og unge og voksne fremgår af tabel 1.

Tabel 1: Antal børn og unge samt voksne med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede indsatser på det sociale område i 2014 og 2015

	2014	2015	Udvikling 2014-2015
Børn og unge 0-17 år	63	65	3%
Voksne 18 år og derover	83	97	17%
I alt	146	162	11%

Kilde: Kommunale indberetninger i forbindelse med Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, Fælleskommunalt sekretariat, 2016.

Voksne udgør den største andel af borgere inden for målgruppen. Voksne udgjorde således både i 2014 og 2015 omkring 60 procent af det samlede antal borgere inden for målgruppen. Ifølge kommunernes indberetninger udgjorde voksne i alderen 18-29 år i 2015 ca. 77 procent af samtlige voksne på 18 år og derover³. Ifølge Videncenter om Spiseforstyrrelser og Selvskaade er det gennemsnitlige debutår for anoreksi og bulimi henholdsvis 14 og 16 år⁴. Størstedelen af antallet af børn og unge i hovedstadsregionen vurderes i lighed hermed at være i aldersgruppen 13-17 år. Den primære målgruppe af borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede sociale rehabiliteringsindsatser i hovedstadsregionen vurderes således at være inden for aldersgruppen 13-29 år.

¹ En nærmere beskrivelse af definitionen af målgruppen samt usikkerhed ved kommunernes indberetninger fremgår i afsnit 6. Metode.

² Antallet er baseret på indberetninger omfattende alle kommuner i hovedstadsregionen. Se også afsnit 6. Metode.

³ Jf. afsnit 6. Metode.

⁴ Kilde: Videncenter om Spiseforstyrrelser og Selvskaade, ViOSS.



Som det fremgår af tabel 1, kan der fra 2014 til 2015 konstateres en stigning i antallet af borgere inden for målgruppen på 11 procent. Den største stigning ses i aldersgruppen voksne. Antallet af år i sammenligningen er dog for lille til at kunne udlede dette som værende en generel tendens. Det er da heller ikke kommunernes erfaring, at der ses en stigende tendens inden for borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område.

Ifølge data fra landspatientregistret var der i 2014 cirka 1.648 børn, unge og voksne, som modtog behandling i regionalt regi for deres spiseforstyrrelse i Region Hovedstaden. Antallet af borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede indsatser på det sociale område i 2014, som er målgruppen for den centrale udmelding, udgjorde ni procent heraf. Ifølge kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden er der forskellige årsager til, at ikke alle borgere, der modtager behandling i regionalt regi også modtager højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område. Årsagerne gennemgås nedenfor.

- Borgere med spiseforstyrrelser kommer typisk først i kontakt med det kommunale system, når der er tale om afledte vanskeligheder fra eller andre problemstillinger sideløbende med spiseforstyrrelsen, som for eksempel funktions- eller mobilitetsnedsættelse, manglende evne til at varetage praktiske opgaver, manglende sociale kompetencer med videre. Det er således graden og kompleksiteten af funktionsevnenedsættelsen på de ovenstående områder og ikke spiseforstyrrelsen i sig selv, som er afgørende for, om borgere med svære spiseforstyrrelser vurderes at have behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område. Afrapporteringen omfatter derfor alene de borgere med svære spiseforstyrrelser, som har haft behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område.
- For en række borgeres vedkommende er spiseforstyrrelsen kun en mindre del af borgernes samlede problemstillinger. Disse borgere bliver typisk visiteret til tilbud og indsatser, som hovedsageligt fokuserer på deres hoveddiagnose/-problemstilling, og vil dermed ikke nødvendigvis fremgå med en spiseforstyrrelse. Ifølge Socialstyrelsen er borgere med spiseforstyrrelse og enten infantil autisme, atypisk autisme eller en gennemgribende udviklingsforstyrrelse inden for autismspektret, og som vurderes ikke at kunne profitere af de højt specialiserede indsatser, ikke omfattet af målgruppen i den centrale udmelding. Netop kombinationen mellem spiseforstyrrelser og autisme oplever kommunerne gør målgruppens problemstilling kompleks, hvilket ofte kræver særligt specialiserede kompetencer. Som følge af Socialstyrelsens afgrænsning af målgruppen er denne målgruppe heller ikke omfattet af afrapporteringen.
- Det er en oplevelse i kommunerne og regionen, at der er en del borgere, som kun bevæger sig i behandlingssystemet og ikke modtager social rehabilitering i kommunalt regi. Dette kan skyldes, at behandlingssystemet vurderer, at der ikke er behov for at involvere kommunen, men det kan også skyldes, at borgerne ikke er forpligtiget til at tage imod et tilbud fra kommunen og derfor har ret til at takke nej til yderligere hjælp udover behandling. Sidstnævnte kan blandt andet være som følge af manglende sygdomserkendelse og motivation hos borgeren.
- Området for spiseforstyrrelser er kendetegnet ved, at der er mange private aktører på området. Dette oplever kommuner og region medfører et mørketal på området, fordi der er borgere, som går udenom offentligt regi og direkte til private aktører. Dette betyder, at kommunerne ikke nødvendigvis har kendskab til alle borgere med svære spiseforstyrrelser. Tendensen med at anvende private aktører frem for offentlige kan forstærkes af, at borgeren og dennes pårørende i nogle tilfælde ønsker at holde sygdommen skjult for offentligheden og derfor søger private aktører.



For at tydeliggøre, hvilke borgere med svære spiseforstyrrelser, som kommunerne typisk vurderer har behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område, har enkelte kommuner som led i afdækningen af målgruppen udarbejdet anonymiserede case-beskrivelser af sager omhandlende borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering.

Generelt viser disse case-beskrivelser, at målgruppen for den centrale udmelding typisk er kendetegnet ved borgere, som vurderes til at have et samlet funktionsevneniveau svarende til svære til fuldstændige problemer/begrænsninger (D og E på skalaen i Voksenudredningsmetoden, VUM, og Socialstyrelsens udredningsværktøj til børn og unge med funktionsnedsættelse) og et samlet støttebehov svarende til massiv kompenserende støtte (5 efter skalaen i VUM). Samtidig viser sagerne, at der typisk er tale om langvarige forløb i den regionale behandling med et eller flere tilbagefald og fornyet optagelse af behandling.

Sagerne viser desuden, at borgernes problemstillinger typisk ikke er isoleret til spiseforstyrrelsen, men ofte også omfatter psykiske lidelser så som angst, personlighedsforstyrrelser, psykose og psykoselignende adfærd, kombineret med sociale problemstillinger og problemer i forhold til pårørende. Kommunernes højt specialiserede indsatser er således i langt de fleste tilfælde komplekse og helhedsorienteret og fokuserer således både på at støtte op om behandlingen af spiseforstyrrelsen gennem måltidsstøtte, motivering, varetagelse af praktiske gøremål som indkøb m.v. men også at støtte op omkring øvrige problemstillinger, eksempelvis ved psykolog og støtte til pårørende.

3. HØJT SPECIALISEREDE INDSATSER OG TILBUD

Socialstyrelsens centrale udmelding omfatter de højt specialiserede indsatser og tilbud, der med et socialt rehabiliterende sigte iværksættes som et tidsbestemt forløb enten sideløbende med eller efter, at borgeren har modtaget behandling i den regionale psykiatri. De højt specialiserede indsatser er ikke nødvendigvis placeret i et fysisk tilbud/hos en leverandør, men kan også leveres som "matrikelløse indsatser", der eksempelvis kan bestå af et udkørende teams eller lignende leveret i en kombination af de enkelte kommuner, regioner og eksterne tilbud.

Ifølge den centrale udmelding kan et højt specialiseret rehabiliteringsforløb på det sociale område bestå af følgende konkrete indsatser: Netværksintervention, måltidsstøtte, motion og genoptræning, træning af dagligdagskompetencer, træning af psykologiske kompetencer, træning af sociale kompetencer, fritidsaktiviteter, botilbud og beskæftigelses- eller uddannelsesrettet indsats. Endvidere kan følgende indsatser benyttes særligt for børn og unge med svære spiseforstyrrelser: Familieintervention, anbringelsessted og skolerettet indsats.

Borgeren behøver ikke nødvendigvis at modtage alle de beskrevne indsatser. Dette vil afhænge af borgerens funktionsevnenedsættelser og behov for hjælp og støtte.⁵

Kommunerne i hovedstadsregionen har indberettet, hvilke indsatser og tilbud, de har anvendt i 2014 og/eller 2015 til højt specialiseret rehabiliteringsindsatser på det sociale område til borgere med svære spiseforstyrrelser. Da besvarelsen skal dække regionen som helhed, omfatter afrapporteringen alene tilbud, som er anvendt af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen i 2014 eller 2015, og som er vurderet af den faglige referencegruppe til i højeste grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede tilbud og indsatser. Vurderingerne heraf er foretaget på baggrund af den faglige referencegruppes indgående kendskab

⁵ Se afsnit 6. Metode for en nærmere beskrivelse af de højt specialiserede indsatser og tilbud.



til området, kommunernes indberetninger, tilbuddenes egne beskrivelser samt øvrig tilgængelig offentlig information om tilbuddene.

Opgørelserne af tilbuddene er inddelt i to kategorier:

- Anbringelsessteder og botilbud til børn, unge og voksne.
- Tilbud, der leverer højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse højt specialiserede sociale rehabiliteringsindsatser.

3.1. ANBRINGELSESTEDER OG BOTILBUD TIL BORGERE MED SVÆRE SPISEFORSTYRRELSER

Kommunerne har indberettet, hvilke opholdssteder og døgninstitutioner efter Servicelovens § 66 nr. 5-6 til børn og unge (under 18 år) samt midlertidige botilbud efter Servicelovens § 107 til voksne (18 år og derover) kommunerne har anvendt i 2014 og/eller 2015 som led i højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område til borgere med svære spiseforstyrrelser.

På baggrund af kommunernes indberetninger og den faglige referencegruppes kvalificerede vurderinger er tilbuddet Askovhus blevet udpeget som et tilbud, der i 2014/2015 blev anvendt af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen, og som vurderes i højeste grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede indsatser og tilbud.

Ud over Askovhus har kommunerne indberettet en række andre opholds- og botilbud, som kommunerne har anvendt i 2014 og 2015 til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område. Disse tilbud har dog enten alene været anvendt af en enkelt kommune, eller er vurderet af den faglige referencegruppe til ikke i tilstrækkelig grad at leve op til definitionen af højt specialiserede indsatser og tilbud i Socialstyrelsens centrale udmelding. De faglige vurderinger af disse tilbud er nærmere beskrevet i afsnittet "Øvrige tilbud" på side 11.

Tabel 2: Tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabiliteringsindsatser på det sociale område anvendt af kommunerne i hovedstadsregionen

Navn på tilbud	Askovhus	
Driftsherre	Selvejende fond	
Beliggenhed	København	
Målgruppe	Personer med spiseforstyrrelse	
Aldersgruppe	17-40 år	
Juridisk grundlag (Serviceloven)	§ 66, stk. 1, nr. 5	§ 107
Antal normerede helårspladser i 2015	4	18
Heraf antal helårspladser benyttet af borgere med svære spiseforstyrrelser i 2015	0	22
Forventet antal helårspladser benyttet af borgere med svære spiseforstyrrelser i 2016	1	22

Kilde: Kommunale indberetninger i forbindelse med Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, Fælleskommunalt sekretariat, 2016.

Som det fremgår af tabel 2, er Askovhus' primære målgruppe unge og voksne i alderen 17-40 år. Samtlige normerede pladser på Askovhus benyttes af borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område. Pladserne benyttes af borgere fra kommuner både i og uden for hovedstadsregionen. De pladser, der ikke bliver brugt som opholdssted jævnfør Servicelovens § 66, stk. 1 stk. 5, konverteres, ifølge tilbuddet, til midlertidige botilbudspladser efter § 107, således at Askovhus har en vis



fleksibilitet til at tilpasse sig efterspørgslen, og samtidig opnå fuld belægning. Askovhus arbejder på at kunne udvide med to pladser i 2017 målrettet henholdsvis opholdssted til 17-årige og midlertidigt botilbud til voksne over 18 år. Desuden er tilbuddet også godkendt som aktivitets- og samværstilbud efter Servicelovens § 104.

Kommunerne i hovedstadsregionen har desuden anvendt Askovhus som leverandør af højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse rehabiliteringsindsatser på det sociale område efter Servicelovens § 85, jf. afsnit 3.2 om matrikelløse indsatser. Nedenstående beskrivelse af Askovhus omfatter således også tilbuddets levering af højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse indsatser.

I det følgende fremgår en beskrivelse af kommunernes anvendelse af Askovhus baseret på beskrivelser af, hvilke indsatstyper, kommunerne har anvendt i tilbuddet, samt de elementer der, ifølge Socialstyrelsens centrale udmelding, karakteriserer højt specialiserede indsatser og tilbud. Disse elementer er aktuelt bedste viden, sammenhængende og koordinerede forløb, fysiske rammer samt fagprofessionelles uddannelse og kompetencer (jf. afsnit 6. Metode). Beskrivelsen af tilbuddet er udarbejdet på baggrund af kommunernes indberetninger samt spørgeskemaer udsendt til tilbuddet. For en yderligere vurdering af tilbuddets indsatser, kompetencer m.v. henvises til Socialtilsyn Hovedstadens tilsynsrapporter vedrørende tilbuddet.

Askovhus

Kommunernes anvendelse af indsatser

Kommunerne i hovedstadsregionen har i 2014 og 2015 primært anvendt Askovhus' midlertidige botilbud (§ 107) til voksne mellem 18 og 29 år og i mindre omfang til voksne over 30 år med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område. Kommunerne har i overvejende grad anvendt Askovhus som leverandør af matrikelløse indsatser til aldersgruppen 18-29 år. Et ophold på Askovhus omfatter en højt specialiseret rehabiliteringsindsats indeholdende flere indsatstyper. Ifølge kommunerne i hovedstadsregionen har borgere indskrevet i tilbuddet modtaget følgende indsatstyper i den sociale rehabiliteringsindsats i Askovhus:

- Netværksintervention
- Måltidsstøtte
- Træning af dagligdagskompetencer
- Træning af sociale kompetencer
- Træning af psykologiske kompetencer
- Motion og genoptræning
- Fritidsaktiviteter
- Beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsatser.

Familieintervention og skolerettede indsatser indgår også i tilbuddets ydelser. Askovhus har dog i perioden 2014-2015 ikke haft indskrevet borgere på 17 år og har derfor ikke i denne periode leveret indsatser efter Serviceloven til børn og unge. Askovhus fremhæves af kommunerne for at levere en målrettet støtte i forhold til at motivere borgeren til at holde kontakt til den regionale behandling, ligesom tilbuddet i nogle tilfælde har varetaget den koordinerende rolle i forhold til den samlede rehabiliteringsindsats. Endelig anvendes Askovhus til at gennemføre afklaringsaftaler for borgere, pårørende og medarbejdere samt vejledning af fagprofessionelle i kommunerne.

Aktuelt bedste viden

Askovhus' arbejde tager afsæt i metoden Dialektisk Adfærdsterapi (DAT), og tilbuddet dokumenterer løbende sit arbejde via metoden Feedback Informed Treatment (FIT) med det formål at evaluere og forbedre indsatserne. Askovhus foretager visitation ved indskrivning og afslutning af hvert forløb via følgende tests og udredninger: SCL-90, EDE, EDQLS, CSSR-S, FIT og Socialfaglig udredning.



Sammenhængende og koordinerede forløb

Askovhus samarbejder tæt med handlekommunerne gennem statusmøder og løbende dialog. Minimum hvert halve år modtager handlekommunerne status på borgernes progression. Desuden er hver borger tilknyttet en koordinator hos Askovhus, der sikrer samarbejde og koordination med handlekommune og øvrige involverede aktører.

Askovhus har formelt samarbejde med de regionale behandlingssteder i Region Hovedstaden. Samarbejdet består af faste månedlige udviklings- og patientmøder, hvor behandlingen og den højt specialiserede rehabilitering korrigeres og planlægges. Desuden afholdes tværsektorielle workshops og undervisningsdage. Askovhus samarbejder desuden med andre psykiatriske centre i og uden for hovedstadsregionen om de konkrete patientforløb.

Fysiske rammer

Askovhus råder over 13 2-værelses lejligheder, tre 4-værelses lejligheder, kontorer og samtalelokaler. Dagtilbuddet er placeret i en separat bygning indeholdende værksteder, spisestue og køkken særligt til borgere med spiseforstyrrelser samt hyggerum og undervisningslokale. Til bevægelsesaktiviteter anvendes eksternt lokale.

De fagprofessionelles uddannelse og kompetencer

De fagprofessionelle medarbejdere på Askovhus har på nuværende tidspunkt i gennemsnit seks års anciennitet, hvor de har arbejdet med målgruppen borgere med svære spiseforstyrrelser. Askovhus arbejder kun med borgere med svær spiseforstyrrelse og tilegner sig således løbende praksiserfaring på området samt bevarer et metodisk og målgruppebestemt fokus.

Medarbejdergruppen er sammensat af psykologer, terapeuter, sygeplejerske, socialrådgivere, lærer, pædagog samt medarbejdere med akademisk og ernæringsmæssig baggrund. Derudover er der ansat psykologistuderende på timebasis.

Askovhus' medarbejdere har modtaget undervisning og supervision i Dialektisk Adfærdsterapi (DAT), der er den metodiske ramme, som Askovhus arbejder indenfor. Medarbejderne er blandt andet uddannet individuelle DAT-terapeuter og DAT-færdighedstrænere. Desuden modtager medarbejderne supervision og træning inden for en række andre metoder målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser fra specialister på de pågældende områder. Medarbejderne deltager løbende i forskellige aktiviteter vedrørende borgere med svære spiseforstyrrelser. Endelig afholder Askovhus udviklingsdage for de faste medarbejdere, hvor relevante rehabiliteringstemaer behandles.

Øvrige tilbud

Udover Askovhus har kommunerne i hovedstadsregionen indberettet en række andre opholds- og botilbud, som er blevet anvendt i 2014 og 2015 til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område. Disse tilbud har dog enten alene været anvendt af en enkelt kommune, eller er vurderet af den faglige referencegruppe til ikke i tilstrækkelig grad at leve op til definitionen af højt specialiserede indsatser og tilbud i Socialstyrelsens centrale udmelding. Eksempelvis er tilbud, der ikke har borgere med spiseforstyrrelser som tilbuddets primære målgruppe. I disse tilbud kan borgeren typisk have andre primære problemstillinger, som har været udslagsgivende for visiteringen til det pågældende tilbud. Disse tilbuds indsatser målrettet spiseforstyrrelsen kan godt være på et højt specialiseret niveau, men tilbuddene vurderes ikke at være tilbud primært målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område. Disse tilbud er eksempelvis



Specialinstitutionen Jacob Michaelsens Minde til børn og unge i alderen 13-17 (23) år samt Bostedet Caroline Marie til unge og voksne i alderen 16-23 år.

Et tilbud, som den faglige referencegruppe vurderer leverer en højt specialiseret rehabiliteringsindsats på det sociale område målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser, er Københavns Kommunes botilbud Center Nørrebro – Griffenfeldtsgade. Griffenfeldtsgade består af et midlertidigt botilbud (Servicelovens § 107) samt et udkørende tilbud, der yder støtte til voksne borgere i eget hjem (Servicelovens § 85) i alderen 18-30 år med personlighedsforstyrrelser eller svære spiseforstyrrelser. Tilbuddet er ikke medtaget på listen, fordi tilbuddet for tiden alene anvendes af borgere fra Københavns Kommune og således ikke for tiden er til rådighed for de øvrige kommuner i regionen. Fem af tilbuddets 11 normerede pladser er målrettet voksne med svære spiseforstyrrelser.

Tilbuddet i Griffenfeldtsgade leverer en samlet højt specialiseret rehabiliteringsindsats bestående af følgende delindsatser: Netværksintervention, måltidsstøtte, træning af dagligdagskompetencer, træning af sociale kompetencer, træning af psykologiske kompetence, fritidsaktiviteter samt beskæftigelses- og uddannelsesrettede indsatser. Tilbuddets arbejde foregår i tæt samarbejde med den regionale behandling og den kommunale myndighed og tager udgangspunkt i sundhedsfaglige handleplaner og forandringskompas på det sociale område. Tilbuddet arbejder desuden løbende med, at medarbejderen udvikles og har de fornødne kompetencer målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser gennem supervision, temadage, personalemøder og ved diverse kurser og efteruddannelser.

3.2. MATRIKELLØSE INDSATSER

Ifølge den centrale udmelding kan et højt specialiseret rehabiliteringstilbud på det sociale område enten bestå af indsatser på et matrikelbundet tilbud eller bestå af matrikelløse indsatser, herunder udkørende indsatser i borgerens nærmiljø. I nærværende afrapportering forstås en matrikelløs indsats som et højt specialiseret socialt rehabiliteringsforløb individuelt tilrettelagt for den enkelte borger og sammensat af delindsatser, der sikrer en koordineret tilgang med udgangspunkt i borgerens behov og ønsker. De højt specialiserede sociale delindsatser kan leveres af kommunen selv og af eksterne tilbud, eksempelvis i form af udkørende funktioner, andre strukturerede kommunale ydelser, eller en kombination heraf.

KOMMUNERNES ANVENDELSE AF MATRIKELLØSE INDSATSER

Godt to tredjedele af *kommunerne* i hovedstadsregionen har indberettet, at de har anvendt matrikelløse indsatser som led i højt specialiserede rehabiliteringsforløb til børn og unge med svære spiseforstyrrelser i 2014 og 2015, mens knap to femtedele af *kommunerne* har anvendt matrikelløse indsatser til voksne med svære spiseforstyrrelser.

I 2015 modtog godt tre femtedele af *børn og unge* inden for målgruppen i hovedstadsregionen en eller flere delindsatser som led i en højt specialiseret matrikelløs rehabiliteringsindsats. Den samme andel var for *voksne* godt to femtedele i 2015.⁶ De enkelte delindsatser i et samlet matrikelløst rehabiliteringsforløb kan leveres på såvel let og moderat specialiseret niveau såvel som på et højt specialiseret niveau afhængigt af en vurdering af borgerens behov og ønsker. Således kan en række af de indberettede delindsatser godt være leveret på let og moderat specialiseret niveau, typisk i regi af kommunernes egne indsatser og tilbud, mens andre er leveret på højt specialiseret niveau.

På baggrund af kommunernes indberetninger tegnes et billede af, at matrikelløse indsatser i højere grad anvendes til børn og unge under 18 år end til voksne. Dette billede er i lighed med den generelle tendens på

⁶ Antal borgere på voksenområdet er eksklusiv Københavns Kommune, som ikke har indberettet tal herfor.



børne- og ungeområdet, hvor kommunerne i langt overvejende grad anvender mindst indgribende indsatser med et inkluderende sigte. Det er kommunernes erfaring, at matrikelløse indsatser, der foregår tæt på og med udgangspunkt i barnet/den unge og dennes pårørende giver de bedste resultater. På trods af at en mindre andel af de specialiserede rehabiliteringsindsatser på voksenområdet på nuværende tidspunkt leveres som matrikelløse indsatser, opleves en tendens i retning af, at kommunerne i højere grad end tidligere anvender matrikelløse indsatser ud fra samme hensyn og erfaringer som på børne- og ungeområdet.

Kommunernes fokus på mindst indgribende indsatser og indsatser tæt på barnets/den unges nærmiljø og anvendelse af matrikelløse indsatser til børn og unge under 18 år er også en væsentlig faktor i forhold til, at der i denne rapport ikke er oplystet opholdssteder eller døgninstitutioner alene målrettet denne aldersgruppe, som vurderes i tilstrækkelig grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede indsatser og tilbud.

De hyppigst anvendte typer af delindsatser i matrikelløse indsatser for *børn og unge* er familieintervention og måltidsstøtte, som begge udgør cirka 20 procent af det samlede antal delindsatser i 2015. Dernæst kommer indsatser som træning af sociale og dagligdagskompetencer, netværksintervention, skolerettet indsats samt beskæftigelses- eller uddannelsesrettede indsatser, som alle udgør knap 10 procent af delindsatserne i 2015. Endelig udgør motion og genoptræning samt fritidsaktiviteter en mindre andel af indsatserne i 2015.

Der ses altså en tendens til, at kommunerne i høj grad anvender familieintervention i forbindelse med matrikelløse indsatser. Familieintervention foregår typisk i hjemmet og/eller i regi af kommunernes familiehus for at sikre trygge rammer om indsatsen, og hvor den højt specialiserede ekspertise kører ud. Ligeledes består en ikke ubetydelig del af de matrikelløse indsatser af skolerettede indsatser, som typisk foregår på barnets/den unges lokale skole.

De hyppigst anvendte typer af delindsatser for *voksne* er træning af sociale, dagligdags- og psykologiske kompetencer, samt beskæftigelses- eller uddannelsesrettede indsatser og måltidsstøtte, som udgør mellem 13 og 20 procent af delindsatserne i 2015. Dernæst kommer motion og genoptræning, netværksintervention samt fritidsaktiviteter som udgør 7-10 procent af delindsatserne i 2015.

TILRETTELÆGGELSE AF MATRIKELLØSE INDSATSER

Baggrunden for kommunernes anvendelse af matrikelløse indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser er tilsvarende det generelle billede på det specialiserede socialområde, at kommunerne arbejder med udgangspunkt i strategier om inklusion, recovery, mestring af eget liv med udgangspunkt i borgernes egne netværk og omgivelser. Kommunernes erfaringer er gennemgående, at et flertal af borgerne inden for målgruppen får et større udbytte af indsatserne, hvis de foregår i eget hjem og tæt på borgerens netværk.

En samlet matrikelløst rehabiliteringsindsats er typisk sammensat af delindsatser på let og moderat specialiseret niveau såvel som på højt specialiseret niveau. Det afgørende i kommunernes tilrettelæggelse af de matrikelløse rehabiliteringsindsatser er, at borgeren modtager de forskellige typer af indsatser på det nødvendige specialiseringsniveau i forhold til borgerens ønsker og behov. Eksempelvis kan en borger godt modtage beskæftigelsesrettede indsatser i regi af kommunens jobcenter, som ikke nødvendigvis foregår på et højt specialiseret niveau, samtidig med måltidsstøtte på et højt specialiseret niveau.

Kommunerne tilrettelægger i udpræget grad de matrikelløse indsatser i form af delindsatser leveret af eksterne tilbud kombineret og/eller i samarbejde med indsatser fra egne kommuner. De eksterne leverandører er overvejende private leverandører, der kan levere specifikke delindsatser såvel som mere helhedsorienterede rehabiliteringsforløb. Ved en kombination af kommunale og eksterne leverandører opnår kommunerne at inddrage specifik højt specialiseret viden inden for specifikke indsatser og samtidig trække på eksisterende



viden og forskellige fagområder inden for kommunerne. I samarbejdet mellem kommunerne og eksterne leverandører opnås samtidig den konsekvens, at viden og kompetencer om svære spiseforstyrrelser opbygges og vedligeholdes i kommunerne.

Indsatserne i egen kommune foregår i flere tilfælde i regi af kommunernes egne familiehuse på børne- og ungeområdet og socialpsykiatrien på voksenområdet, herunder socialpædagogisk støtte i eget hjem i form af udkørende teams. De kommunale indsatser på børne- og ungeområdet omfatter primært familieintervention, men også i nogle tilfælde skolerettet indsats samt træning af psykologiske og sociale kompetencer. Indsatserne i kommunerne til både børn og unge og voksne leveres af psykologer, familierapeuter, socialrådgivere, socialpædagoger og psykiatriske sygeplejersker.

De matrikelløse indsatser foregår enten sideløbende med behandling i den regionale psykiatri eller efter endt indlæggelse. Når indsatserne foregår sideløbende med den regionale behandling arbejder kommunerne gennemgående for at koordinere de sociale indsatser med behandlingsindsatserne. I enkelte tilfælde har kommuner også etableret matrikelløse indsatser, fordi borgeren ikke har ønsket at modtage behandling i regionalt regi. Ofte er disse indsatser midlertidige og med fokus på at motivere borgeren til at modtage behandling.

Nedenfor er beskrevet tre eksempler på kommunernes anvendelse af matrikelløse indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område. Af disse eksempler fremgår det, at baggrunden for etablering af matrikelløse indsatser afhænger af borgerens særlige situation med hensyn til graden af spiseforstyrrelsen, den familiemæssige situation, motivationen for at indgå i behandling, tidligere sygdoms- og behandlingsforløb med videre. Eksemplerne understreger, at kommunerne ved anvendelse af matrikelløse indsatser har fokus på at sammensætte en indsats, som imødekommer den enkelte borgers og pårørendes behov og ønsker for derved at tilrettelægge den mest målrettede indsats.

Eksempel på højt specialiseret matrikelløs indsats til ung under 18 år

Eks. 1: Ung person er i ambulans behandling for svære spiseforstyrrelse. Handlekommunen udarbejder en børnefaglig undersøgelse (Servicelovens § 50) sideløbende med, at der bliver udarbejdet en handleplan (Servicelovens § 140). Den regionale behandlingsindsats består af kontrolvejning og psykologsamtaler i hospitalsregi, hvor den unge også går til kontrol for anden lidelse. Handlekommunens indsatser består af aflastning til moderen (Servicelovens § 84), hvor den unge er væk fra hjemmet sammen med en professionel socialrådgiver fra eksternt privat tilbud 6 timer ugentligt. Desuden bliver der bevilliget familiebehandling i hjemmet og til behandling af den unges problemer, herunder hjælp til spisesituationer (Servicelovens § 52 stk. 3, nr. 3). Endelig bliver der bevilliget psykologsamtaler til moderen, i første omgang tilbud via eksternt privat tilbud, men overgår, på grund af ventetid, til psykologisk forløb (Servicelovens § 52 stk. 3, nr. 3).



Eksempler på højt specialiseret matrikelløs indsats til voksne over 18 år

Eks. 2: En person over 18 år flytter efter flere års indlæggelse i hospitalsregi ind i midlertidigt botilbud for personer med svære spiseforstyrrelser (Servicelovens § 107), hvor der tilbydes en højt specialiseret indsats i forhold til personens samlede livssituation. Efter at personen har boet knapt to år i botilbuddet, vurderer handlekommunen, at pågældende er parat til at flytte i en selvstændig bolig. Personen følges derefter af medarbejdere fra botilbuddet (Servicelovens § 85). Personen deltager fortsat i måltider i botilbuddet. Indsatsen evalueres kontinuerligt og tilpasses efter aktuelt behov, således at personen i sit eget tempo bliver i stand til at mestre flere dagligdagsopgaver. Metoden Dialektisk Adfærdsterapi (DAT) anvendes som tilgang.

Eks. 3: En person over 18 år med svær spiseforstyrrelse ønsker ikke indlæggelse på psykiatrisk afdeling, og handlekommunen sammensætter et målrettet tilbud (Servicelovens § 85), som består af besøg og telefonopkald, så der er tæt kontakt med pågældende. Personens situation er kompleks, da pågældende ikke har egen bolig og flytter rundt blandt familiemedlemmer. Dette forværrer både spiseforstyrrelsen og angsten. Handlekommunen etablerer bedst mulig støtte til personen i forbindelse med transport til og fra behandling. Handlekommunen vurderer dog ikke dette tilstrækkeligt. Personen henvises til behandling på psykiatrisk afdeling, hvor personens situation anskues mere helhedsorienteret end på tidligere behandlingssteder, og er nu i dagbehandling fire dage om ugen. Desuden har personen fået egen bolig, hvilket giver en fast base.

TILBUD DER ANVENDES TIL HØJT SPECIALISEREDE INDSATSER SOM LED I MATRIKELLØSE INDSATSER

Kommunerne anvender flere forskellige private tilbud som leverandører af højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse sociale rehabiliteringsindsatser. Det er imidlertid kun meget få af de anvendte private tilbud, som anvendes af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen.

De to tilbud oplistet i tabel 3 er således tilbud, som i 2014/2015 blev anvendt af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen, og som vurderes af den faglige referencegruppe i højeste grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede indsatser og tilbud.

Tabel 3: Tilbud der leverer højt specialiserede indsatser som led i matrikelløse indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabiliteringsindsatser på det sociale område

	Dankbar Konsulenterne	Askovhus
Driftsherre	Privat	Selvejende fond
Beliggenhed	Roskilde	København
Målgruppe	Sårbare og psykisk syge børn og unge med svære psykiatriske lidelser, samt høj grad af komorbiditet, herunder spiseforstyrrelser. Herunder også somatiske lidelser.	Unge og voksne med spiseforstyrrelser
Aldersgruppe	13-23 år	17-40 år
Juridisk grundlag (Serviceloven)	§ 52, stk. 2, 3 og § 85	§ 52, stk. 3, § 76, stk. 2 og § 85

Kilde: Kommunale indberetninger i forbindelse med Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, Fælleskommunalt sekretariat, 2016.



Kommunerne har i 2014 og 2015 primært anvendt Dankbar Konsulenterne til borgere i aldersgruppe 13-17 år og i mindre omfang til voksne i aldersgruppen 18-23 år. Askovhus er primært blevet anvendt af kommunerne i hovedstadsregionen til borgere i aldersgruppen 18-29 år og i mindre omfang til 17-årige.

I det følgende beskrives kommunernes anvendelse af Dankbar Konsulenterne baseret på baggrund af beskrivelser af, hvilke indsatstyper, kommunerne har anvendt i tilbuddet, samt de elementer der, ifølge Socialstyrelsens centrale udmelding, karakteriserer højt specialiserede indsatser og tilbud. Disse elementer er aktuelt bedste viden, sammenhængende og koordinerede forløb, fysiske rammer samt fagprofessionelles uddannelse og kompetencer (jf. afsnit 6. Metode). Askovhus er beskrevet i afsnit 3.1., hvad angår kommunernes anvendelse af indsatser, samt de elementer der karakteriserer højt specialiserede indsatser og tilbud.

Dankbar Konsulenterne

Kommunernes anvendelse af indsatser

Kommunerne i hovedstadsregionen har i 2014 og 2015 primært anvendt Dankbar Konsulenterne til børn og unge under 18 år og i mindre grad til voksne i aldersgruppen 18-29 år. Kommunerne har anvendt tilbuddet til en bred vifte af højt specialiserede indsatser på det sociale område, enten i form af et helhedsorienteret rehabiliteringsforløb eller i form af delindsatser som led i et rehabiliteringsforløb:

- Netværksintervention
- Måltidsstøtte
- Motion og genoptræning
- Træning af dagligdagskompetencer
- Træning psykologiske kompetencer
- Træning af sociale kompetencer
- Familieintervention
- Skolerettede indsatser
- Beskæftigelses- og uddannelsesrettede
- Fritidsaktiviteter.

Aktuelt bedste viden

Dankbar Konsulenterne arbejder kontinuerligt med delmål og hovedmål for den unge og foretager daglig dokumentation af indsatserne. Tilbuddet anvender motivationskort og jeg-støttende samtaler mellem måltider. Måltidstræningen foregår enten i grupper i form af fællesspisning eller individuelt. Der anvendes diætist og kontrol af vægt. Desuden anvender tilbuddet målrettet fysisk træning samt rideterapi og yoga til at give den unge redskaber til at opnå større selvværd og kontrollere spiseforstyrrelsen.

Sammenhængende og koordinerede forløb

Dankbar Konsulenterne samarbejder med handlekommunerne i form af eksempelvis netværksmøder med den unges kommunale sagsbehandler. Tilbuddet har et tæt samarbejde med behandlingspsykiatrien, herunder Center for Spiseforstyrrelser på Bispebjerg og Fjorden/Elmehuset i region Sjælland. Desuden har tilbuddet løbende kontakt med de unges egen praktiserende læge.

Fysiske rammer

Dankbar Konsulenternes indsatser foregår i videst muligt omfang i regi af almenmiljøet. Tilbuddet råder over lokaler indeholdende et stort køkken med plads til spisetræning, mulighed for at spise i skærmet miljø og mulighed for træning. Desuden er der mulighed for at øve spisetræning i offentlige rum i Dankbars egne offentlige caféer.



De fagprofessionelles uddannelse og kompetencer

De fagprofessionelle medarbejdere hos Dankbar Konsulenterne har alle erfaring med personer med svære spiseforstyrrelser. Medarbejderne modtager undervisning ved eksterne specialister samt gruppe- og sagssupervision ved ekstern supervisor og specialist i børnepsykologi hver måned. Desuden deltager medarbejderne i diverse kurser, som er relevante for området.

Medarbejdergruppen er sammensat af pædagoger, lærere, psykolog, psykiatrisk konsulent, diætist, personlig træner og kokke. Desuden er tilknyttet butiksassistenten, rideterapeut og blomsterdekoratører.

3.3. SAMARBEJDSAFTALER

Som i led afdækningen af, hvilke højt specialiserede indsatser og tilbud kommunerne har anvendt til borgere med svære spiseforstyrrelser, har kommunerne i hovedstadsregionen også indberettet, i hvilket omfang de har indgået samarbejdsaftaler med andre kommuner, regionen eller eksterne tilbud omkring målgruppen. Dette afsnit beskriver på baggrund af kommunernes indberetninger, i hvilket omfang kommunerne i hovedstadsregionen har indgået formaliserede samarbejdsaftaler eller andre former for samarbejde omkring borgere med svære spiseforstyrrelser.

Formaliserede samarbejdsaftaler forstås i denne afrapportering som generelle aftaler, der ikke vedrører konkrete, individuelle aftaler i forhold til specifikke borgere. De generelle aftaler kan eksempelvis være abonnementsaftaler eller samarbejder, hvor kommunerne forpligter sig på at anvende bestemte tilbud.

Det generelle billede i hovedstadsregionen er, at kommunerne i hovedstadsregionen ikke har indgået formelle samarbejdsaftaler med andre kommuner, tilbud eller region Hovedstaden vedrørende indsatser for borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede indsatser på det sociale område.

Dog har enkelte kommunerne indgået eller har planer om at indgå aftaler om samarbejde på området med enten andre kommuner, tilbud eller region Hovedstaden. Enkelte kommuner samarbejder eksempelvis med psykiatriske centre omkring netværksmøder, når unge med svære spiseforstyrrelser er indlagt eller i ambulante behandling samt omkring underretning til kommunerne i forbindelse med ny-diagnosticerede.

I regi af Rammeaftalen på det specialiserede socialområde har kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden systematisk samarbejde omkring koordination af tværgående, højt specialiserede indsatser og tilbud. Dette foregår blandt andet ved, at kommunerne og Region Hovedstaden hvert år foretager en afdækning af sammenhængen mellem behov og efterspørgsel på de kommunale og regionale højt specialiserede tilbud i hovedstadsregionen. Afdækningen danner grundlag for, om der skal foretages konkrete justeringer af antal pladser og tilbud i hovedstadsregionen, ligesom den identificerer særlige fokusområder, hvor der er behov for særlig tværkommunale tiltag eller indsatser. Området for borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område har været og vil også fremadrettet være omfattet af rammeaftalerne.

Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden har desuden i regi af Sundhedsaftalen 2015-2018 aftalt at udarbejde to generiske samarbejdsaftaler, der beskriver samarbejde og snitflader mellem regionen og kommunerne omkring børn, unge og voksne med psykisk sygdom. Samarbejdsaftalerne, som på nuværende tidspunkt er i høring, beskriver samarbejdet og opgavefordelingen mellem almen praksis, Region Hovedstadens psykiatri og kommunerne i forbindelse med henvisning til udredning og behandling, under ambulante behandling samt under indlæggelse og udskrivning. Aftalerne sætter således også rammerne for samarbejdet



omkring borgere med svære psykiske lidelser på tværs af sektorerne, herunder borgere med svære spiseforstyrrelser.

4. UDFORDRINGER

Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever, at der gennemgående er overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser og kommunernes behov herfor. Afrapporteringen fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad udfordrer kommunernes levering af højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud til målgruppen. Disse udfordringer opleves ikke på nuværende tidspunkt at stille området i akutte problemstillinger, men de giver i forskellig grad anledning til handling for at sikre, at målgruppen kan imødekommes endnu bedre.

På baggrund af kommunernes indberetninger kan følgende overordnede områder udledes, hvor kommunerne oplever udfordringer:

- Fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder
- Viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser til målgruppen
- Fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde.

Udfordringerne, der gennemgås nedenfor, adresseres i afsnit 5 om tilrettelæggelse og koordination i form af tiltag på enten mellemkommunalt, regionalt eller landsdækkende niveau.

Fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder

- Da borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område er en forholdsvis lille målgruppe med en høj kompleksitet, oplever kommunerne udfordringer med at opbygge og vedligeholde tilstrækkelige kompetencer, faglighed og viden om metoder i kommunerne. Denne udfordring er mest udtalt i mindre kommuner, men kan også genkendes i større kommuner. Udfordringen kommer blandt andet til syne i forbindelse med tilrettelæggelse af højt specialiserede rehabiliteringsforløb i form af matrikelløse indsatser. Flere kommuner har eksempelvis etableret familiehuse på børne- og ungeområdet og udkørende socialpædagogiske støttekorps på voksenområdet, som vil kunne varetage mange af de nødvendige indsatser for borgere med svære spiseforstyrrelser, såfremt de kompetencemæssigt, fagligt og metodemæssigt bliver klædt på til den kompleksitet, som borgerne i målgruppen typisk har. Enkelte kommuner har haft gode erfaringer med at inddrage eksterne leverandører og igennem det konkrete samarbejde samt rådgivning og vejledning at opbygge tilstrækkelige kompetencer og viden i kommunerne til på kvalificeret vis at kunne varetage indsatserne i rehabiliteringsforløbet. Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden ser derfor et potentiale i, at der i højere grad samarbejdes på tværs af kommuner og mellem kommuner, tilbud og regional behandling om at sprede viden, kompetencer og metoder på det faglige område i hovedstadsregionen.

Viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser til målgruppen

- Flere kommuner i hovedstadsregionen oplever, at det kan være svært at skabe et tilstrækkeligt overblik over tilgangen af borgere med svære spiseforstyrrelser på mellemlang og længere sigt og dermed kunne tilrettelægge kommunernes indsatsvifte herefter. Det manglende overblik opstår blandt andet som følge af manglende udveksling af relevante informationer mellem den regionale behandling og kommuner samt kommunernes registreringsmuligheder. Kommunerne og Region Hovedstaden oplever derfor et potentiale i, at kommunerne i højere grad samarbejder med regionen om at tilvejebringe oplysninger om udviklingen i målgruppen i et længere tidsperspektiv.



- Flere kommuner oplever, at det som handlekommune kan være svært at danne sig et tilstrækkeligt overblik over tilgængelige højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser. Dette gælder især ved behov for etablering af matrikelløse tilbud, hvor indsatserne typisk leveres af flere typer af leverandører, alt fra enkeltmands konsulentfirmaer til etablerede botilbud. Tilbudsviften på området er desuden kendetegnet ved mange private leverandører, hvor det kan være svært for en kommunal sagsbehandler at gennemskue leverandørens kompetencer og kvalitet i de leverede indsatser. Udfordringen forstærkes i de tilfælde, hvor kommunerne bliver inddraget sent i forbindelse med endt behandling i regionalt regi og derfor forholdsvis hurtigt skal tilvejebringe et målrettet rehabiliteringsforløb for borgeren. Kommunerne og Region Hovedstaden ser derfor et stort potentiale i, at tilbudsviften gøres mere gennemskuelig for at sikre et bedre match mellem borger og tilbud.
- Som beskrevet i afsnit 3.2. om matrikelløse indsatser, oplever kommunerne i hovedstadsregionen, at anvendelsen af højt specialiserede sociale rehabiliteringsindsatser individuelt tilrettelagt for den enkelte borger gennemgående giver gode resultater i den sociale rehabilitering af borgerne. Kommunerne ser derfor et stort potentiale i i højere grad at tilrettelægge rehabiliteringsforløb i form af matrikelløse indsatser tæt på borgeren og med denne i centrum. I den forbindelse oplever kommunerne dog, at den eksisterende struktur på området ikke i alle tilfælde i tilstrækkelig grad understøtter dette, og der opleves derfor udfordringer ved at få både tilbud, der leverer højt specialiserede indsatser, samt regionale behandlingstilbud til at indgå i samarbejde med handlekommunerne om matrikelløse indsatser, enten i form af udkørende funktioner eller som ambulante tilbud. Enkelte kommuner og tilbud har gode erfaringer med at samarbejde med tilbud og den regionale behandling om matrikelløse indsatser, og kommunerne og Region Hovedstaden ser derfor et potentiale i at udvikle disse samarbejdsstrukturer.

Fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde

- Flere kommuner i hovedstadsregionen oplever, at handlekommunen inddrages for sent i forbindelse med ind- og udskrivning af borgere med svære spiseforstyrrelser fra regionale behandling. Dette betyder, at handlekommunen har svært at skabe et overblik over, hvilke borgere der har behov for højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område og dermed udrede borgeren og tilrettelægge indsatserne i rette tid. Dette er især en udfordring på børne- og ungeområdet, hvor handlekommune skal udarbejde en børnefaglig undersøgelse og handleplan for barnet/den unge, hvilket kan være svært at nå ved en sen inddragelse af kommunen. Kommunerne og Region Hovedstaden finder derfor, at der er behov for et fokus på at sikre gode overgange mellem de to sektorer for borgere med svære spiseforstyrrelser.
- Flere kommuner oplever, at der ikke er samme opfattelse af opgave- og ansvarsfordelingen mellem regional behandling og kommunal rehabilitering på det sociale område i henholdsvis regionen, hos praktiserende læge samt i kommunerne. Dette opleves i nogle tilfælde at medføre afbrudte rehabiliteringsforløb samt uvished om, hvem der varetager de forskellige typer af indsatser. Et centralt område, hvor der hersker forskellige opfattelser, er indsatserne i forhold til vægtøgning, herunder udarbejdelse af plan herfor, vejning og opfølgning samt selve måltidsstøtten. Det er kommunernes og Region Hovedstadens oplevelse at disse forskelle i opfattelse af opgave- og ansvarsfordelingen især skyldes manglende kendskab til lovgivningen lokalt på behandlingssteder og i kommunerne. Der ses derfor et behov for, at der kommer fokus på en afklaring af opgave- og ansvarsfordelingen mellem de to sektorer.



5. TILRETTELÆGGELSE OG KOORDINATION

Det er kommunernes og Region Hovedstadens vurdering, at den nuværende sammensætning af tilbudsviften til borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabiliteringsindsatser på det sociale område kombineret med kommunernes anvendelse af matrikelløse indsatser i nærmiljøet bidrager til at sikre højt specialiserede indsatser, som både tager højde for borgernes behov og ønsker i forhold til nærhed, og samtidig sikrer en fastholdelse af de nødvendige højt specialiserede kompetencer og den højt specialiserede viden i hovedstadsregionen.

Kommunerne og Region Hovedstaden vurderer, at de højt specialiserede tilbud, som indgår i nærværende afrapportering, og som vurderes i højeste grad at opfylde Socialstyrelsens kriterier for højt specialiserede tilbud, både fagligt og belægningsmæssigt er bæredygtige tilbud. Således oplever tilbuddene på nuværende tidspunkt ikke akutte problemstillinger i forhold til at kunne levere højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på socialområdet til borgere med svære spiseforstyrrelser.

Ingen af de områder, som er beskrevet i afsnit 4, opleves derfor på nuværende tidspunkt at stille området i umiddelbart akutte problemstillinger, men de lægger i forskellig grad op til handling for, at målgruppen kan imødekommes endnu bedre. Nedenfor beskrives de områder, hvor hovedstadsregionen oplever et behov for at rette fokus for at fremtidssikre og forbedre området. Områderne er samlet under overskrifterne: 1) Fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder, 2) Fortsat viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser, 3) Fortsat fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde.

1) *For at sikre **fastholdelse og fortsat udvikling af kompetencer, faglighed og metoder** vurderer kommunerne og Region Hovedstaden, at der bør være fokus på følgende områder:*

- For at imødekomme behovet for at sikre kompetencer, faglighed og metoder i kommunerne vil kommunerne og Region Hovedstaden tage initiativ til etablering af et regionalt netværk for spiseforstyrrelser med deltagelse fra regionale behandlere, kommunale medarbejdere og højt specialiserede tilbud på området. Gennem dette netværk er det hensigten at sprede den nyeste viden om behandling og rehabilitering af borgere med svære spiseforstyrrelser mellem sektorer og samtidig skabe et forum for konkrete samarbejder omkring indsatserne for borgere med svære spiseforstyrrelser. Netværket kan blandt andet fungere som katalysator for praktikforløb på tværs af sektorer og højt specialiserede tilbud samt undervisningsdage og konferencer, hvor viden fra de forskellige områder deles og spredes.
- Desuden opfordrer kommunerne og Region Hovedstaden til, at der på nationalt plan etableres et netværk af centrale videnpersoner vedrørende svære spiseforstyrrelser på tværs af sektorer og højt specialiserede tilbud. Netværket kan eksempelvis forankres i Socialstyrelsen og deltagerne fremgå af Socialstyrelsen hjemmeside, således det er muligt for kommunerne at kontakte videnpersoner med konkrete spørgsmål.

2) *For at sikre **fortsat viden om og udvikling af tilbudsvifte og indsatser** vurderer kommunerne og Region Hovedstaden, at der bør være fokus på følgende områder:*

- Kommunerne i hovedstadsregionen vil i samarbejde med Region Hovedstaden have fokus på at skabe et bedre grundlag for at kunne forudsige udviklingen i målgruppen af borgere med svære spiseforstyrrelser på længere sigt. Dette arbejde vil i første omgang kunne foregå i regi af det regionale netværk beskrevet ovenfor, eksempelvis gennem beskrivelse af informationsbehov og udveksling af relevant information mellem kommuner og regionen.



- For at imødekomme udfordringen om at sikre overblik over tilbudsviften opfordrer kommunerne og Region Hovedstaden til, at der fra nationalt hold udarbejdes centrale parametre til at vurdere kvaliteten i højt specialiserede tilbud og rehabiliteringsindsatser på det sociale område til borgere med svære spiseforstyrrelser. Disse vil kunne anvendes til at tydeliggøre, hvilke faglige kompetencer, som medarbejdere på højt specialiserede tilbud skal være i besiddelse af, og vil samtidig kunne anvendes af kommunerne som et redskab i forhold til at sikre det bedste match mellem borger og tilbud.
 - Kommunerne i hovedstadsregionen vil understøtte muligheden for i højere grad at tilrettelægge højt specialiserede rehabiliteringsforløb i form af matrikelløse indsatser. Det er generelt kommunernes vurdering, at matrikelløse indsatser, eventuelt kombineret med kortere, intensive ophold i opholds- og botilbud, på bedste vis støtter borgerens rehabilitering. På børne- og ungeområdet betyder dette, at indsatserne tager udgangspunkt i barnet/den unge og dennes nærmiljø, eksempelvis i regi af kommunens familiehus eller lignende og med inddragelse af højt specialiseret eksternt ekspertise. På voksenområdet betyder dette at, indsatserne fokuseres omkring målrettet støtte til borgeren i eget hjem typisk efter Servicelovens § 85. Kommunerne vurderer, at denne type indsatser i højere grad kan understøttes ved at gøre det muligt at anvende eksterne støttekontaktpersoner med højt specialiseret viden om spiseforstyrrelser og/eller opkvalificere kommunernes egne støttekontaktpersoner. Begge løsninger tager højde for, at der er tale om en lille målgruppe, hvor det kan være svært at opbygge tilstrækkelig viden og kompetencer i de enkelte kommuner.
 - I forlængelse heraf vil kommunerne og Region Hovedstaden have fokus på at indgå i tættere samarbejde omkring det samlede rehabiliteringsforløb i matrikelløse indsatser, herunder med fokus på koblingen af den regionale behandling og de kommunale sociale indsatser i samlede forløb for borgere med svære spiseforstyrrelser. Dette kan bidrage til bedre koordination mellem sektorerne og samtidig bidrage til at skabe en bedre gensidig forståelse for opgavevaretagelsen i de to sektorer. Samtidig kan det tværsektorielle perspektiv bidrage til en mere helhedsorienteret tilgang til den enkelte borger, der kan øge muligheden for at imødegå den høje grad af kompleksitet inden for målgruppen.
- 3) *For at sikre fortsat fokus på og udvikling af det tværsektorielle samarbejde vurderer kommunerne og Region Hovedstaden, at der bør være fokus på følgende områder:*
- Kommunerne og Region Hovedstaden vil tage initiativ til at konsolidere samarbejdet mellem den regionale behandling og kommunerne i forhold til at sikre gode overgange mellem de to sektorer for borgere med svære spiseforstyrrelser. Fokus vil være på tre faser i den regionale og kommunale indsats, henholdsvis udredning, behandling og rehabilitering efter behandling. For at sikre en helhedsorienteret indsats, er det vigtigt, at kommunerne inddrages allerede i den første fase, hvor borgeren udredes til regional behandling. Den tidlige inddragelse giver mulighed for, at der under behandlingsfasen kan foregå samtidige og understøttende indsatser i både regionalt og kommunalt regi. Således vil de kommunale rehabiliteringsindsatser kunne igangsættes allerede under behandlingen, som i stadig stigende grad omlægges til ambulante forløb. I overgangen til tredje fase skal der ligeledes ske inddragelse af kommunerne, således de i samarbejde med borgeren og eventuelt pårørende kan tilrettelægge de efterfølgende rehabiliteringsindsatser i rette tid og målrettet den enkelte borger. Samtidig vil kommunerne have fokus på at skabe en mere entydig indgang til kommunerne, når det gælder borgere med svære spiseforstyrrelser. Udviklingen af ovenstående samarbejdsstrukturer vil kunne foregå i regi af det regionale netværk for spiseforstyrrelser, som vil blive etableret.
 - Det er kommunernes og Region Hovedstadens vurdering, at en udbredelse fra centralt hold af Socialstyrelsens Nationale retningslinjer for rehabilitering til borgere med svære spiseforstyrrelser kan medvirke til at tydeliggøre ansvars- og opgavefordelingen mellem den regionale behandling og de kommunale indsatser. Det er desuden forventningen, at samlingen af den regionale behandling af



spiseforstyrrelser for voksne i Region Hovedstaden på Psykiatrisk Center Ballerup i 2017 kan bidrage til at skabe et mere entydigt og konsolideret samarbejde mellem de to sektorer omkring borgere med svære spiseforstyrrelser.

Det er kommunernes og Region Hovedstadens vurdering, at ovenstående tiltag vedrørende tværsektorielt samarbejde også vil bidrage positivt til at imødegå de udviklingstendenser på området, som er beskrevet i Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser⁷. Derfor har kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden i maj 2016 taget initiativ til etablering af et regionalt netværk for spiseforstyrrelser ved nedsættelse af en permanent arbejdsgruppe med deltagere fra kommuner og region, som skal igangsætte de forskellige initiativer på det tværkommunale område beskrevet ovenfor.

Endelig vurderes det i forhold til at imødegå udviklingstendenserne, at det er vigtigt at have fokus på tidlige og forebyggende indsatser i forhold til at undgå at spiseforstyrrelsen udvikler sig i svær grad. Forebyggelse og tidlige indsatser skal foregå i et samarbejde mellem praktiserende læge, kommuner og regionale behandlingssteder. I kommunerne foregår indsatserne primært i alment regi, for eksempel i folkeskolen. I denne sammenhæng har kommunerne et fortsat fokus på at klæde lærere, pædagoger, PPR psykologer og sundhedsplejen på til at opspore og handle på eventuelle sygdomstegn.

⁷ Udviklingstendenserne er en stigning i antallet af indlæggelser og ambulante forløb samt en høj andel af genindlæggelser for borgere med svære spiseforstyrrelser i den regionale psykiatri.



6. METODE

Nærværende afrapportering er baseret på 27 kommunale indberetninger, der omfatter alle hovedstadsregionens 29 kommuner⁸, spørgeskemaer udsendt til tilbud, som har leveret højt specialiserede rehabiliteringsindsatser på det sociale område, samt drøftelser i en særlig nedsat faglig referencegruppe med repræsentanter fra kommunerne og Region Hovedstaden. Deltagerne i den faglige referencegruppe er udvalgt ud fra deres særlige faglige viden og indsigt i området samt et indgående kendskab til indsatser og tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser.

Afrapporteringen er baseret på en svarprocent på spørgeskemaerne på 100, dog med varierende kvalitet i besvarelsene, således at nogle besvarelser er mangelfulde i beskrivelserne af anvendte tilbud, udfordringer mv. Nogle kommuner har givet udtryk for, at de har oplevet det vanskeligt at besvare spørgsmålene. Årsagen hertil skal blandt andet findes i, at i og med volumen af målgruppen er så lille, har det været omfattende at indsamle alle oplysninger. Desuden har flere kommuner haft svært ved at applikere den centrale udmeldings definitioner af målgruppen og højt specialiserede indsatser og tilbud på den virkelighed, der opleves i kommunale praksis.

Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde har varetaget indsamling og bearbejdelse af data. Sekretariatet har med henblik på kvalificering og kvalitetssikring drøftet og fortolket data med den faglige referencegruppe.

De indkomne data er ikke medtaget i afrapporteringen i den "rå" version, men er anvendt som basis for en fælles afrapportering for hele regionen. Afrapporteringen opsummerer således det generelle billede af området i hovedstadsregionen, og der fremgår ikke data på kommuneniveau. Det skal derfor understreges, at der er tale om en overordnet, generisk analyse, hvor det alene er hovedkonklusionerne, der indgår.

6.1. MÅLGRUPPEN

Til opgørelse af målgruppen er der taget udgangspunkt i Socialstyrelsens definition og afgrænsning af målgruppen i den centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser og tilhørende bilag.

I den centrale udmelding er en spiseforstyrrelse afgrænset til anorexia nervosa (anoreksi) og bulimia nervosa (bulimi). Både i typiske og atypiske former. Målgruppen af borgere med svære spiseforstyrrelser afgrænses ud fra en række sundhedsfaglige kriterier kombineret med borgernes funktionsevnenedsættelse og behov for en højt specialiseret social rehabiliteringsindsats.

I den centrale udmelding skelnes der ikke mellem anoreksi og bulimi. I forhold til de kommunale indsatser, er det dog vigtigt at skelne mellem de to former for spiseforstyrrelse, da de typisk har forskellige sygdomsforløb og symptomalogier. Personer med bulimi kan eksempelvis typisk skjule lidelsen i en årrække, og er derfor ofte over 18 år, når de kommer i behandling første gang. Forskellighederne ved de to former for spiseforstyrrelse betyder, at kommunerne skal tilrettelægge de højt specialiserede rehabiliteringsindsatser forskelligt, herunder også samarbejdet med den regionale behandling omkring indsatsforløb, forebyggelse og opsporing.

En borger med en svær spiseforstyrrelse defineres, i den centrale udmelding, som en borger, der har en grad 3, 4 og 5 jf. Sundhedsstyrelsens vejledende kriterier for behandlingsindsats for henholdsvis anoreksi og bulimi.

⁸ Ishøj og Vallensbæk kommuner samt Tårnby og Dragør kommuner har indgået forpligtende samarbejder på det specialiserede socialområde, hvilket betyder, at de har indsendt samlede besvarelser. Således er det samlede antal af indberetninger i nærværende afrapportering 27.



Borgere med en grad 3, 4 og 5 kan både være indlagte, gå i (intensiv) ambulat behandling, eller være blevet udskrevet fra behandling i den regionale psykiatri og være blevet overdraget til egen læge. I den centrale udmelding fremgår det endvidere, at borgere med svære spiseforstyrrelser ofte har en psykisk komorbiditet, som kan være med til at komplicere deres rehabiliteringsforløb.

Behovet for en højt specialiseret social rehabiliteringsindsats vurderes på baggrund af omfanget og typen af funktionsevnenedsættelser samt sværhedsgraden og kombinationen af de forskellige funktionsevnenedsættelser. Den centrale udmelding oplister en række funktionsevnenedsættelser, som er afgørende for, om borgere med svære spiseforstyrrelser har behov for en højt specialiseret rehabiliteringsindsats på det sociale område, og dermed falder inden for målgruppen. Funktionsevnenedsættelserne er baseret på temaerne i henholdsvis ICS for børn og unge og Voksenudredningsmetoden (VUM) for voksne.

På baggrund Socialstyrelsens yderligere afklaring af målgruppen efter udsendelsen af den centrale udmelding er det i spørgeskemaundersøgelsen desuden oplyst, at borgere med følgende problemstillinger ikke er omfattet af målgruppen i den centrale udmelding:

- Borgere med en kombination af svære spiseforstyrrelser og enten infantil autisme, atypisk autisme eller en gennemgribende udviklingsforstyrrelse inden for autismspektret, og som vurderes ikke at kunne profiteres af de højt specialiserede indsatser, som skitseres i den centrale udmelding (i udgangspunkt er borgere med svære spiseforstyrrelser og mildere former for autisme, eksempelvis Asperger, omfattet af målgruppen).
- Borgere der lider af tvangsoverspisning (Binge Eating Disorder, BED).

I spørgeskemaundersøgelsen er kommunerne blevet stillet følgende spørgsmål vedrørende målgruppen:

”Hvor mange borgere med både svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område skønnes der samlet set at være i kommunen i 2014 og 2015?”

Kommunerne indberettet både nytilkomne og eksisterende borgere fordelt på aldersgrupperne børn og unge 0-17 år, voksne 18-29 år og voksne 30 år og derover. I Tabel A fremgår antallet af borgere fordelt på aldersgrupper og årstal.

Tabel A: Antal borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede indsatser på det sociale område i 2014 og 2015 fordelt på aldersgrupper

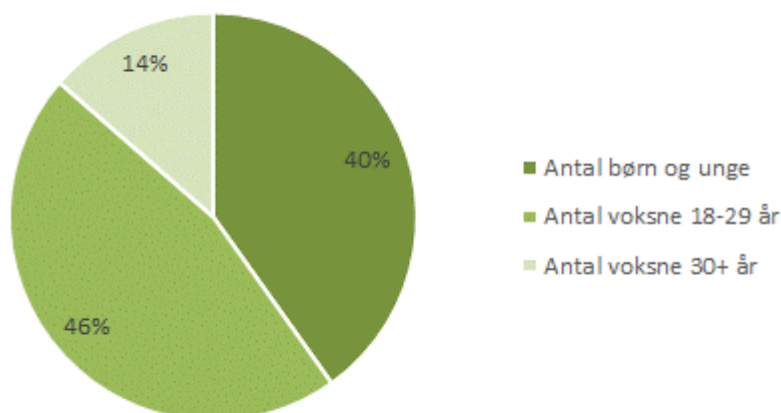
	2014	2015	Udvikling 2014-2015
Børn og unge 0-17 år	63	65	3%
Voksne 18-29 år	62	75	22%
Voksne 30 år og derover	21	22	5%
I alt	146	162	11%

Kilde: Kommunale indberetninger i forbindelse med Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, Fælleskommunalt sekretariat, 2016.

I figur A ses den procentvise fordeling af antallet af borgere inden for de tre aldersgrupper i 2015.



Figur A: Antal borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiserede sociale rehabiliteringsindsatser fordelt på aldersgrupper i 2015.



Kilde: Kommunale indberetninger i forbindelse med Socialstyrelsens centrale udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser, Fælleskommunalt sekretariat, 2016.

Der er en række forhold, der udfordrer kommunernes muligheder for at opgøre antallet af borgere inden for målgruppen. Først og fremmest registrerer kommunerne ikke på diagnoser, hvilket har vanskeliggjort kommunernes muligheder for at afklare borgerens spiseforstyrrelse og graden heraf. Kommunerne har derfor i højere grad fokuseret på, hvilke indsatser borgeren har modtaget og eventuelt kendskab til borgerens behandlingsforløb. Desuden åbner Socialstyrelsens definition af målgruppen op for, at kommunerne kan have forskellig fortolkning af, hvornår en indsats kan karakteriseres som en højt specialiseret rehabiliteringsindsats. Kommunernes opgørelser er derfor i overvejende grad baseret på kvalificerede vurderinger foretaget af centrale medarbejdere, eksempelvis sagsbehandlere, på området. Dette kan medføre, at der ikke ligger de samme vurderinger og forudsætninger til grund for opgørelserne af målgruppen i de enkelte kommuner.

Som led i afdækningen af målgruppen i hovedstadsregionen har enkelte kommuner udarbejdet anonymiserede case-beskrivelser af sager omhandlende borgere med svære spiseforstyrrelser og behov for højt specialiseret rehabilitering. Case-beskrivelserne ikke inkluderet i afrapporteringen, men danner grundlag for beskrivelsen af borgere med svære spiseforstyrrelser, som typisk vurderes at have behov for højt specialiseret rehabilitering på det sociale område.

6.2. HØJT SPECIALISEREDE INDSATSER OG TILBUD

Den centrale udmelding omfatter de højt specialiserede indsatser og tilbud, der med et socialt rehabiliterende sigte iværksættes som et tidsbestemt forløb enten sideløbende med eller efter, at borgeren har modtaget behandling i den regionale psykiatri. De højt specialiserede indsatser er ikke nødvendigvis placeret i et fysisk tilbud/hos en leverandør, men kan også leveres af de enkelte kommuner eller regioner som en "matrikelløs" indsats, der fx består af et udkørende team eller lignende.

Ifølge den centrale udmelding karakteriserer følgende elementer en højt specialiseret rehabiliteringsindsats på det sociale område for borgere med svære spiseforstyrrelser:

- Højt specialiserede rehabiliteringsindsatser skal baseres på aktuelt bedste viden.
- Højt specialiserede rehabiliteringsindsatser skal koordineres på tværs af sektorer, så der sikres et sammenhængende og koordineret forløb.



- Højt specialiserede rehabiliteringsindsatser skal rummes i fysiske rammer passende til borgere med svære spiseforstyrrelser.
- Fagprofessionelle medarbejdere i højt specialiserede rehabiliteringsindsatser skal have særlige kompetencer og uddannelse målrettet borgere med svære spiseforstyrrelser.

Ifølge Socialstyrelsens centrale udmelding kan et højt specialiseret rehabiliteringsforløb være sammensat af forskelligartede indsatser, som kan være af midlertidig til længerevarende karakter. Den højt specialiserede rehabiliteringsindsats skal tilrettelægges i forhold til den enkelte borgers behov og funktionsevnenedsættelser og tilpasses afhængigt af borgerens alder.

Et højt specialiseret rehabiliteringsforløb på det sociale område kan bestå af følgende konkrete indsatser: Netværksintervention, måltidsstøtte, motion og genoptræning, træning af dagligdagskompetencer, træning af psykologiske kompetencer, træning af sociale kompetencer, fritidsaktiviteter, botilbud og beskæftigelses- eller uddannelsesrettet indsats. Endvidere kan følgende indsatser benyttes særligt for børn og unge med svære spiseforstyrrelser: Familieintervention, anbringelsessted og skolerettet indsats.

Borgeren behøver ikke nødvendigvis at modtage alle de beskrevne indsatser. Det vil afhænge af borgerens funktionsevnenedsættelser og behov for hjælp og støtte.

Kommunerne i hovedstadsregionen har indberettet, hvilke indsatser og tilbud, de har anvendt i 2014 og/eller 2015 til højt specialiseret rehabiliteringsindsatser på det sociale område til borgere med svære spiseforstyrrelser.

Ifølge den centrale udmelding kan et højt specialiseret tilbud på det sociale område enten bestå af indsatser på et matrikelbundet tilbud eller bestå af matrikelløse indsatser, herunder udkørende indsatser. Kommunernes indberetninger af tilbud er derfor opdelt på henholdsvis matrikelbundne og matrikelløse tilbud. For børn og unge (under 18 år) omfatter de matrikelbundne tilbud opholdssteder og døgninstitutioner efter Servicelovens § 66 nr. 5-6. For voksne (18 år og derover) omfatter de matrikelbundne tilbud midlertidige og længerevarende botilbud efter Servicelovens §§ 107 og 108.

I nærværende afrapportering forstås en matrikelløst indsats som en højt specialiseret social rehabiliteringsindsats individuelt tilrettelagt for den enkelte borger og sammensat af delindsatser, der sikrer en koordineret tilgang med udgangspunkt i borgerens behov og ønsker. De højt specialiserede sociale delindsatser kan leveres af kommunen selv, af eksterne tilbud, eksempelvis i form af udkørende funktioner eller andre strukturerede kommunale ydelser, eller en kombination heraf.

For børn og unge (under 18 år) kan matrikelløse indsatser eksempelvis leveres som familiebehandling eller anden behandling af barnet eller den unges problemer (SEL § 52, stk. 3). For voksne (18 år og derover) kan indsatserne eksempelvis leveres i borgerens eget hjem i form af socialpædagogisk støtte (SEL § 85), eller genoptræning og vedligeholdelse (SEL § 86).

Da besvarelsen skal dække regionen som helhed, omfatter afrapporteringen alene tilbud, som er anvendt af to eller flere kommuner i hovedstadsregionen i 2014 eller 2015, og som er vurderet af den faglige referencegruppe til i højeste grad at leve op til Socialstyrelsens definition af højt specialiserede tilbud og indsatser. Vurderingerne er foretaget på baggrund af den faglige referencegruppes indgående kendskab til området, kommunernes indberetninger, tilbuddenes egne beskrivelser samt øvrig tilgængelig offentlig information om tilbuddene.